

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Bảo tồn và phát triển nguồn gen động vật quý hiếm
(Conservation and development of valuable and rare animal genetic resource)

- Mã số học phần: NN939
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Nông nghiệp, Bộ môn Chăn nuôi.

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<p>Có các khái niệm về việc bảo tồn và tầm quan trọng của vật nuôi, hiện trạng về nguồn gen vật nuôi cũng như các nguyên nhân làm mất đi các nguồn gen.</p> <p>Nắm vững các phương pháp xác định giống và các ứng viên cho việc bảo tồn; các phương pháp có thể sử dụng để quyết định các giống bảo tồn và làm thế nào để chọn phương pháp bảo tồn thích hợp....</p> <p>Biết cách thiết kế việc bảo tồn hiệu quả và các chương trình phù hợp để duy trì và phát triển một giống vật nuôi có nguy cơ</p>	6.1.a,b,c
4.2	<p>Vận dụng các kiến thức đã học trong việc đánh giá các giống có nguy cơ và phương pháp đánh giá và phương pháp bảo tồn hợp lý;</p> <p>Có khả năng lập kế hoạch và tổ chức một chương trình giống để bảo tồn sự đa dạng nguồn gen vật nuôi</p>	6.2.1.a,c
4.3	<p>Có ý thức trách nhiệm cao trong việc bảo tồn nguồn gen động vật quý hiếm</p> <p>Là thành viên tích cực trong việc bảo tồn và phát triển nguồn gen vật nuôi của địa phương</p>	6.3.a

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
-----------	-----------------------	----------	-------------

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Có các khái niệm về việc bảo tồn và tầm quan trọng của vật nuôi, hiện trạng về nguồn gen vật nuôi cũng như các nguyên nhân làm mất đi các nguồn gen.	4.1	6.1.a
CO2	Nắm vững các phương pháp xác định giống và các ứng viên cho việc bảo tồn; các phương pháp có thể sử dụng để quyết định các giống bảo tồn và làm thế nào để chọn phương pháp bảo tồn thích hợp.... Biết cách thiết kế việc bảo tồn hiệu quả và các chương trình phù hợp để duy trì và phát triển một giống vật nuôi có nguy cơ	4.1	6.1.b,c
	Kỹ năng		
CO3	Vận dụng các kiến thức đã học trong việc đánh giá các giống có nguy cơ và phương pháp đánh giá và phương pháp bảo tồn hợp lý;	4.2	6.2.1.a
CO4	Có khả năng lập kế hoạch và tổ chức một chương trình giống để bảo tồn sự đa dạng nguồn gen vật nuôi	4.2	6.2.1.c
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Có ý thức trách nhiệm cao trong việc bảo tồn nguồn gen động vật quý hiếm Là thành viên tích cực trong việc bảo tồn và phát triển nguồn gen vật nuôi của địa phương	4.3	6.3.a

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Trình bày tổng quan ngắn về tầm quan trọng của vật nuôi, hiện trạng về nguồn gen vật nuôi cũng như các nguyên nhân làm mất đi các nguồn gen và các ý kiến về việc bảo tồn chúng. Bên cạnh đó, cung cấp các phương pháp xác định giống và các ứng viên cho việc bảo tồn; các phương pháp có thể sử dụng để quyết định các giống bảo tồn và làm thế nào để chọn phương pháp bảo tồn thích hợp. Giới thiệu cách thiết kế việc bảo tồn hiệu quả và các chương trình phù hợp để duy trì và phát triển một giống vật nuôi có nguy cơ.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Tổng quan về vai trò của nguồn gen động vật quý hiếm và sự cần thiết bảo tồn chúng.	4	
1.1.	Tóm tắt về các loài, các giống và chức năng của chúng	4	CO1; CO3; CO5
1.2.	Mô tả các động thái của ngành chăn nuôi		CO4
1.3.	Hiện trạng và xu hướng của các nguồn gen động vật	...	...

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
1.4.	Nguyên nhân làm mất sự đa dạng di truyền ở vật nuôi		
1.5.	Mục tiêu của việc bảo tồn		
1.6.	Tình trạng của mỗi giống vật nuôi và phát triển các chiến lược quản lý		
Chương 2.	Xác định các giống có nguy cơ	4	
2.1.	Xác định tình trạng nguy cơ	...	...
2.2.	Các tài liệu tham khảo	...	...
Chương 3.	Xác định giá trị bảo tồn của một giống	4	...
3.1.	Giới thiệu	...	...
3.2.	Các yếu tố khác	...	...
3.3.	Sử dụng các thông tin từ các dấu chỉ thị di truyền		
Chương 4.	Các phương pháp bảo tồn	8	...
4.1.	Giống và phương pháp bảo tồn thích hợp	...	...
4.2.	Phương pháp bảo tồn in situ	...	...
4.3.	Phương pháp bảo tồn ex situ		
Chương 5.	Thiết kế và thành lập chương trình giống cho bảo tồn	6	...
5.1.	Duy trì sự đa dạng di truyền trong quần thể nhỏ	...	...
5.2.	Chọn một giống chiến lược	...	...
5.3.	Tối ưu sự đáp ứng chọn lọc và sự đa dạng di truyền trong quần thể nhỏ		

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Báo cáo chuyên đề	4	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5

8. Phương pháp giảng dạy:

- Lý thuyết 30 tiết và có báo cáo chuyên đề

9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
----	-----------------	----------	----------	--------

1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	5%	CO5
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	5%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/ - Được nhóm xác nhận có tham gia	10%	CO3; CO4; CO5.
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/(40 phút) - Bắt buộc dự thi	40%	CO3; CO4
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp/(40 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	40%	CO3; CO4; CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

[1] The Economic value of biodiversity. 1994. Earthscan.	Số đăng ký cá biệt Pearce, D. and D.. Moran
[2] Payments for agrobiodiversity conservation services (PACS) for sustained on-farm utilization of plant and animal genetic resources. 2011. Ecological Economics 70(11): 1837-1845.	Narloch, U., Drucker A.G. and Pascual, U.
[3] Economic evaluation and biodiversity conservation of animal genetic resources. The European Commission (Econogene contract QLK5-CT-2001-02461)	Roosen J., Fadlaoui A., Bertaglia M.
[4] In vivo conservation of animal genetic resources. 2013. Commission on genetic resources for food and agriculture. ISBN 978-92-107725-2	FAO animal production and health

Cần Thơ, ngày 4. tháng 11 năm 2020

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Nguyễn Thị Kim Khanh



Lê Văn Vàng