

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu thực nghiệm (Research methodology)

- Mã số học phần: NN930
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Khoa Nông nghiệp

3. Điều kiện tiên quyết: /

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Thiết lập, tiếp cận, đánh giá, bình luận trong nước và quốc tế về lĩnh vực chuyên ngành thực phẩm và phổ biến các kết quả nghiên cứu	6.1.a, c
4.2	Xác định vấn đề nghiên cứu, xây dựng được giả thuyết, chọn lựa được phương pháp nghiên cứu, thu thập số liệu	6.2.a
4.3	Đọc hiểu được các báo cáo phức tạp và giao tiếp, viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; giải thích được quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau.	6.2.b
4.4	Thiết lập, tổ chức được phương pháp làm việc khoa học, quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới.	6.3.c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu được con đường hình thành và phát triển tư duy khoa học.	4.1	6.1.a
CO2	Hiểu được khái niệm, vai trò và nội hàm của hoạt động nghiên cứu khoa học nói chung, đồng thời tiếp cận các đường hướng nghiên cứu khoa học tiên tiến của thế giới hiện đại.	4.1	6.1.a,6.1.c
CO3	Hiểu được tầm quan trọng của nguồn tri thức nhân loại, nắm được cách thức tra cứu và trích dẫn tài liệu, cách	4.1	6.1.c

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	chọn lựa vấn đề nghiên cứu, xây dựng giả thuyết trong nghiên cứu, chọn lựa phương pháp nghiên cứu, viết và trình bày các báo cáo khoa học.		
	Kỹ năng		
CO4	Tra cứu được tài liệu thông qua các công cụ truyền thông như sử dụng các cơ sở dữ liệu, phần mềm trực tuyến (Mendeley,...), các trang mạng, v.v...	4.2	6.2.a
CO5	Xác định vấn đề nghiên cứu, xây dựng được giả thuyết, chọn lựa được phương pháp nghiên cứu, thu thập số liệu	4.3	6.2.b
CO6	Có kỹ năng viết và trình bày các dạng báo cáo khoa học (luận văn/luận án tốt nghiệp, bài báo khoa học, báo cáo khoa học,...).	4.3	6.2.b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Có thái độ đúng đắn về hoạt động nghiên cứu khoa học cũng như việc công bố các kết quả nghiên cứu.	4.4	6.3.c
CO8	Phát triển tốt tư duy khoa học trước những vấn đề của thế giới xung quanh.	4.4	6.3.c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này đề cập lý luận về nhận thức khoa học, sự hình thành giả thuyết nghiên cứu, các nguyên lý bối trí thực nghiệm, đánh giá kết quả thực nghiệm và phương pháp phúc trình. Học phần còn trang bị kiến thức, trau dồi những kỹ năng và định hướng thái độ đúng đắn để giúp người học tổ chức tốt hoạt động nghiên cứu khoa học theo chuẩn mực quốc tế.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR CTĐT
Chương 1.	Giới thiệu phương pháp nghiên cứu khoa học		
1.1.	Khoa học và nghiên cứu khoa học		
1.2.	Phương pháp nghiên cứu khoa học <i>Seminar: những thành tựu mới về khoa học công nghệ của thế giới</i>	4	CO1; CO2; CO7
Chương 2.	Xác định vấn đề nghiên cứu		
2.1.	Nhận diện vấn đề nghiên cứu		
2.2.	Xác định vấn đề nghiên cứu		
2.3.	Mức độ quan trọng và sự liên quan của vấn đề nghiên cứu đối với người nghiên cứu <i>Bài tập 1: Xác định vấn đề nghiên cứu</i>	4	CO3; CO5; CO8
Chương 3.	Thu thập tài liệu		

	Nội dung	Số tiết	CĐR CTĐT
3.1.	Tầm quan trọng của việc thu thập tài liệu	6	CO3; CO4
3.2.	Thu thập tài liệu (database, internet, phần mềm)		
3.3.	Lưu trữ tài liệu		
3.4.	Đánh giá hiện trạng của vấn đề nghiên cứu		
	<i>Bài tập 2: Thu thập tài liệu, thảo luận nội dung</i>		
Chương 4.	Giả thuyết		
4.1.	Định nghĩa giả thuyết	6	CO3; CO5; CO8
4.2.	Các đặc tính của giả thuyết		
4.3.	Cấu trúc của một giả thuyết		
4.4.	Cách đặt giả thuyết		
	<i>Bài tập 3: Xây dựng đề cương nghiên cứu</i>		
Chương 5.	Phương pháp thu thập số liệu		
5.1.	Thu thập số liệu từ cơ sở dữ liệu	4	CO3; CO5
5.2.	Thu thập số liệu từ thực nghiệm		
Chương 6.	Trình bày báo cáo khoa học		
6.1.	Luận án tốt nghiệp	6	CO3; CO6; CO7
6.2.	Bài báo khoa học		
6.3.	Bài báo cáo treo tường		
6.4.	Bài báo cáo miệng		
	<i>Bài tập 4: Thuyết trình đề cương nghiên cứu</i>		

7.2. Thực hành: /

78 Phương pháp giảng dạy

- Sử dụng hệ thống e-learning trong giảng dạy
- Giảng bài trực tiếp trên lớp
- Giao bài tập về nhà
- Tổ chức sửa chữa bài tập trên lớp
- Tổ chức cho sinh viên thuyết trình bài tập trên lớp.

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Thực hiện đầy đủ các bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ
- Tham dự thi kết thúc học phần
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR CTĐT
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 100% tiết lý thuyết	10%	CO1-CO3; CO7; CO8
2	Điểm bài tập	- Bắt buộc làm bài tập	40%	CO4-CO6
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết và trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi - Điểm của phần này phải đạt tối thiểu 5/10	50%	CO1-CO8

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Bảo Vệ & Nguyễn Huy Tài. 2005. Bài giảng Phương pháp nghiên cứu khoa học. Trường Đại học Cần Thơ (e-file, tải từ hệ thống e-learning của Trường thông qua hướng dẫn của giảng viên môn học)	
[2] Lý Nguyễn Bình. 2017. Bài giảng Phương pháp nghiên cứu khoa học (e-file, tải từ hệ thống e-learning của Trường thông qua hướng dẫn của giảng viên môn học)	
[3] Ranjit Kumar. 2011. Research methodology – A step-by-step guide for beginners. Sage (e-file, tải từ hệ thống e-learning của Trường thông qua hướng dẫn của giảng viên môn học)	
[4] Kothari CR. 2004. Research methodology – Methods and techniques. New Age International Ltd. Publishers (e-file, tải từ hệ thống e-learning của Trường thông qua hướng dẫn của giảng viên môn học)	

12. Hướng dẫn học viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	Chương 1. Giới thiệu phương pháp nghiên cứu khoa học Khoa học và nghiên cứu khoa học Phương pháp nghiên cứu khoa học	4	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] + Tài liệu [2]: chương 1 + Tài liệu [3]: chương 1

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	Seminar: <i>Những thành tựu mới về khoa học công nghệ của thế giới</i>		+ Tài liệu [4]: chương 1
	Chương 2. Xác định vấn đề nghiên cứu Nhận diện vấn đề nghiên cứu Xác định vấn đề nghiên cứu Mức độ quan trọng và sự liên quan của vấn đề nghiên cứu đối với người nghiên cứu <i>Bài tập 1: Xác định vấn đề nghiên cứu</i>	4	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1] + Tài liệu [2]: chương 2 + Tài liệu [3]: chương 4 + Tài liệu [4]: chương 2
	Chương 3. Thu thập tài liệu Tầm quan trọng của việc thu thập tài liệu Thu thập tài liệu (database, internet, phần mềm) Lưu trữ tài liệu Đánh giá hiện trạng của vấn đề nghiên cứu <i>Bài tập 2: Thu thập tài liệu, thảo luận nội dung</i>	6	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2]: chương 3 + Tài liệu [3]: chương 3
	Chương 4. Giả thuyết Định nghĩa giả thuyết Các đặc tính của giả thuyết Cấu trúc của một giả thuyết Cách đặt giả thuyết <i>Bài tập 3: Xây dựng đề cương nghiên cứu</i>	6	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2]: chương 4 + Tài liệu [3]: chương 6
	Chương 5. Phương pháp thu thập số liệu Thu thập số liệu từ cơ sở dữ liệu Thu thập số liệu từ thực nghiệm	4	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2]: chương 5 + Tài liệu [3]: chương 9-12
	Chương 6. Trình bày báo cáo khoa học Luận án tốt nghiệp Bài báo khoa học Bài báo cáo treo tường Bài báo cáo miệng <i>Bài tập 4: Thuyết trình đề cương nghiên cứu</i>	6	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2]: chương 6 + Tài liệu [3]: chương 9-12 + Tài liệu [4]: chương 6

Cần Thơ, ngày 27 tháng 10 năm 2020
GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



★ Lê Văn Vàng

PGS.TS Lý Nguyễn Bình