

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: **Thâm cứu sản xuất lúa**

- Mã số học phần: NN727
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

**Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn:** Khoa Nông Nghiệp

### 3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không

### 4. Mục tiêu của học phần:

Học viên hiểu và vận dụng được kiến thức về sinh trưởng và phát triển cây lúa để ứng dụng giải quyết các vấn đề giới hạn năng suất trong sản xuất lúa ở vùng đồng bằng sông Cửu Long.

#### 4.1. Kiến thức

- 4.1.1. Nắm vững kiến thức cơ sở khoa học của quá trình sinh trưởng và phát triển cây lúa.
- 4.1.2. Phân tích các yếu tố giới hạn trong sản xuất lúa ở đồng bằng sông Cửu Long
- 4.1.3. Vận dụng kiến thức đề xuất hướng giải quyết, góp phần nâng cao năng suất, chất lượng và lợi nhuận cho người sản xuất.

#### 4.2. Kỹ năng

- 4.2.1. Phân tích đánh giá xác định được những trở ngại và đề xuất hướng giải quyết trong sản xuất lúa.
- 4.2.2. Học viên có kỹ năng làm việc nhóm, quản lý, tổ chức hoạt động của nhóm nhỏ, giao tiếp với nông dân, kỹ năng tự học.
- 4.2.3. Học viên có ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.

#### 4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- 4.3.1. Yêu thích môn học và các nghiên cứu khoa học
- 4.3.2. Có ý thức tích cực trong học tập, có khả năng tự học, tự rèn luyện và khả năng học tập suốt đời.
- 4.3.3. Có tinh thần làm việc hợp tác, nghiêm túc và khoa học

### 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Lúa là cây trồng quan trọng nhất ở Đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL). Môn học đi sâu nghiên cứu về cơ sở khoa học của quá trình sinh trưởng và phát triển của cây lúa. Phân tích các yếu tố giới hạn trong sản xuất lúa ở đồng bằng sông Cửu Long để tìm hướng giải quyết, góp phần nâng cao năng suất, chất lượng và lợi nhuận cho người sản xuất.

- Học phần đáp ứng chuẩn đầu ra 6.1.2b,c; 6.2.1b,c; 6.2.2; 6.3 trong chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Khoa học cây trồng.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần

### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	Tổng quan về cây lúa	<b>4</b>	4.1.1, 4.2.1, 4.3.1,
1.1.	- Tình hình sản xuất lúa trên thế giới	1	
1.2.	- Tình hình sản xuất lúa tại Việt Nam và đồng bằng sông Cửu Long	2	
1.3.	- Tình hình xuất nhập khẩu lúa gạo	1	
<b>Chương 2.</b>	Sinh trưởng và phát triển của cây lúa	<b>4</b>	4.1.1, 4.2.1, 4.3.1
2.1.	- Các kiểu sinh trưởng cây lúa	1	
2.2.	- Các yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển của cây lúa	2	
2.3.	- Các hệ thống canh tác lúa ở ĐBSCL.	1	
<b>Chương 3.</b>	Cơ sở kỹ thuật tăng năng suất lúa	<b>6</b>	4.1.1, 4.2.1, 4.3.1
3.1.	- Sự đóng góp của các thành phần năng suất lúa	2	
3.2.	- Các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất lúa	2	
3.3.	- Các biện pháp kỹ thuật tăng năng suất lúa.	2	
<b>Chương 4.</b>	Kỹ thuật canh tác lúa	<b>6</b>	4.1.1, 4.2.1, 4.3.1
4.1.	- Kỹ thuật canh tác lúa truyền thống	3	
4.2.	- Kỹ thuật canh tác lúa mới.	3	

### 6.2. Thực hành và chuyên đề

- Sử dụng các thiết bị canh tác lúa hiệu quả	5	4.1.2, 4.1.3, 4.3.3
- Phân tích đánh giá chỉ tiêu thu thập	5	4.1.2, 4.1.3, 4.3.3
- Báo cáo các chuyên đề gợi ý lúa trong hội nhập, giống, kỹ thuật tăng năng suất, sâu bệnh, dinh dưỡng,... báo cáo theo nhóm và báo cáo cá nhân	10	4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.3

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng bằng bài giảng trên file powerpoint với nhiều hình ảnh minh họa sinh động giúp cho học viên dễ hiểu, dễ nhớ.
- Học viên được hướng dẫn tìm tài liệu trên mạng, đọc tài liệu và viết tổng quan tài liệu về nội dung nghiên cứu.
- Báo cáo seminar chuyên đề, báo cáo thực tập.

## 8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ báo cáo chuyên đề và thực tập.
- Thực hiện đầy đủ các chuyên đề và báo cáo cá nhân.
- Đi học đúng giờ.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, thảo luận. Nhóm trưởng phải thể hiện vai trò lãnh đạo, tổ chức các hoạt động của nhóm. Kết quả của nhóm phụ thuộc khá nhiều vào sự tổ chức và hoạt động của nhóm.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

### 9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.3
2	Điểm báo cáo cá nhân	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	15%	4.1.2; 4.2; 4.3
3	Điểm báo cáo chuyên đề	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham gia	25%	4.1.2; 4.2; 4.3
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm (90 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1; 4.2; 4.3

### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

### Thông tin về tài liệu

### Số đăng ký cá biệt

1. Nguyễn Ngọc Đệ. 2008. Giáo trình cây lúa. Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh
2. Surajit K.D.D. 1981. Principles and practices of rice production. Jone Wiley & Sons, Inc
3. Bhagirath S. Chauhan, Khawar Jabran, Gulshan Mahajan. 2017. Rice Production Worldwide. Springer, Cham
4. Hirata H., 1995. Nutrient absorption of the rice plant, Science of the rice plant (volume 2, Physiology), Food and Agriculture Policy Research Center, Tokyo, Japan
5. Julian Bradbrook. 2012. Rice Farming complete with methods to increase rice crop yield

## 11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Nội dung bài giảng: Từ	20	40	Nghiên cứu trước:

	Chương 1- Chương 4			+Tài liệu [1]: nội dung từ Chương 1- Chương 5. +Tra cứu các tài liệu khác có nội dung liên quan.
<b>2</b>	<b>Nội dung thực tập, chuyên đề và báo cáo cá nhân:</b> HV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, cách đi điều tra và xử lý các số liệu sau khi điều tra. HV cũng được hướng dẫn cách viết và trình bày một bài báo cáo khoa học	10	20	Làm việc nhóm ( <i>theo danh sách phân nhóm</i> ) Phân theo chủ đề chuyên đề Tự phân công công việc tìm tài liệu. Viết báo cáo theo tập báo cáo khoa học quy định của Trường giành cho học viên cao học viết luận văn.
<b>3</b>	<b>Nội dung tìm và sử dụng tài liệu tiếng Anh:</b> SV được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu.	10	20	Học viên tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và đưa nội dung tài liệu vào bài báo cáo.

*Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 2020*

**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Lê Vĩnh Thúc**