

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Một sức khỏe (One Health)

- Mã số học phần: NNY621
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Bộ môn Thú Y – Khoa Nông nghiệp

### 3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết:
- Điều kiện song hành:

### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Kiến thức về một sức khỏe như: một sức khỏe (MSK), các năng lực cốt lõi MSK, các vấn đề của MSK; Phân tích các năng lực cốt lõi MSK để giải quyết vấn đề của MSK; Phân tích chiến lược kiểm soát, phòng và chống bệnh dịch động vật và bệnh truyền lây động vật và người; và các vấn đề MSK khác.	6.1.3
4.2	Vận dụng các năng lực cốt lõi MSK để giải quyết vấn đề của MSK; Giải quyết được các vấn đề trong chiến lược kiểm soát, phòng và chống bệnh động vật và bệnh truyền lây động vật sang người;	6.2.1
4.3	Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức công việc, làm việc nhóm và thuyết trình.	6.2.2
4.4	Thái độ tích cực trong học tập, nghiên cứu; ý thức, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp; trách nhiệm công dân, thái độ phục vụ xã hội.	6.3

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Vận dụng được kiến thức về một sức khỏe trong giải	4.1	6.1.3

<b>CĐR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CĐR CTĐT</b>
	quyết vấn đề của MSK;		
CO2	Phân tích được chiến lược kiểm soát, phòng và chống bệnh dịch động vật và bệnh truyền lây động vật và người; và các vấn đề MSK khác.	4.1	6.1.3
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Giải quyết được vấn đề của MSK sử dụng các năng lực cốt lõi MSK	4.2	6.2.1a
CO4	Giải quyết được các vấn đề trong chiến lược kiểm soát, phòng và chống bệnh động vật và bệnh truyền lây động vật sang người;	4.2	6.2.1a
CO5	Kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức công việc, làm việc nhóm và thuyết trình hiệu quả, khoa học	4.3	6.2.1b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO6	Tự học và tự nghiên cứu	4.4	6.3
CO7	Tích cực trong học tập, nghiên cứu; ý thức, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp; trách nhiệm công dân, thái độ phục vụ xã hội.	4.4	6.3

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học viên tham gia học phần sẽ được cung cấp những kiến thức về MSK: Một sức khỏe và các năng lực cốt lõi MSK, các vấn đề MSK, mạng lưới MSK... Ngoài ra học viên còn có thể áp dụng các năng lực cốt lõi MSK để giải quyết các vấn đề MSK như bệnh truyền lây giữa động vật và người, tồn dư kháng sinh, đề kháng kháng sinh, biến đổi khí hậu và ô nhiễm môi trường.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CĐR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Giới thiệu</b>	5	CO1, CO5-7
1.1	Khái niệm một sức khỏe (MSK)		
1.2	Năng lực và năng lực cốt lõi MSK		
1.3	Sự hình thành và phát triển năng lực cốt lõi MSK		
<b>Chương 2.</b>	<b>Đại cương các bệnh truyền lây giữa động vật và người</b>	5	CO1, CO5-7
2.1.	Giới thiệu chung		
2.2.	Các loại hình bệnh truyền lây chủ yếu		
2.3.	Phòng chống bệnh truyền lây chung giữa người và động vật		
<b>Chương 3.</b>	<b>Bệnh truyền lây giữa người và động vật</b>	5	CO1-2, CO5-7
3.1.	Bệnh truyền lây giữa người và động vật do vi		



	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
	sinh vật		
3.2.	Bệnh truyền lây giữa người và động vật do ký sinh trùng		
<b>Chương 4.</b>	<b>Áp dụng năng lực cốt lõi giải quyết vấn đề MSK</b>	10	CO1-7
4.1	Áp dụng năng lực cốt lõi MSK trong ứng phó bệnh truyền lây giữa động vật và người		
4.2	Áp dụng cách tiếp cận MSK và các năng lực cốt lõi trong giảm thiểu nguy cơ mắc bệnh do vi khuẩn, virus trên động vật		
<b>Chương 5.</b>	<b>Ứng dụng MSK trong giám sát và quản lý lây truyền các bệnh truyền nhiễm giữa động vật và người</b>	5	CO1-7

## 7.2. Thực hành

### 8. Phương pháp giảng dạy:

- Kết hợp giữa thuyết trình, xử lý tình huống, báo cáo chuyên đề.

### 9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham khảo những tài liệu đã được giới thiệu; làm và báo cáo chuyên đề đã được phân công; thảo luận nhóm.
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Tham gia đầy đủ các buổi học	10%	CO1-7
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo chuyên đề - Được nhóm xác nhận có tham gia	20%	CO1-7
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (45 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	70%	CO1-7

#### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình một sức khỏe/Đại học Thái Nguyên-Trường Đại học Nông Lâm-Nxb Nông nghiệp Hà Nội-2019	
[2] Bệnh truyền lây giữa động vật và người/ Trịnh Đình Thâu, PGS.TS. Phạm Hồng Ngân-Nxb Nông nghiệp Hà Nội-2018	
[3] Một sức khỏe trong y học dự phòng và y tế công cộng/Trường đại học Y Hà Nội-Nxb Y học-2019	

### 12. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
	<b>Giới thiệu</b>	<b>5</b>		Nghiên cứu trước:
	Khái niệm một sức khỏe (MSK)			+ Tài liệu [1], [2], [3]
	Năng lực và năng lực cốt lõi MSK			+ Tài liệu khác liên quan đến MSK, bệnh truyền nhiễm, quản lý dịch bệnh, luật thú y, công tác thú y.
	Sự hình thành và phát triển năng lực cốt lõi MSK			
	<b>Đại cương các bệnh truyền lây giữa động vật và người</b>	<b>5</b>		Nghiên cứu trước:
	Giới thiệu chung			+ Tài liệu [1], [2], [3]
	Các loại hình bệnh truyền lây chủ yếu			+ Tài liệu khác liên quan đến MSK, bệnh truyền nhiễm, quản lý dịch bệnh, luật thú y, công tác thú y.
	Phòng chống bệnh truyền lây chung giữa người và động vật			
	<b>Bệnh truyền lây giữa người và động vật</b>	<b>5</b>		Nghiên cứu trước:
	Bệnh truyền lây giữa người và động vật do vi sinh vật			+ Tài liệu [1], [2], [3]
	Bệnh truyền lây giữa người và động vật do ký sinh trùng			+ Tài liệu khác liên quan đến MSK, bệnh truyền nhiễm, quản lý dịch bệnh, luật thú y, công tác thú y.
	<b>Áp dụng năng lực cốt lõi giải quyết vấn đề MSK</b>	<b>10</b>		Nghiên cứu trước:
	Áp dụng năng lực cốt lõi MSK trong ứng phó			+ Tài liệu [1], [2], [3]
				+ Tài liệu khác liên quan đến MSK, bệnh truyền nhiễm, quản lý dịch

	bệnh truyền lây giữa động vật và người			bệnh, luật thú y, công tác thú y.
	Áp dụng cách tiếp cận MSK và các năng lực cốt lõi trong giảm thiểu nguy cơ mắc bệnh do vi khuẩn, virus trên động vật			
	<b>Ứng dụng MSK trong giám sát và quản lý lây truyền các bệnh truyền nhiễm giữa động vật và người</b>	<b>5</b>		Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3] + Tài liệu khác liên quan đến MSK, bệnh truyền nhiễm, quản lý dịch bệnh, luật thú y, công tác thú y.

Cần Thơ, ngày 12 tháng 10 năm 2020

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG KHOA**



**Văn Vàng**

*Khánh*

**Nguyễn Phúc Khánh**