

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN (TIẾN SĨ)

1. **Tên học phần:** Phân tích, đánh giá số liệu và viết báo cáo khoa học (Analysis, evaluation of data and writing scientific report)

- Mã số học phần: NN954

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ (30 tiết)

- Số tiết học phần: 24 tiết lý thuyết, 12 tiết thực hành

2. **Đơn vị phụ trách học phần:**

Bộ môn: Khoa học cây trồng, Khoa Nông nghiệp

3. **Điều kiện tiên quyết:**

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện song hành: Không

4. **Mục tiêu của học phần:**

Học phần giúp Nghiên cứu sinh phương pháp phân tích kết quả nghiên cứu bằng thống kê, đánh giá số liệu nghiên cứu đối với lĩnh vực khoa học cây trồng, cách viết và trình bày một báo cáo khoa học đạt tiêu chuẩn quốc tế. Về chuẩn đầu ra, Nghiên cứu sinh có đủ khả năng phân tích số liệu để viết luận án Tiến sĩ, có khả năng viết bài báo khoa học, tự nghiên cứu, trung thực trong nghiên cứu khoa học.

4.1. **Kiến thức:**

4.1.1. Về lý thuyết, cung cấp kiến thức nâng cao về phương pháp nghiên cứu, phương pháp bối trí thí nghiệm, phương pháp phân tích, đánh giá số liệu thống kê, phương pháp viết báo cáo khoa học, bài báo khoa học.

4.1.2. Về thực hành, có khả năng tự điều tra, bối trí thí nghiệm, biết phân tích số liệu thí nghiệm để viết luận án, bài báo khoa học.

4.2. **Kỹ năng:**

4.2.1. Có khả năng tự tổ chức điều tra thu thập số liệu, bối trí thí nghiệm một cách độc lập, biết xử lý, phân tích và đánh giá kết quả thống kê hợp lý và khoa học, biết viết báo cáo khoa học, bài báo khoa học.

4.2.2. Có khả năng làm việc nhóm, thảo luận đánh giá số liệu và kết quả thống kê, nâng cao kỹ năng viết bài báo khoa học.

4.3. **Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

4.3.1. Tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn. Có trách nhiệm, hoàn thành tốt công việc được phân công.

4.3.2. Có tinh thần trung thực trong nghiên cứu khoa học.

5. **Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Về lý thuyết, học phần gồm 8 chương (xem phần cấu trúc nội dung học phần) cung cấp các kiến thức nâng cao về xử lý, đánh giá số liệu nghiên cứu khoa học để thực hiện

được luận án, bài báo khoa học. Học phần còn cung cấp phương pháp đánh giá kết quả nghiên cứu, cách viết báo cáo khoa học, bài báo khoa học. Về thực hành, các bài tập được bố trí thực hiện để hiểu rõ phần lý thuyết.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	Đánh giá kết quả nghiên cứu về nông học 1.1 Chỉ tiêu sinh trưởng của cây trồng 1.2 Chỉ tiêu thành phần năng suất của cây trồng 1.3 Chỉ tiêu năng suất của cây trồng	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
Chương 2.	Đánh giá kết quả nghiên cứu về sinh lý-sinh hóa cây trồng 2.1 Các chỉ tiêu liên quan sinh lý cây trồng 2.2 Các chỉ tiêu liên quan sinh hóa cây trồng 2.3 Các chỉ tiêu liên quan điều kiện stress	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
Chương 3.	Đánh giá kết quả nghiên cứu về dinh dưỡng cây trồng 3.1 Hàm lượng dinh dưỡng đa lượng, trung lượng và vi lượng trong lá 3.2 Nhu cầu dinh dưỡng đa, trung, vi lượng của cây trồng	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
Chương 4.	Sử dụng thống kê trong đánh giá kết quả nghiên cứu 4.1 Phương pháp bố trí thí nghiệm 4.2 Phân tích phương sai 4.3 Phân tích tương quan, hồi quy và tổng hợp (meta-analysis)	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
Chương 5.	Viết báo cáo khoa học 5.1 Viết bài báo khoa học đáp ứng yêu cầu về nội dung của 1 bài báo khoa học để xuất bản trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus 5.2 Cách trình bày số liệu dưới dạng hình, bảng, hình thức của 1 bài báo khoa học để xuất bản trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus 5.3. Các công cụ hỗ trợ trong viết bài báo	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
Chương 6.	Chiến lược xuất bản một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus 6.1. Cách chọn tạp chí có uy tín 6.2. Giới thiệu về các loại bài báo 6.3. Kỹ năng tìm kiếm tài liệu đáng tin cậy có liên quan	4	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;

	<p>6.4. Chiến lược viết để tránh đạo văn</p> <p>6.5. Chiến lược trả lời phản biện và biên tập.</p> <p>6.6. Các vấn đề khác liên quan xuất bản một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus</p>		
--	---	--	--

6.2. Thực hành

Nội dung

Số tiết

Mục tiêu

Chương 1.	Viết một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus	6	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
	1.1 Đánh giá sự phù hợp của phương pháp bố trí thí nghiệm		
	1.2 Đánh giá số liệu phân tích		
	1.3 Viết bài báo		
	1.4 Trình bày số liệu dưới dạng bảng và hình		
	1.5 Định dạng bài báo theo 1 tạp chí		
Chương 2.	Xuất bản một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus	6	4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.2; 4.3.1; 4.3.2;
	2.1 Kiểm tra đạo văn		
	2.2 Gửi xuất bản		
	2.3. Chỉnh sửa theo phản biện và hồi âm ban biên tập		

7. Phương pháp giảng dạy:

7.1. Học phần được giảng dạy gồm bài giảng lý thuyết kết hợp làm bài tập nhóm và tự học cá nhân.

7.2. Nội dung đánh giá học phần gồm có: Chuyên cần, làm bài tập và thi cuối kỳ.

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% làm bài tập và có báo cáo kết quả.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm bài tập nhóm	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	30%	4.2; 4.3
3.	Điểm thi kết thúc học phần	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trắc nghiệm (120 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% bài tập - Bắt buộc dự thi 	60%	4.1; 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

	Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1.	Field, A., 2000. Discovering Statistics Using SPSS for Windows. SAGE Publications, London.	
2.	Nadim, A. (2005). How to write a scientific paper?. ASJOG, 2, 255-258.	
3.	Schulman, E. R. (1996). How to write a scientific paper. Annals of Improbable Research, 2(5), 8.	

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1	Đánh giá kết quả nghiên cứu về nông học	4	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3]
2	Đánh giá kết quả nghiên cứu về sinh lý-sinh hóa cây trồng	4	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3]
3	Đánh giá kết quả nghiên cứu về dinh dưỡng cây trồng	4	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3]
4	Sử dụng thống kê trong đánh giá kết quả nghiên cứu	4	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3]
5	Viết báo cáo khoa học	4	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2], [3]
6	Chiến lược xuất bản một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus	4	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2], [3]

7	Viết một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus	0	4	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3]
8	Viết một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus (Tiếp theo)	0	4	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1], [2], [3]
9	Xuất bản một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus	0	4	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2], [3]
10	Xuất bản một bài báo khoa học trên tạp chí trong hệ thống ISI/Scopus (Tiếp theo)	0	4	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2], [3]

Cần Thơ, ngày tháng năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



Lê Văn Vàng



Lê Văn Vàng