

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Tên học phần:** Tiêu luận tốt nghiệp-KHD (Graduated Essay on Soil Science)

- **Mã số học phần:** NS432
- **Số tín chỉ học phần:** 06 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 0 tiết lý thuyết, 140 tiết thực tế, 40 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- **Khoa:** Khoa học đất
- **Trường:** Nông nghiệp

3. Điều kiện:

- **Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên phải học đủ số lượng tín chỉ quy định 125TC theo khung chương trình đào tạo 161TC
- **Điều kiện song hành:** sinh viên năm cuối năm 3

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản để tiếp tục học sau đại học các ngành Khoa học đất, Khoa học cây trồng, Khoa học Môi trường 	2.2.1b 2.1.2a 2.1.2b 2.1.2c
4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp sinh viên làm quen và thực hiện được một nghiên cứu khoa học về chuyên ngành Quản lý dinh dưỡng đất và Công nghệ phân bón qua việc tự nắm bắt được vấn đề và viết được một đề cương nghiên cứu, tự triển khai, bố trí thí nghiệm, thu thập thông tin, số liệu, đánh giá, nhận định số liệu và trình bày báo cáo nghiên cứu khoa học theo hình thức Tiêu luận tốt nghiệp 	2.2.1a 2.2.1b 2.2.1c
4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng tổng hợp những kiến thức đã tích lũy trong suốt quá trình đào tạo của sinh viên nhằm giải quyết một bài toán tình huống thực tế trong lĩnh vực chuyên ngành Quản lý đất và công nghệ phân bón. 	2.2.2a 2.2.2b
4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp sinh viên có cách nhìn biện chứng, khoa học cụ thể khi phân tích, đánh giá, phản biện vấn đề trong nghiên cứu khoa học nông nghiệp và những vấn đề thực tiễn đặt ra. - Giúp sinh viên rèn luyện thái độ giao tiếp đúng mực, phù hợp với nhiều đối tượng trong quá trình thực hiện luận văn 	2.3

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	- Biết vận dụng kiến thức lý thuyết các môn đã học tại trường vào công việc nghiên cứu khoa học chuyên sâu trong một lĩnh vực đã chọn (đất, công nghệ phân bón, môi trường, nông nghiệp) cho luận văn tốt nghiệp.	4.1	2.2.1b 2.1.2a 2.1.2b 2.1.2c
CO2	- Hệ thống hóa lại và nắm vững các kiến thức học hỏi từ thực tế sản xuất, nghiên cứu, chuyển giao công nghệ trong sản xuất và kinh doanh phân bón	4.1	2.2.1b 2.1.2a 2.1.2b 2.1.2c
	Kỹ năng		
CO3	- Có kỹ năng phân tích vấn đề, thuyết trình, báo cáo và trình bày kết quả, xây dựng và phát triển năng lực tư duy, lý luận khoa học trong giải quyết vấn đề thực tiễn đặt ra như: cải tạo đất có vấn đề (đất phèn, đất mặn), xây dựng chiến lược quản lý đất, kế hoạch khuyến cáo dinh dưỡng, phân bón	4.2	2.2.1a 2.2.1b 2.2.1c
CO4	- Phát triển kỹ năng cộng tác, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư duy sáng tạo, khám phá tìm tòi trong chuyên môn và nghiệp vụ quản lý đất và công nghệ phân bón - Tự tin trao đổi nhóm nghiên cứu, tìm hiểu, tiếp xúc với nông dân, doanh nghiệp để học hỏi kinh nghiệm thực tế	4.3	2.2.2a 2.2.2b
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	- Giúp sinh viên làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học từ đó sinh viên hiểu và có cách nhìn khoa học, độc lập và khách quan trong nghiên cứu; xây dựng đạo đức trong nghiên cứu khoa học. - Nâng cao tính tích cực người học trong việc ứng dụng các kiến thức đã được học vào thực tế. - Nâng cao vai trò ý thức trách nhiệm của người học với xã hội sau khi thực hiện hoàn thành luận văn. - Hình thành niềm say mê nghề nghiệp, tư tưởng chủ động học tập suốt đời, tích cực đổi mới tư duy nghiên cứu, phục vụ xã hội.	4.4	2.3

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Tiêu luận tốt nghiệp ngành Khoa học đất, chuyên ngành Quản lý đất và công nghệ phân bón được tổ chức thời gian thực tập từ 1-3 tháng. Sinh viên tự chọn một trong những nội dung nghiên cứu liên quan các lĩnh vực Quản lý đất và phân bón như: Hóa học đất, Vật lý đất, Sinh học đất, Xây dựng bản đồ đất, Khảo sát, phân loại đất, Vi hình thái đất, Quản lý dinh dưỡng cây trồng và phì nhiêu đất, Nghiên cứu sản xuất, đánh giá và khảo nghiệm phân

bón... Các lĩnh vực nghiên cứu trên được tổ chức thiết kế, báo cáo, trình bày kết quả theo hình thức Tiểu luận tốt nghiệp và được cấu trúc thành 05 phần chính gồm: (1) Phần mở đầu, (2) Phần phương pháp nghiên cứu, (3) Phần Tổng quan tài liệu, (4) Phần kết quả và thảo luận và (5) Phần kết luận và kiến nghị. Nội dung luận tiểu luận tốt nghiệp tối thiểu là 30 trang chưa bao gồm các Biểu bảng, Hình vẽ và Phụ lục. Phạm vi thí nghiệm cho Tiểu luận tốt nghiệp khuyến nghị thực hiện ở qui mô nhỏ, gọn (phòng thí nghiệm, nhà lưới, hay trang trại...)

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết: không

7.2. Thực hành (180 tiết): cá nhân sinh viên chọn một trong các lĩnh vực nghiên cứu được liệt kê ở Mục 6 để thực hiện đề cương và nội dung nghiên cứu trong thời gian 1-3 tháng với cấu trúc báo cáo như sau:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	Giới thiệu	10	
1.1	Đặt vấn đề nghiên cứu		CO1; CO2
1.2	Mục tiêu nghiên cứu		CO1; CO2
Chương 2	Lược khảo tài liệu	40	CO1; CO2
Chương 3	Phương pháp nghiên cứu	80	
3.1	Xác định phạm vi nghiên cứu		CO3; CO4
3.2	Phương pháp tham khảo tài liệu nghiên cứu		CO3; CO4
3.3	Phương pháp chọn đối tượng nghiên cứu		CO3; CO4
3.4	Phương pháp bố trí và triển khai nội dung nghiên cứu		CO3; CO4
3.5	Phương pháp thu thập mẫu, số liệu		CO3; CO4
3.6	Phương pháp phân tích mẫu, số liệu		CO3; CO4
3.7	Phương pháp xử lý, thống kê và đánh giá số liệu		CO3; CO4
Chương 4	Kết quả và thảo luận	40	
4.1	Trình bày kết quả khảo sát, thu thập, thực trạng của vùng nghiên cứu		CO3; CO4
4.2	Trình bày kết quả đánh giá/kiểm định các giả thuyết nghiên cứu		CO3; CO4
4.3	Phân tích, nhận xét, giải thích và thảo luận các yếu tố ảnh hưởng đến giả thuyết nghiên cứu		CO3; CO4
4.4	Phân tích, đánh giá tác động và ảnh hưởng của vấn đề nghiên cứu		CO3; CO4
4.5	Những mặt tồn tại và hạn chế của vấn đề nghiên cứu		CO3; CO4
Chương 5	Kết luận và kiến nghị	10	CO3; CO4

5.1	Kết luận lại các thông tin, kết quả quan trọng của vấn đề nghiên cứu		
5.2	Đề xuất các giải pháp cải thiện vấn đề nghiên cứu		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Cán bộ giảng dạy hướng dẫn trực tiếp sinh viên thực hiện đề cương nghiên cứu, triển khai và bố trí các thí nghiệm, thu thập số liệu, phân tích, đánh giá và nhận định kết quả, viết bài tiểu luận.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Viết và báo cáo đề cương nghiên cứu trước khi tiến hành thí nghiệm
- Tự đề xuất, lên kế hoạch thực hiện tiểu luận
- Chủ động liên hệ với cán bộ hướng dẫn đúng chuyên môn thực hiện Tiểu luận
- Viết báo cáo và hoàn thiện quyền Báo cáo tiểu luận đúng thời hạn

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

- Sinh viên cần trình bày, thuyết trình công trình, kết quả nghiên cứu trước Hội đồng đánh giá gồm các nội dung như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Bảo vệ đề cương Tiểu luận	Tự tham khảo tài liệu và viết đề cương	20%	CO3; CO4
2	Nội dung thực hiện và chất lượng tiểu luận	Thực hiện đầy đủ nội dung và đáp ứng, trả lời được mục tiêu đề ra	50%	CO3; CO4
3	Chất lượng trình bày kết quả, giải trình và báo cáo Tiểu luận	Đạt yêu cầu về nội dung, cách trình bày và hình thức của một báo cáo khoa học	30%	CO3; CO4

10.2. Cách tính điểm

- Điểm số được đánh giá là điểm trung bình cộng của 2 thành viên: Cán bộ hướng dẫn và 01 phản biện tiểu luận và được đánh giá tích lũy học phần như sau:

- Điểm đánh giá thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân, tiêu chí tùy theo qui định của cán bộ hướng dẫn và phản biện.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học / Nguyễn Bảo Vệ, Nguyễn Huy Tài.- Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2005.- 68 tr.; 27 cm.- 001.42/ V250	MOL.042068; MOL.042071 MON.033138; MON.033135

3	Hình thức và nội dung báo cáo	- Báo cáo rõ ràng, mạch lạc, thể hiện rõ nội dung - Báo cáo ngắn gọn, đúng thời gian quy định	25%	CO3; CO4
4	Trả lời chấp văn	- Trả lời ngắn gọn, đúng trọng tâm câu hỏi	15%	CO3; CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm số được đánh giá là điểm trung bình cộng của 2 thành viên: Cán bộ hướng dẫn và 01 phản biện luận văn

- Điểm đánh giá thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân, tiêu chí tùy theo qui định của cán bộ hướng dẫn và phản biện.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học / Nguyễn Bảo Vệ, Nguyễn Huy Tài.- Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2005.- 68 tr.; 27 cm.- 001.42/ V250	MOL.042068; MOL.042071 MON.033138; MON.033135 NN.009880; NN.009884
[2] Từ nghiên cứu đến công bố: Kỹ năng mềm cho nhà khoa học / Nguyễn Văn Tuấn, Thành phố Hồ Chí Minh: Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh/ 9786045805282.- 808.0665/ T502	MOL.072015; MOL.072016; MON.047524
[3] Phương pháp nghiên cứu khoa học : Tài liệu học tập học phần (TS103) / Nguyễn Thanh Phương.- v.; 30 cm. - Trang tên sách ghi: Tài liệu này được sưu tầm từ nhiều nguồn khác nhau - Sách photo.- 001.42/ Ph561	MON.065402
[4] How to write and publish a scientific paper / Robert A. Day.- Philadelphia: ISI, 1979.- 147 p.; 27 cm.- 808.066/ D274	MT.001835; MT.001861 MT.001865; MT.001877
[5] Phương pháp bô trí thí nghiệm và xử lý số liệu : Thống kê thực nghiệm / Phan Hiếu Hiền.- Thành phố Hồ Chí Minh: Nông Nghiệp, 2001.- 267 tr.; 21 cm.- 519.2/ H305	MOL.003439; MOL.003446 NN.003017; NN000093
[6] Statistical procedures for agricultural research / Kwanchai A. Gomez, Arturo A. Gomez.- New York: John Wiley & Sons, 1984.- 680 p.: ill.; 24 cm, 0471879312.- 630.72/ G633	CNSH.000646; MT.002754 NN.013629; TS.002132 NN.013638; TS.002674
[7] Các tài liệu chuyên ngành khác có liên quan đến chủ đề sinh viên nghiên cứu

Cần Thơ, ngày 7 tháng 4 năm 2023

TÍCH HỘI TRƯỜNG TRƯỜNG ĐHCT
BIÊU TRƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
CẦN THƠ
Lê Văn Vàng

TRƯỜNG KHOA


Trần Văn Dũng