

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Luận văn tốt nghiệp (Thesis of Soil science-MSc.)

- Mã số học phần: NND000

- Số tín chỉ học phần: 15 tín chỉ

- Số tiết học phần: 0 tiết lý thuyết, 450 tiết thực tế, 50 tiết tự học

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Nông nghiệp

3. Điều kiện tiên quyết: Học viên phải hoàn thành các học phần cơ sở và chuyên ngành bắt buộc của chương trình đào tạo ngành Khoa Học Đất

### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức để thực hiện một nghiên cứu khoa học về chuyên ngành Khoa học đất qua việc làm đề cương nghiên cứu, bố trí thí nghiệm, thu thập và phân tích số liệu.	6.1.2a; 6.1.2b
4.2	Hệ thống hóa lại và nắm vững các kiến thức học hỏi từ thực tế sản xuất, nghiên cứu, chuyển giao công nghệ trong sản xuất.	6.1.3b
4.3	Rút ra bài học riêng cho bản thân qua việc trao đổi, tìm hiểu, học hỏi và tiếp xúc với nông dân, doanh nghiệp trong quá trình thực hiện luận văn	6.2.1b
4.4	Nâng cao tính tích cực, chủ động của sinh viên trong việc ứng dụng các kiến thức đã được học vào thực tế.	6.2.2a

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Áp dụng được kiến thức lý thuyết các môn đã học tại trường vào công việc nghiên cứu khoa học chuyên sâu trong một lĩnh vực đã chọn (đất, công nghệ phân bón, môi trường, nông nghiệp) cho luận văn tốt nghiệp	4.1	6.1.2a; 6.2.1a
	<b>Kỹ năng</b>		
CO2	Thu thập và biên tập được các thông tin, số liệu nghiên cứu lĩnh vực Khoa học đất.	4.2	6.2.1b
CO3	Phân tích và giải quyết được các vấn đề, thuyết trình, báo cáo và trình bày kết quả, xây dựng và phát triển năng lực tư duy, lý luận khoa học trong giải quyết vấn đề thực tiễn	4.3	6.2.1c

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	đặt ra như: cải tạo đất có vấn đề (đất phèn, đất mặn), xây dựng chiến lược quản lý đất, kế hoạch khuyến cáo dinh dưỡng, phân bón.		
CO4	Trao đổi và làm việc được theo nhóm nghiên cứu, tìm hiểu, tiếp xúc với nông dân, doanh nghiệp để học hỏi kinh nghiệm thực tế trong chuyên môn và nghiệp vụ quản lý đất.	4.3; 4.4	6.2.2a 6.2.2b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Tự học và tự nghiên cứu, Tự chịu trách nhiệm đối với kết quả phân tích trong nghiên cứu	4.3	6.3a; 6.3b
CO6	Rèn luyện thái độ giao tiếp đúng mực, phù hợp với nhiều đối tượng trong quá trình thực hiện luận văn	4.4	6.3a; 6.3b
CO7	Nâng cao vai trò ý thức trách nhiệm của học viên với xã hội sau khi thực hiện hoàn thành luận văn.	4.4	6.3a; 6.3b
CO8	Hình thành niềm say mê nghề nghiệp, tư tưởng chủ động học tập suốt đời, tích cực đổi mới tư duy nghiên cứu, phục vụ xã hội	4.4	6.3a; 6.3b

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sau khi hoàn thành xong các học phần bắt buộc, học viên đăng ký tên đề tài luận văn và giảng viên hướng dẫn. Mỗi luận văn có một đến hai người hướng dẫn. Luận văn là một báo cáo khoa học có giá trị khoa học và thực tiễn, có đóng góp mới về mặt lý luận, học thuật hoặc có kết quả mới trong nghiên cứu một vấn đề khoa học mang tính thời sự thuộc ngành Khoa Học Đất, chưa được người khác công bố. Đề tài luận văn được thực hiện theo Điều 20 của “Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ” ban hành theo quyết định số 3619/QĐ-ĐHCT của Hiệu Trưởng trường Đại học Cần Thơ.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Các bước thực hiện chính

	Nội dung	CDR HP
<b>Bước 1</b>	Học viên chọn đề tài Luận văn: Đề tài luận văn thường mang tính cấp thiết, ưu tiên về lĩnh vực Khoa Học Đất, được chọn từ danh sách do đơn vị đào tạo công bố, hoặc học viên đề xuất và được đơn vị đào tạo chấp nhận.	CO5
<b>Bước 2</b>	Học viên được cán bộ hướng dẫn tư vấn về nguồn tài liệu tham khảo, viết và hoàn chỉnh đề cương nghiên cứu.	CO1
<b>Bước 3</b>	Học viên bảo vệ đề cương nghiên cứu trước Hội đồng gồm 5 thành viên .	CO2
<b>Bước 4</b>	Học viên thực hiện đề tài Luận văn tại Trường, các địa phương, hoặc các cơ sở liên quan, theo quyết định giao đề tài với đề cương đã được bảo vệ thành công trước Hội đồng bảo vệ đề cương.	CO3; CO4; CO6
<b>Bước 5</b>	Học viên tiến hành thực hiện các thí nghiệm trong đề tài	

	Nội dung	CĐR HP
	nghiên cứu, phân tích số liệu thí nghiệm và viết hoàn chỉnh luận văn. Tùy tình huống cụ thể của từng đề tài mà học viên hoàn chỉnh Luận văn tốt nghiệp theo mục tiêu, nội dung cụ thể cần đạt được.	CO2; CO3
<b>Bước 6</b>	Học viên bảo vệ Luận văn tốt nghiệp trước Hội đồng bảo vệ luận văn. Điều kiện bảo vệ Luận văn: theo điều 21 của “ Quy định đào tạo trình độ Thạc sĩ” của Hiệu Trưởng trường Đại học Cần Thơ.	CO1; CO3; CO4

**7.2. Thực hành (450 tiết):** cá nhân học viên chọn một trong các lĩnh vực nghiên cứu được liệt kê ở 7.1 để thực hiện đề cương và nội dung nghiên cứu trong thời gian 3-6 tháng với cấu trúc báo cáo như sau:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 1</b>	<b>Giới thiệu</b>	10	CO1
1.1	Đặt vấn đề nghiên cứu		
1.1.1	Sự cần thiết phải nghiên cứu		
1.1.2	Căn cứ khoa học và thực tiễn		
1.2	Mục tiêu nghiên cứu		
1.2.1	Mục tiêu chung		
1.2.2	Mục tiêu cụ thể		
1.3	Kiểm định giả thuyết và đặt nội dung nghiên cứu		
1.3.1	Các giả thuyết cần kiểm định		
1.3.2	Câu hỏi và dự đoán kết quả nghiên cứu		
<b>Chương 2</b>	<b>Tổng quan tài liệu nghiên cứu</b>	50	CO1
<b>Chương 3</b>	<b>Phương pháp nghiên cứu</b>	200	CO2
3.1	Xác định phạm vi nghiên cứu		
3.1.1	Đối tượng nghiên cứu		
3.1.2	Không gian và thời gian nghiên cứu		
3.2	Phương pháp nghiên cứu		
3.2.1	Phương pháp chọn đối tượng nghiên cứu		
3.2.2	Phương pháp bố trí và triển khai nội dung nghiên cứu		
3.2.3	Phương pháp thu thập mẫu, số liệu		
3.2.4	Phương pháp phân tích mẫu, số liệu		
3.2.5	Phương pháp xử lý, thống kê và đánh giá số liệu		
<b>Chương 4</b>	<b>Kết quả và thảo luận</b>	180	CO2;CO3
4.1	Trình bày kết quả khảo sát, thu thập, thực trạng của vùng nghiên cứu		
4.2	Trình bày kết quả đánh giá/kiểm định các giả thuyết nghiên cứu		
4.3	Phân tích, nhận xét, giải thích và thảo luận các yếu tố ảnh hưởng đến giả thuyết nghiên cứu		
4.4	Phân tích, đánh giá tác động và ảnh hưởng của vấn đề nghiên cứu		
4.5	Những mặt tồn tại và hạn chế của vấn đề nghiên cứu		
<b>Chương 5</b>	<b>Kết luận và kiến nghị</b>	10	CO2;CO3

5.1	Kết luận lại các thông tin, kết quả quan trọng của vấn đề nghiên cứu		
5.2	Đề xuất các giải pháp cải thiện vấn đề nghiên cứu		

### 8. Phương pháp giảng dạy:

Cán bộ giảng dạy hướng dẫn trực tiếp sinh viên thực hiện đề cương nghiên cứu, triển khai và bố trí các thí nghiệm, thu thập số liệu, phân tích, đánh giá và nhận định kết quả, viết luận văn tốt nghiệp.

Học viên chủ động trong nghiên cứu với sự giúp đỡ về chuyên môn của cán bộ hướng dẫn. Tùy từng đề tài nghiên cứu khoa học cụ thể mà học viên hoàn chỉnh luận văn tốt nghiệp theo mục tiêu, nội dung cụ thể cần đạt được.

### 9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Viết và báo cáo đề cương nghiên cứu trước khi tiến hành thí nghiệm
- Tự đề xuất, lên kế hoạch thực hiện luận văn
- Chủ động liên hệ với cán bộ hướng dẫn đúng chuyên môn thực hiện luận văn
- Tham gia thực tập đầy đủ 100% giờ thực hành
- Chấp hành nội qui, qui định về thời gian làm việc tại cơ sở thực tập
- Hoàn thành báo cáo kết quả thực tập cuối khóa.
- Viết báo cáo và hoàn thiện quyển báo cáo
- Báo cáo luận văn đúng thời hạn
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Nội dung và chất lượng luận văn	- Thực hiện đầy đủ nội dung theo mục tiêu đề cương - Phương pháp rõ ràng, chi tiết	40%	CO1 đến CO3
2	Hình thức	- Trình bày theo đúng định dạng qui định	20%	CO1 đến CO3
3	Hình thức và nội dung báo cáo	- Báo cáo rõ ràng, mạch lạc, thể hiện rõ nội dung - Báo cáo ngắn gọn, đúng thời gian quy định	25%	CO1 đến CO3
4	Trả lời chấp vấn	- Trả lời ngắn gọn, đúng trọng tâm câu hỏi	15%	CO1 đến CO3

Luận văn được đánh giá công khai tại phiên họp của Hội đồng, tập trung đánh giá việc thực hiện mục tiêu nghiên cứu, nội dung và chất lượng của Luận văn, mức độ đáp ứng yêu cầu đối với Luận văn (Điều 23 của Quy định).

## 10.2. Cách tính điểm

Điểm luận văn là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm luận văn là trung bình cộng điểm chấm của các thành viên có mặt trong buổi đánh giá Luận văn, gồm các điểm thành phần theo mẫu thống nhất của Trường (tối đa là 9 điểm) và điểm thành tích (tối đa 1 điểm). Điểm luận văn được làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 dựa trên quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

- Tùy theo nội dung nghiên cứu của đề tài Luận văn, học viên sẽ tham khảo các tài liệu có liên quan. Học viên cần cân nhắc chọn nguồn thông tin tin cậy và sử dụng phù hợp.

- Bài báo khoa học đăng trong tạp chí có trong Danh mục các tạp chí khoa học chuyên ngành được tính điểm công trình khoa học, sách.

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Võ Thị Thanh Lộc, 2010. Phương pháp nghiên cứu khoa học và viết cương nghiên cứu. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ.	...
[2] Consuelo B. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella P. Regala and Gabriel G. Uriarte. 1992. Research methods. Rex Printing Company Inc, Philippines	...
[3] Các tài liệu chuyên ngành khác có liên quan đến chủ đề sinh viên nghiên cứu	...

Cần Thơ, ngày 26 tháng 10 năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PGS.TS. Trần Văn Dũng

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG KHOA



Lê Văn Vàng