

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: **Dinh dưỡng gia cầm (Poultry Nutrition)**

- **Mã số học phần:** NNN605

- **Số tín chỉ học phần:** 2 tín chỉ

- **Số tiết học phần:** 30 tiết lý thuyết

2. **Đơn vị phụ trách học phần:**

**Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn:** Khoa Nông nghiệp, Bộ môn Chăn nuôi.

3. **Điều kiện tiên quyết:**

- **Điều kiện tiên quyết:** Thâm cứu dinh dưỡng vật nuôi (NNN622)

- **Điều kiện song hành:** Không

4. **Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<p>Học viên được truyền đạt các nội dung về xác định nhu cầu dinh dưỡng cho mỗi loại gia cầm ở từng giai đoạn khác nhau và những yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu dinh dưỡng để tác động đúng và nâng cao hiệu quả chăn nuôi.</p> <p>Học viên sẽ nắm được những điểm cần lưu ý khi sử dụng các loại thực liệu thức ăn, chất hỗ trợ dinh dưỡng và chất công thêm vào thức ăn gia cầm, nhằm nâng cao hiệu quả về dinh dưỡng.</p> <p>Những biểu hiện thiếu và thừa dinh dưỡng ở gia cầm ảnh hưởng đến năng suất chăn nuôi từ đó tác động đúng và cho sản phẩm chăn nuôi sạch.</p>	6.1.2.a;b; 6.1.3.a
4.2	<p>Nắm chắc nhu cầu dinh dưỡng của từng loại gia cầm ở từng giai đoạn và môi trường nuôi khác nhau. Những yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu dinh dưỡng để có tác động đúng và cho kết quả chăn nuôi tốt.</p> <p>Học viên phải có được kỹ năng lập công thức khẩu phần cân đối cho gia cầm, biết sử dụng đúng cách các chất bổ trợ dinh dưỡng để lập khẩu phần hoàn chỉnh cho gia cầm.</p> <p>Có kiến thức và tư duy tốt để phát triển kỹ thuật và phát triển nghề nuôi gia cầm thích hợp với điều kiện thực tế thị trường thức ăn chăn nuôi.</p>	6.2.1.a,b; 6.2.2.b,c
4.3	<p>Yêu thích và muốn tìm hiểu, nâng cao kiến thức chuyên sâu về dinh dưỡng và thức ăn gia cầm, từ đó muốn khám phá và học tập tất cả các gói công việc của hệ thống thức ăn chăn nuôi gia</p>	6.3.b,c

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
	cầm. Tìm hiểu nghiên cứu về sâu về dinh dưỡng hợp lý cho gia cầm để tiếp tục phát triển ngành chăn gia cầm sạch.	

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Học viên được truyền đạt các nội dung về xác định nhu cầu dinh dưỡng cho mỗi loại gia cầm ở từng giai đoạn khác nhau và những yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu dinh dưỡng để tác động đúng và nâng cao hiệu quả chăn nuôi. Học viên sẽ nắm được những điểm cần lưu ý khi sử dụng các loại thực liệu thức ăn, chất hỗ trợ dinh dưỡng và chất cộng thêm vào thức ăn gia cầm, nhằm nâng cao hiệu quả về dinh dưỡng.	4.1	6.1.2.a;b
CO2	Những biểu hiện thiếu và thừa dinh dưỡng ở gia cầm ảnh hưởng đến năng suất chăn nuôi từ đó tác động đúng và cho sản phẩm chăn nuôi sạch.	4.1	6.1.3.a
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Nắm chắc nhu cầu dinh dưỡng của từng loại gia cầm ở từng giai đoạn và môi trường nuôi khác nhau. Những yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu dinh dưỡng để có tác động đúng và cho kết quả chăn nuôi tốt. Học viên phải có được kỹ năng lập công thức khẩu phần cân đối cho gia cầm, biết sử dụng đúng cách các chất bổ trợ dinh dưỡng để lập khẩu phần hoàn chỉnh cho gia cầm.	4.2	6.2.1.a,b
CO4	Có kiến thức và tư duy tốt để phát triển kỹ thuật và phát triển nghề nuôi gia cầm thích hợp với điều kiện thực tế thị trường thức ăn chăn nuôi.	4.2	6.2.2.c
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Yêu thích và muốn tìm hiểu, nâng cao kiến thức chuyên sâu về dinh dưỡng và thức ăn gia cầm, từ đó muốn khám phá và học tập tất cả các gói công việc của hệ thống thức ăn chăn nuôi gia cầm.	4.3	6.3.a
CO6	Tìm hiểu nghiên cứu về sâu về dinh dưỡng hợp lý cho gia cầm để tiếp tục phát triển ngành chăn gia cầm sạch.	4.3	6.3.b

### 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành sẽ giảng dạy cho các học viên cao học về 6 chương. Chương một đề cập đến quá trình tiêu hóa bao gồm cả quá trình lên men trên hai đối tượng vật nuôi là nhai lại và không nhai lại. Từ chương hai đến chương bốn mô tả quá trình tiêu hóa, hấp thu trao đổi chất, phương pháp xác định và đánh giá carbohydrate, lipid và protein trên động vật. Chương năm trình bày các phương pháp xác định và mức độ sử dụng năng lượng trong quá trình trao đổi chất bên trong cơ thể. Vô cùng sáu mô tả phương pháp đánh giá mức ăn tự ý của động vật.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
<b>Chương 1.</b>	<b>Protein và nhu cầu protein của gia cầm</b>	3	
1.1.	Đặc tính chung và giá trị sinh vật học của protein		CO1; CO3; CO5; CO6
1.2.	Các trạng thái thừa và thiếu protein của gia cầm		CO1; CO3; CO5; CO6
1.3.	Các trường hợp mất cân đối acid amin trong khẩu phần gia cầm		CO1; CO3; CO5; CO6
<b>Chương 2.</b>	<b>Lipid và nhu cầu lipid</b>	4	
2.1.	Vai trò và nhu cầu acid béo thiết yếu của gia cầm		CO1; CO2; CO5; CO6
2.2.	Nhu cầu chất béo của gia cầm thịt và sinh sản		CO1; CO2; CO5; CO6
2.3.	Ảnh hưởng của chất béo đến năng suất và chất lượng sản phẩm gia cầm		CO1; CO2; CO5; CO6
<b>Chương 3.</b>	<b>Hợp chất glucid và nhu cầu năng lượng</b>	5	
3.1.	Phân loại và ý nghĩa dinh dưỡng của glucid		CO1; CO5; CO6
3.2.	Nhu cầu năng lượng cho gia cầm thịt và sinh sản		CO1; CO5; CO6
3.3.	Phương pháp xác định năng lượng trao đổi trong thức ăn gia cầm		CO1; CO5; CO6
<b>Chương 4.</b>	<b>Nhu cầu vitamin trong dinh dưỡng gia cầm</b>	5	
4.1.	Vai trò của các vitamin trong dinh dưỡng gia cầm		CO1; CO2; CO5; CO6
4.2	Ảnh hưởng của thiếu vitamin đến dinh dưỡng gia cầm		CO1; CO2; CO5; CO6
4.3.	Các trạng thái bệnh dinh dưỡng thiếu vitamin		CO1; CO2; CO5; CO6
<b>Chương 5.</b>	<b>Chất bổ trợ biến dưỡng (Metabolic modifiers), và chất bổ sung (Feed additive) vào thức ăn gia cầm</b>	5	

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
5.1	Chất bồi trợ biến dưỡng và tác dụng sinh học		CO2; CO5; CO6
5.2.	Chất bồi sung và tác dụng sinh học		CO2; CO5; CO6
5.3.	Một số chất bồi sung thường dùng trong thức ăn gia cầm		CO2; CO5; CO6
5.4.	Tác động của chất bồi trợ biến dưỡng và chất bồi sung đến năng suất và sản phẩm gia cầm		CO2; CO5; CO6
<b>Chương 6.</b>	<b>Những biểu hiện rối loạn về dinh dưỡng ở gia cầm</b>	<b>5</b>	
6.1.	Thiếu protein và lipid		CO2; CO4; CO5; CO6
6.2.	Thiếu năng lượng		CO2; CO4; CO5; CO6
6.3.	Thiếu vitamin và khoáng		CO2; CO4; CO5; CO6
<b>Chương 7.</b>	<b>Nhu cầu dinh dưỡng qua các giai đoạn và các yếu tố ảnh hưởng</b>	<b>3</b>	
7.1	Nhu cầu dinh dưỡng của gia cầm giai đoạn khởi động		CO3; CO4; CO5; CO6
7.2	Nhu cầu dinh dưỡng của gia cầm giai đoạn tăng trưởng		CO3; CO4; CO5; CO6
7.3.	Nhu cầu dinh dưỡng của gia cầm giai đoạn hậu bị		CO3; CO4; CO5; CO6
7.4.	Nhu cầu dinh dưỡng của gia cầm giai đoạn sinh sản		CO3; CO4; CO5; CO6

## 7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP

## 8. Phương pháp giảng dạy:

Học phần được giảng dạy lý thuyết (30 tiết), trong quá trình học, học viên sẽ làm bài báo cáo chuyên đề theo nhóm và báo cáo trước lớp.

## 9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

## 10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO5; CO6
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	10%	CO3; CO4; CO5; CO6
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham	5%	CO3; CO2; CO5; CO6
4	Điểm thực hành/ thí nghiệm/ thực tập	- Báo cáo/kỹ năng, kỹ xảo thực hành/.... - Tham gia 100% số giờ	10%	CO3; CO2; CO5; CO6
5	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/... (....phút)	15%	CO1 đến CO2; CO3
6	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/ (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO1; CO2; CO5; CO6

## 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

### Thông tin về tài liệu

### Số đăng ký cá biệt

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| [1] Karoly Dublec.2011. Poultry Nutrition   |                         |
| [2] Nguyễn Duy Hoan. Dinh dưỡng protein gia cầm. 2010. NXB Đại học Thái Nguyên.                             | 636.5085 / L513         |
| [3] Lưu Hữu Mạnh, Nguyễn Nhựt Xuân Dung, Võ Ái Quốc. 2013. Sinh lý dinh dưỡng vật nuôi. NXB Đại học Cần Thơ | 636.085- DDC22<br>M107  |
| [4] Bùi Xuân Mến và Đỗ Võ Anh Khoa.2014. Giáo trình chăn nuôi gia cầm. NXB Đại học Cần Thơ                  | MOL.079620<br>NN.016651 |
| [5] Bùi Hữu Đoàn. 2004.Nâng cao năng suất gia cầm. NXB Nông Nghiệp, Hà Nội                                  | 636.08/D406             |

## 12. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên

1	Chương 1: Protein và nhu cầu protein của gia cầm	3		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] và [2] + Tra cứu nội dung về protein và nhu cầu protein của gia cầm
2	Chương 2: Lipid và nhu cầu lipid	4		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] và [2] + Tra cứu nội dung nhu cầu lipid trên gia cầm.
3	Chương 3: Hợp chất glucid và nhu cầu năng lượng	5		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3] + Tra cứu nội dung về nhu cầu năng lượng ở gia cầm
4	Chương 4. Nhu cầu vitamin trong dinh dưỡng gia cầm		5	
5	Chương 5. Chất bổ trợ biến dưỡng (Metabolic modifiers), và chất bổ sung (Feed additive) vào thức ăn gia cầm	5		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [3] [4] và [5] + Tra cứu nội dung về sử dụng các feed additive trong thức ăn gia cầm
6	Chương 6. Những biểu hiện rối loạn về dinh dưỡng ở gia cầm	5		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2] và [3] + Tra cứu nội dung về những rối loạn về dinh dưỡng gia cầm
7	Chương 7. Nhu cầu dinh dưỡng qua các giai đoạn và các yếu tố ảnh hưởng	3		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] và [5] + Tra cứu nội dung về nhu cầu dinh dưỡng gia cầm qua các giai đoạn

Cần Thơ, ngày 4 tháng 11 năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TL. HIỆU TRƯỞNG *Quang*  
 TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG  
  
*Quang*  
 Lê Văn Vàng

*Nguyễn Nhịt Xuân Dung*

*Thúy*

Nguyễn Thị Thúy