

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Bệnh Dinh Dưỡng (Nutritional Diseases)

- Mã số học phần: NN751
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 15 tiết lý thuyết và 15 tiết cho học viên thực hành báo cáo chuyên đề môn học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Bộ môn Thú y – Khoa Nông nghiệp

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết:
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Phân tích các bệnh xảy ra do rối loạn trao đổi chất, nguyên nhân, triệu chứng, bệnh tích cũng như biện pháp phòng trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi riêng biệt chó mèo, heo, gia cầm và động vật nhai lại	6.1.1; 6.1.2a,b; 6.1.3b
4.2	Kiến thức về dinh dưỡng và nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi để phòng bệnh, góp phần nâng cao năng suất vật nuôi	6.2.1a,b
4.3	Khả năng biện luận và làm việc nhóm; kỹ năng báo cáo, cách tham khảo tài liệu	6.2.2a,b
4.4	Nâng cao kỹ năng tự tin trong công việc; quản lý trong sản xuất chăn nuôi	6.3

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Phân tích các bệnh xảy ra do rối loạn trao đổi chất, nguyên nhân, triệu chứng, bệnh tích cũng như biện pháp phòng trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi riêng biệt chó mèo, heo, gia cầm và động vật nhai lại	4.1	6.1.1; 6.1.2a,b; 6.1.3b
CO2	Kiến thức về các chất kháng dưỡng, các ảnh hưởng có lợi hay bất lợi gây ra từ các chất độc trong thức ăn thực vật, hướng xử lý hay liều lượng sử dụng các loại thức ăn có độc trở thành nguồn thức ăn an toàn cho vật nuôi; điều trị bệnh xảy ra do ngộ độc cây thức ăn có chứa độc tố	4.1	6.1.1; 6.1.2a,b; 6.1.3b
CO3	Kiến thức về các chất bổ sung dinh dưỡng và phi dinh dưỡng	4.1	6.1.1;

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	và các độc chất gây ra do thức ăn hay khẩu phần của vật nuôi bị nhiễm nấm mốc, trường hợp ngộ độc các sản phẩm nông nghiệp; dựa vào triệu chứng để chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh		6.1.2a,b; 6.1.3b
	Kỹ năng		
CO4	Vận dụng kiến thức về dinh dưỡng và nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi để phòng bệnh, góp phần nâng cao năng suất vật nuôi	4.2	6.2.1a,b
CO5	Nâng cao khả năng quản lý và chăm sóc đàn gia súc gia cầm	4.2	6.2.1a,b
CO6	Nâng cao khả năng biện luận và làm việc nhóm; kỹ năng báo cáo, cách tham khảo tài liệu	4.3	6.2.2a,b
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Nâng cao kỹ năng tự tin trong công việc	4.4	6.3
CO8	Tinh thần trách nhiệm, chuẩn xác, khoa học trong công việc	4.4	6.3

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học Phần Bệnh Dinh Dưỡng được giảng dạy dựa trên cơ sở lý luận của khoa học Dinh Dưỡng Gia Súc.

- Học phần được chia ra làm mười một chương: Chương một, hai, ba và bốn trình bày các khái niệm về bệnh dinh dưỡng và diễn tả những nguyên tắc chủ yếu gây bệnh do năng lượng và các dưỡng chất như protein, chất béo, chất khoáng và vitamin; Chương năm, sáu, bảy và tám chỉ ra tầm quan trọng trong quản lý, các rối loạn do trao đổi chất và các yếu tố vật lý gây bệnh xảy ra trên gia cầm, chó mèo, heo và gia súc nhai lại; Chương chín, mười và mười một đề cập tới các hợp chất thứ cấp, các chất bổ sung vào thức ăn và nấm mốc có trong thực vật, động vật và trong các thức ăn khác làm con vật ăn phải gây ngộ độc. Ở mỗi chương, giáo trình giúp người đọc nhận ra nguyên nhân, triệu chứng, bệnh tích, cách chẩn đoán, phương pháp điều trị và cách phòng bệnh.

- Học phần đáp ứng đầu ra chuẩn của ngành Chăn Nuôi, trong chương trình đào tạo Cao Học Thú Y.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Giới thiệu - vai trò của dinh dưỡng và quản lý	2	CO1; CO2; CO3
1.1.	Khái niệm		
1.2.	Nguyên nhân gây ra tình trạng thiếu đói và suy dinh dưỡng		
1.3.	Bệnh do thiếu hụt rất khó chẩn đoán		
Chương 2.	Sự mất cân đối dinh dưỡng	2	CO1; CO2;

2.1.	Ảnh hưởng của năng lượng		CO3; CO4; CO5
2.2.	Ảnh hưởng của protein		
2.3.	Ảnh hưởng của chất béo		
Chương 3.	Bệnh do mất cân đối chất khoáng	3	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
3.1.	Phát hiện và chẩn đoán triệu chứng thiếu khoáng		
3.2.	Một số bệnh phổ biến xảy ra do thiếu chất khoáng		
3.3.	Gia súc khỏe mạnh yêu cầu đất tốt		
3.4.	Một số chất khoáng có thể gây độc do con người tạo ra hay do tự nhiên		
3.5.	Phòng và kiểm soát sự thừa hay thiếu khoáng		
Chương 4.	Bệnh do mất cân đối vitamin	3	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
4.1.	Vitamin tan trong dầu		
4.2.	Vitamin tan trong nước		
Chương 5.	Những vấn đề bệnh rối loạn do trao đổi chất và ngộ độc trên gia cầm	3	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
5.1.	Các bệnh rối loạn trao đổi chất		
5.2.	Các trường hợp ngộ độc thường xảy ra ở gia cầm		
Chương 6.	Bệnh rối loạn trao đổi chất ở chó mèo	3	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
6.1.	Các bệnh rối loạn trao đổi chất liên quan đến xương		
6.2.	Sự nguy hiểm của khẩu phần nhiều cá đối với mèo		
Chương 7.	Bệnh rối loạn trao đổi chất ở heo	3	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
7.1.	Làm thế nào để nhận ra sự không cân bằng dưỡng chất		
7.2.	Các bệnh do rối loạn trao đổi chất trên heo		
Chương 8.	Bệnh rối loạn trao đổi chất và yếu tố thức ăn trên thú nhai lại	3	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
8.1.	Bệnh do rối loạn trao đổi chất		
8.2.	Bệnh do xáo trộn vật lý và các nguyên nhân khác		
Chương 9.	Các hợp chất thứ cấp ở thức ăn thực vật và động vật	4	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
9.1.	Nhóm độc chất bền với nhiệt độ		
9.2.	Nhóm độc chất không bền với nhiệt độ		
Chương 10.	Ngộ độc chất bổ sung trong thức ăn	2	CO1; CO2;

10.1.	Phân loại chất bổ sung		CO3; CO4; CO5
10.2.	Chẩn đoán và điều trị súc vật bị ngộ độc		
Chương 11.	Mycotoxin	2	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5
11.1.	Loài <i>Aspergillus flavus</i> và nhóm độc tố aflatoxin		
11.2.	Trichothecenes		
11.3.	Zearalenone		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Trình bày lý thuyết môn học có đi kèm với giới thiệu tài liệu tham khảo
- Đóng góp, giải thích thêm các cơ chế sinh lý tiêu hóa trong các báo cáo của học viên

9. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ báo cáo của nhóm và các nhóm khác và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

10.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO6; CO7; CO8
2	Điểm báo cáo	Số lần báo cáo	30%	CO6; CO7; CO8
3	Điểm thi kết thúc học phần	Thi tự luận	40%	CO1; CO2; CO3

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

- [1]. Lưu Hữu Mạnh, Nguyễn Nhật Xuân Dung, Võ Ái Quốc, 2013 Giáo Trình Bệnh Dinh Dưỡng Đại Học Cần Thơ xuất bản

[2]. Lưu Hữu Mạnh, Nguyễn Nhật Xuân Dung, Võ Ái Quốc, 2013. Giáo Trình Sinh Lý dinh dưỡng Đại Học Cần Thơ xuất bản Giáo trình Thâm cứu Dinh Dưỡng

[3]. Lưu Hữu Mạnh, Nguyễn Nhật Xuân Dung, Võ Ái Quốc, 2013 Giáo Trình Sinh Lý dinh dưỡng Đại Học Cần Thơ xuất bản

12. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1	Chương 1. Giới thiệu - vai trò của dinh dưỡng và quản lý	2	0	Nghiên cứu tài liệu trước
1	Khái niệm			Học viên phải chuẩn bị tài liệu
1	Nguyên nhân gây ra tình trạng thiếu đói và suy dinh dưỡng			có giáo viên hướng dẫn trước
1	Bệnh do khiếm dưỡng rất khó chẩn đoán			Học viên báo cáo
1	Chương 2. Sự Mất Cân Đối Dinh Dưỡng	2		Nghiên cứu tài liệu trước
1	Ảnh hưởng của năng lượng			Học viên phải chuẩn bị tài liệu
1	Ảnh hưởng của protein			có giáo viên hướng dẫn trước
1	Ảnh hưởng của chất béo			Học viên báo cáo
2	Chương 3. Bệnh do mất cân đối chất khoáng	3		Nghiên cứu tài liệu trước
2	Phát hiện và chẩn đoán triệu chứng thiếu khoáng			Học viên phải chuẩn bị tài liệu
2	Một số bệnh phổ biến xảy ra do thiếu chất khoáng			có giáo viên hướng dẫn trước
2	Gia súc khỏe mạnh yêu cầu đất tốt			Học viên báo cáo
2	Một số chất khoáng có thể gây độc do con người tạo ra hay do tự nhiên			
2	Phòng và kiểm soát sự thừa hay thiếu khoáng			
3	Chương 4. Bệnh do mất cân đối vitamin	3		Nghiên cứu tài liệu trước
3	Vitamin tan trong dầu			Học viên phải chuẩn bị báo cáo
3	Vitamin tan trong nước			nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
4	Chương 5. Những vấn đề bệnh rối loạn do trao đổi chất và ngộ độc trên	3		Nghiên cứu tài liệu trước

	gia cầm			Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
4	Các bệnh rối loạn trao đổi chất			
4	các trường hợp ngộ độc thường xảy ra ở gia cầm			
5	Chương 6. Bệnh rối loạn trao đổi chất ở chó mèo	3		Nghiên cứu tài liệu trước
5	Các bệnh rối loạn trao đổi chất liên quan đến xương			Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
5	Sự nguy hiểm của khẩu phần nhiều cá đối với mèo			
6	Chương 7. Bệnh rối loạn trao đổi chất ở heo	3		Nghiên cứu tài liệu trước
6	Làm thế nào để nhận ra sự không cân bằng dưỡng chất			Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
6	Các bệnh do rối loạn trao đổi chất trên heo			
7	Chương 8. Bệnh rối loạn trao đổi chất và yếu tố thức ăn trên thú nhai lại	3		Nghiên cứu tài liệu trước
7	Bệnh do rối loạn trao đổi chất			Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
7	Bệnh do xáo trộn vật lý và các nguyên nhân khác			
8	Chương 9. Các hợp chất thứ cấp ở thức ăn thực vật và động vật	4		Nghiên cứu tài liệu trước
8	Nhóm độc chất bền với nhiệt độ			Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
8	Nhóm độc chất không bền với nhiệt độ			
9	Chương 10. Ngộ độc chất bổ sung trong thức ăn	2		Nghiên cứu tài liệu trước
9	Phân loại chất bổ sung			Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên
9	Chẩn đoán và điều trị súc vật bị ngộ độc			

				các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
10	Chương 11. Mycotoxin	2		Nghiên cứu tài liệu trước Học viên phải chuẩn bị báo cáo nội dung của chương dựa trên các tài liệu có giáo viên hướng dẫn trước
10	Loài <i>Aspergillus flavus</i> và nhóm độc tố aflatoxin			
10	Trichothecenes			
10	Zearalenone			
11	Thi kết thúc học kỳ			

Cần Thơ, ngày 12 tháng 10 năm 2020

TL. HIỆU TRƯỞNG *amc*
TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG



Đỗ Văn Vàng

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Nguyễn Nhật Xuân Dung