

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- 1. Tên học phần:** Thú y và sức khỏe cộng đồng (Veterinary and Community Health)
- **Mã số học phần:** NNY622
 - **Số tín chỉ học phần:** 2 tín chỉ
 - **Số tiết học phần:** 20 tiết lý thuyết, 10 tự nghiên cứu, 10 tiết semianar

2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Nông nghiệp

3. Điều kiện tiên quyết:

- **Điều kiện tiên quyết:**
- **Điều kiện song hành:**

4. Mục tiêu của học phần:

| Mục tiêu | Nội dung mục tiêu | CĐR CTĐT |
|----------|--|---------------|
| 4.1 | <p>Thú y cộng đồng (VPH) đã được xác định bởi các tham vấn của Tổ chức y tế thế giới (WHO) về "xu hướng tương lai trong y tế cộng đồng thú y" được tổ chức tại Teramo, Italy vào năm 1999, là "tổng của tất cả các khoản đóng góp cho thể chất, tinh thần và phúc lợi xã hội của con người thông qua sự hiểu biết và ứng dụng khoa học thú y".</p> <p>Thú y công đồng là một phần thiết yếu của y tế cộng đồng và bao gồm các loại hình hợp tác giữa các ngành liên kết bộ ba sức khỏe, con người-động vật-môi trường, và tất cả các tương tác của nó....</p> | 6.1; 6.2, 6.3 |
| 4.2 | Học viên được cung cấp các kỹ năng chẩn đoán, giám sát dịch tễ học. Kiểm soát, phòng ngừa và loại bỏ các bệnh động vật truyền sang người. Đảm bảo an toàn thực phẩm. Quản lý các khía cạnh sức khỏe của các cơ sở phòng thí nghiệm động vật và phòng thí nghiệm chẩn đoán. Nghiên cứu y sinh, giáo dục sức khỏe, kiểm soát các sản phẩm sinh học. Quản lý các quần thể động vật chăn nuôi và hoang dã. Bảo vệ nguồn nước và môi trường và quản lý các trường hợp khẩn cấp y tế công cộng. | 6.2, 6.3 |
| 4.3 | Nâng cao khả năng giao tiếp, cách ứng xử và cách giải quyết các vấn đề có liên quan đến miến dịch của sinh viên khi tiếp xúc thực tế với người chăn nuôi, nhà nghiên cứu khác. | 6.2, 6.3 |
| 4.4 | Có thái độ tích cực trong việc học tập, thực hành chuyên môn. Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong thực tế sản xuất | 6.3 |

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

| CĐR HP | Nội dung chuẩn đầu ra | Mục tiêu | CĐR CTĐT |
|--------|--|----------|---------------|
| | Kiến thức | | |
| CO1 | Học viên được cung cấp các kỹ năng chẩn đoán, giám sát dịch tễ học. Kiểm soát, phòng ngừa và loại bỏ các bệnh động vật truyền sang người. Đảm bảo an toàn thực phẩm. Quản lý các khía cạnh sức khỏe của các cơ sở phòng thí nghiệm động vật và phòng thí nghiệm chẩn đoán. | 4.1 | 6.1; 6.2, 6.3 |
| CO2 | Nghiên cứu y sinh, giáo dục sức khỏe, kiểm soát các sản phẩm sinh học. Quản lý các quần thể động vật chăn nuôi và hoang dã. Bảo vệ nguồn nước và môi trường và quản lý các trường hợp khẩn cấp y tế công cộng. | 4.1 | 6.2, 6.3 |
| | Kỹ năng | | |
| CO3 | Học viên được cung cấp các kỹ năng chẩn đoán, giám sát dịch tễ học. Kiểm soát, phòng ngừa và loại bỏ các bệnh động vật truyền sang người. Đảm bảo an toàn thực phẩm. Quản lý các khía cạnh sức khỏe của các cơ sở phòng thí nghiệm động vật và phòng thí nghiệm chẩn đoán. | 4.2 | 6.2, 6.3 |
| CO4 | Hợp tác, thuyết trình trong việc giải quyết các vấn đề nghiên cứu | 4.3 | 6.3 |
| | Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm | | |
| CO5 | Có thái độ tích cực trong việc học tập, thực hành chuyên môn. | 4.4 | 6.3 |
| CO6 | Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong thực tế sản xuất | 4.4 | 6.3 |

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- 6.1. Thú y cộng đồng (VPH) đã được xác định bởi các tham vấn của Tổ chức y tế thế giới (WHO) về "xu hướng tương lai trong y tế cộng đồng thú y" được tổ chức tại Teramo, Italy vào năm 1999, là "*tổng của tất cả các khoản đóng góp cho thể chất, tinh thần và phúc lợi xã hội của con người thông qua sự hiểu biết và ứng dụng khoa học thú y*".
- 6.2. Sức khỏe con người gắn bó chặt chẽ với sức khỏe động vật và sản xuất thực phẩm động vật. Điều này liên quan giữa dân số, động vật và với môi trường xung quanh, đặc biệt trong việc phát triển các vùng chăn nuôi cung cấp sức kéo, cũng như thịt, trứng và sữa.
- 6.3. Trình bày một số bệnh truyền nhiễm được truyền đi từ động vật sang người (được gọi là zoonoses). Nghiên cứu về sự ô nhiễm môi trường trong chăn nuôi, giết mổ, chế biến, bảo quản sản phẩm động vật,.. ảnh hưởng trực tiếp và gián tiếp đến sức khỏe cộng đồng.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

| | Nội dung | Số tiết | CĐR HP |
|-----------|---|---------|------------------------------|
| Chương 1. | Tác động môi trường đến vật nuôi | 4 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6 |
| Chương 2. | Nước trong chăn nuôi | 4 | CO1, CO2, CO3 |
| Chương 3 | Vệ sinh thú y trong chăn nuôi | 4 | CO1, CO2, CO3 |
| Chương 4 | Quản lý chất thải trong chăn nuôi-thúy | 4 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6 |
| Chương 5. | Kháng sinh và chất cấm trong chăn nuôi, giết mổ, chế biến và bảo quản sản phẩm động vật | 5 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6 |
| Chương 6. | Quản lý dịch bệnh động vật đến sức khỏe cộng đồng | 5 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6 |
| Chương 7. | Thú y và sức khỏe cộng đồng | 4 | CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6 |

8. Phương pháp giảng dạy:

- Kết hợp giữa thuyết trình, đặt câu hỏi, thực hành và báo cáo chuyên đề
- Trình chiếu hình ảnh và video clip liên quan

9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/seminar và báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

| TT | Điểm thành phần | Quy định | Trọng số | CĐR HP |
|----|-------------------|--|----------|--------------------|
| 1 | Điểm chuyên cần | Số tiết tham dự học/tổng số tiết | 20% | CO1, CO2, CO3, CO4 |
| 2 | Điểm bài tập | Số bài tập đã làm/số bài tập được giao | 10% | CO5, CO6 |
| 3 | Điểm bài tập nhóm | - Báo cáo/thuyết minh/... | 40% | CO5, CO6 |

