

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học- cây trồng (Research methodology - Crop Science)

- Mã số học phần: NNC608
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:** Bộ môn Khoa học cây trồng, Khoa Nông nghiệp

**3. Điều kiện tiên quyết:**

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

**4. Mục tiêu của học phần:** Học phần thuộc khối kiến thức chung sẽ giảng dạy cho học viên các nội dung về khái niệm khoa học và nghiên cứu khoa học. Vận dụng kiến thức để xây dựng một đề tài nghiên cứu. Học viên nắm cách viết một đề cương nghiên cứu, thiết kế thí nghiệm, thu thập số liệu, xử lý số liệu. Trình bày kết quả và thảo luận kết quả đạt được. Tư duy viết bài báo cáo khoa học.

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Hiểu được nghiên cứu khoa học là gì và vận dụng để xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học. Cách viết một đề cương nghiên cứu khoa học. Thu thập, phân tích số liệu và trình bày tập báo cáo kết quả nghiên cứu theo quy định. Cách trình bày và bảo vệ trước hội đồng, và trước đám đông.	6.1
4.2	Phát triển được ý tưởng nghiên cứu. Học viên có kỹ năng làm việc nhóm, quản lý, tổ chức hoạt động của nhóm nhỏ, kỹ năng tự học. Học viên có ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra và bảo vệ được kết quả đạt được, trình bày trước đám đông	6.2
4.3	Yêu thích môn học và các nghiên cứu khoa học. Có ý thức tích cực trong học tập, có khả năng tự học, tự rèn luyện và khả năng học tập suốt đời. Có tinh thần làm việc hợp tác, nghiêm túc và khoa học	6.3

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Hiểu được nghiên cứu khoa học là gì và vận dụng để xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học. Cách viết một đề cương và tập báo cáo nghiên cứu khoa học.	4.1	6.1.2a
CO2	Thu thập, phân tích số liệu và trình bày tập báo cáo kết quả nghiên cứu theo quy định. Cách trình bày và bảo vệ trước hội	4.1	6.1.2b,

<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	đồng, và trước đám đông		6.1.3c
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Phát triển được ý tưởng nghiên cứu. Học viên có kỹ năng làm việc nhóm, quản lý, tổ chức hoạt động của nhóm nhỏ, kỹ năng tự học. Học viên có ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra và bảo vệ được kết quả đạt được.	4.2	6.2.1, 6.2.2 a
CO4	Kỹ năng trình bày trước đám đông, chủ trì hội nghị.	4.2	6.2.2c
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Yêu thích môn học và các nghiên cứu khoa học. Có ý thức tích cực trong học tập, có khả năng tự học, tự rèn luyện và khả năng học tập suốt đời. Có tinh thần làm việc hợp tác, nghiêm túc và khoa học	4.3	6.3

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp thông tin cho học viên về các khái niệm và công cụ nghiên cứu khoa học để chuẩn bị cho một luận văn nghiên cứu. Hình thành một đề tài nghiên cứu, thiết kế và tiến hành thực hiện nghiên cứu. Phương pháp thu thập số liệu, xử lý số liệu. Trình bày kết quả nghiên cứu và thảo luận kết quả thu được.

- Học phần đáp ứng chuẩn đầu ra 6.1.2b, 6.1.3c; 6.2; 6.3 trong chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1 Lý thuyết

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	Tư duy hình thành vấn đề nghiên cứu khoa học	<b>4</b>	<b>CO1, CO4</b>
1.1	Giới thiệu về nghiên cứu khoa học		
1.2	Hình thành nên đề tài nghiên cứu khoa học		
1.3	Tính khoa học và cần thiết thực hiện đề tài nghiên cứu		
1.4	Xác định sự không trùng lặp, tính mới		
1.5	Thảo luận nhóm		
<b>Chương 2.</b>	Thiết kế bố trí thí nghiệm	<b>4</b>	<b>CO2, CO4</b>
2.1	Cách thiết kế một thí nghiệm nghiên cứu		
2.2	Diễn đạt ý tưởng nghiên cứu bằng hình ảnh		
<b>2.3</b>	Bố trí thí nghiệm		
2.4	Sử dụng phương pháp gì trong nghiên cứu		
2.5	Thảo luận nhóm		
<b>Chương 3.</b>	Thu thập số liệu và thiết kế bảng số liệu	<b>4</b>	<b>CO2, CO4</b>
3.1	Thu thập số liệu định lượng		
3.2	Thu thập số liệu định tính		
3.3	Thiết kế bảng thu thập số liệu		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
3.4	Xử lý số liệu		
3.5	Thảo luận nhóm		
<b>Chương 4.</b>	Hướng giải quyết số liệu thu được	4	CO2, CO4
4.1	Ý nghĩa của số liệu thu được		
4.2	Mối quan hệ giữa các số liệu thu được		
4.3	Tổng thể kết quả cần đạt được		
4.4	Thảo luận nhóm		
<b>Chương 5.</b>	Cách trình bày kết quả đạt được	3	CO1, CO2
5.1	Trình bày hình ảnh		
5.2	Trình bày bảng		
5.3	Trình bày hình chụp		
<b>Chương 6.</b>	Tập báo cáo khoa học	3	CO1, CO2
6.1	Yêu cầu tập báo cáo theo quy định		
6.2	Lưu ý cách viết thành đoạn văn		
6.3	Lưu ý sử dụng thì trong tập báo cáo		
6.4	Logic giữa bài viết, số liệu thu được và cách trình bày nội dung cần thảo luận		
<b>Chương 7.</b>	Báo cáo trước Hội đồng	3	CO2
7.1	Cách thiết kế bài báo cáo		
7.2	Các kỹ năng báo cáo		
7.3	Kỹ năng trả lời câu hỏi		

## 7.2. Thực hành

Mỗi học viên chuẩn bị đề cương nghiên cứu khoa học và báo cáo bảo vệ đề cương	10	CO1, CO2, CO3
---	----	---------------

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng bằng bài giảng trên file powerpoint với nhiều hình ảnh minh họa sinh động giúp cho học viên dễ hiểu, dễ nhớ. Kết hợp với thảo luận nhóm trong các học viên ở từng nội dung chương giảng dạy và trình bày nội dung thảo luận của nhóm.
- Học viên được hướng dẫn tìm tài liệu trên mạng, đọc tài liệu và viết tổng quan tài liệu về nội dung nghiên cứu từ tài liệu trong và ngoài nước. Học viên hình thành đề cương nghiên cứu và tư vấn với các thầy có chuyên môn về lĩnh vực nghiên cứu.
- Báo cáo seminar chuyên đề, báo cáo thực hành.

## 9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO1; CO2, CO3, CO5
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham gia	5%	...
3	Điểm thực hành	- Báo cáo/kỹ năng, kỹ xảo thực hành/.... - Tham gia 100% số giờ	20%	CO3, CO4, CO5
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	65%	

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 11. Tài liệu học tập:

#### Thông tin về tài liệu

#### Số đăng ký cá biệt

1. Geoffrey R. Marczyk, David DeMatteo, David Festinger. 2005. Essentials of Research Design and Methodology. John Wiley & Sons, Inc. 306 pages.
2. Vũ Cao Đàm. 2008. Phương pháp nghiên cứu khoa học. Nxb Giáo Dục.
3. Andrei Baltakmens. 2012. Effective Presentations for Teaching. <http://www.uq.edu.au/teach/resources/beyond-bullets-web.pdf>
4. Kothori C.R. 2004. Research methodology: Methods and techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers
5. Shanti Bhushan Mishra and Shashi Alok. 2011. Handbook of research methodology. ISBN: 978-1-5457-0340-3

### 11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Nội dung bài giảng: Từ Chương 1- Chương 7	25	0	Nghiên cứu trước: +Tra cứu các tài liệu khác có nội dung liên quan.
2	Nội dung chuẩn bị đề	10	0	- Học viên tìm tài liệu trên mạng

<p><b>cương nghiên cứu. Học viên</b> được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu. Tư vấn từ thầy hướng dẫn chuyên môn về đề cương Học viên trình bày và bảo vệ đề cương</p>		<p>internet bằng tài liệu trong và ngoài nước, thư viện, đọc và đưa nội dung tài liệu vào bài báo cáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên trao đổi với thầy hướng dẫn chuyên môn về lĩnh vực cần nghiên cứu</li> <li>- Học viên báo cáo bảo vệ đề cương cá nhân.</li> </ul>
---	--	--

Cần Thơ, ngày 7 tháng 7 năm 2022

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**Lê Vĩnh Thúc**

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**




**Lê Văn Vàng**