

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần : MÔI TRƯỜNG AN NINH LƯƠNG THỰC VÀ AN TOÀN THỰC PHẨM**

*(Environment, food security and food safety )*

- Mã số học phần : NS340
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 20 tiết lý thuyết, 10 tiết thảo luận báo cáo tình huống.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn : Công Nghệ Thực Phẩm
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Nông Nghiệp & Sinh Học Ứng Dụng

**3. Điều kiện tiên quyết:**

**4. Mục tiêu của học phần:**

**4.1. Kiến thức:**

- 4.1.1. Nhận thức ý nghĩa và mục đích của việc sản xuất lương thực trong nước và toàn cầu và vấn đề an ninh lương thực.
- 4.1.2. Có khả năng nhận định, đánh giá và giám sát vấn đề an ninh lương thực.
- 4.1.3. Hiểu và nhận thức đầy đủ về quyền của con người đối với thực phẩm và nước.
- 4.1.4. Có khả năng phân tích tác động của môi trường đối với vấn đề an ninh lương thực và khả năng đáp ứng theo sự biến đổi của môi trường.
- 4.1.5. Vận dụng có hiệu quả vấn đề an toàn thực phẩm để đảm bảo an ninh lương thực.

**4.2. Kỹ năng:**

- 4.2.1. Vận dụng kiến thức và khả năng về lĩnh vực chế biến thực phẩm để phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và xử lý tình huống trong việc đảm bảo an ninh lương thực trong cả nước và toàn cầu (kỹ năng cứng).
- 4.2.2. Phát huy năng lực thực hành, khả năng phân tích và xử lý thông tin trong việc nhận định, đánh giá và giám sát an ninh lương thực (kỹ năng cứng).
- 4.2.3. Phát triển kỹ năng tư duy, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc (kỹ năng mềm).
- 4.2.4. Nâng cao khả năng tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin (kỹ năng mềm).

**4.3. Thái độ:**

- 4.3.1. Trung thực, chính xác và tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, tinh thần làm việc hợp tác tốt với đồng nghiệp và cộng đồng.
- 4.3.2. Thể hiện trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; tinh thần ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; khả năng làm việc khoa học và hợp tác nhóm.
- 4.3.3. Có phương pháp suy nghĩ và làm việc khoa học, đầu tư và sáng tạo trong lĩnh vực chế biến và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, ứng dụng phục vụ đời sống và đảm bảo an ninh lương thực.
- 4.3.4. Có ý thức học tập, tự học và học tập suốt đời.

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần bao gồm các khái niệm, định nghĩa về an ninh lương thực, phương pháp nhận định và giám sát an ninh lương thực, giới thiệu quyền của con người được tiêu thụ thực phẩm và nước, những tác động của môi trường và vấn đề an toàn vệ sinh thực phẩm đối với an ninh lương thực trong cả nước và toàn cầu. Những vấn đề và an ninh lương thực trong thực tế cũng được thảo luận trong phần thảo luận tình huống môn học.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	<b>Tổng quan về an ninh lương thực và thương mại</b>	4	
1.1.	Giới thiệu		4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
1.2.	An ninh lương thực ở cấp quốc gia và hộ gia đình		4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
1.3.	Lợi ích của thương mại theo quan điểm lý thuyết		4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
1.4.	Tác động của tự do hóa thương mại trong cuộc phát triển		4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
1.5.	Mối quan hệ giữa cải cách thương mại và an ninh lương thực		4.1.1; 4.2.1; 4.3.1
<b>Chương 2.</b>	<b>An ninh lương thực: khái niệm và nhận định</b>	4	
2.1.	Giới thiệu		4.1.2; 4.2.2; 4.3.1
2.2.	Định nghĩa an ninh lương thực		4.1.2; 4.2.2; 4.3.1
2.3.	Các hình thức nhận định an ninh lương thực		4.1.2; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
2.4.	Mục tiêu và nguyên tắc hướng dẫn cho việc đánh giá an ninh lương thực		4.1.2; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
<b>Chương 3.</b>	<b>Giám sát an ninh lương thực</b>	4	
3.1.	Mục tiêu và sự tương thích của hệ thống giám sát an ninh lương thực		4.1.2; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
3.2.	Thủ tục giám sát		4.1.2; 4.2.2; 4.3.1

3.3.	Nguyên tắc phân tích và sử dụng thông tin	4.1.2; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
3.4.	Giám sát, đánh giá, tác động của các chương trình an ninh lương thực	4.1.2; 4.2.2; 4.3.1, 4.3.2
<b>Chương 4.</b>	<b>Quyền của con người đối với thực phẩm và nước</b>	2
4.1.	Nội dung qui phạm về quyền đối với thực phẩm và nước	4.1.3; 4.2.3; 4.3.1, 4.3.3
4.2.	Những thách thức về quyền đối với thực phẩm và nước	4.1.3; 4.2.3; 4.3.1, 4.3.3
4.3.	Chiến lược bảo vệ hiệu quả về quyền đối với thực phẩm và nước	4.1.3; 4.2.3; 4.3.1, 4.3.3
<b>Chương 5.</b>	<b>Tác động của môi trường đối với an ninh lương thực</b>	4
5.1.	Giới thiệu	4.1.4; 4.2.1, 4.2.4;
5.2.	Tác động trực tiếp của biến đổi khí hậu lên hoạt động nông nghiệp và chăn nuôi	4.1.4; 4.2.1, 4.2.4; 4.3.4
5.3.	Tác động gián tiếp của biến đổi khí hậu lên hoạt động nông nghiệp và chăn nuôi	4.1.4; 4.2.1, 4.2.4; 4.3.4
5.4.	Sự thích ứng của hệ thống nông nghiệp đối với sự biến đổi khí hậu	4.1.4; 4.2.1, 4.2.4; 4.3.4
5.5.	Tài chính nông nghiệp bền vững	4.1.4; 4.2.1, 4.2.4; 4.3.4
<b>Chương 6.</b>	<b>An toàn thực phẩm và an ninh lương thực</b>	2
6.1.	An toàn thực phẩm và an ninh lương thực trong chuỗi cung ứng toàn cầu	4.1.5, 4.2.1, 4.2.4, 4.3.2, 4.3.4
6.2.	Giao diện giữa hoạt động quản lý với an toàn thực phẩm và an ninh lương thực	4.1.5, 4.2.1, 4.2.4, 4.3.2, 4.3.4
6.3.	An toàn thực phẩm và an ninh lương thực trong các ngành công nghiệp quan trọng	4.1.5, 4.2.1, 4.2.4, 4.3.2, 4.3.4

## 6.2. Thảo luận báo cáo tình huống

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
1.	Phân tích thực trạng an ninh lương thực và an toàn thực phẩm trong nước. Các biện pháp nhà nước đề ra để đảm bảo an ninh lương thực.	5	Tất cả mục tiêu
2.	So sánh với một số nước trong khu vực về vấn đề đảm bảo an ninh lương thực trong cả nước.	5	Tất cả mục tiêu

## 7. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng lý thuyết
- Đặt vấn đề thảo luận trên lớp
- Hướng dẫn thảo luận giải quyết tình huống.

### 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận và báo cáo tình huống (có nộp bài báo cáo).
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

### 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1.1; 4.2.1; 4.3.4
2	Điểm báo cáo tình huống	- Tham gia 100% số buổi thảo luận, tham gia trình bày và nộp báo cáo.	20%	Tất cả mục tiêu
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi trắc nghiệm (30 phút)	20%	Tất cả mục tiêu
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (30 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	Tất cả mục tiêu

#### 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 10. Tài liệu học tập:

#### Thông tin về tài liệu

1. Sustaining food security beyond the year 2000: a global partnership for rice research / IRRI.- 1st.- Manila : IRRI , 1997 .- 338.17318/ S964
2. Food security in Asia : Economics and policies / WEN S CHERN; Biên tập, hiệu đính: Colin A. Carter, Shun-Yi Shei: Edward Elgar Publishers, 2000.- 266p., 23cm., 1 84064 441 9.- 363.8095/ F686

#### Số đăng ký cá biệt

[IRRI.000153.](#)

[NN000608](#)

3. Food insecurity When people live with hunger and fear starvation.- 1st.- Rome, Italy : FAO , 2001.- 58p., 92 5 104628 X .- 363.192/ F686

[FAO.002774](#)

4. The right to food in theory and practice / FAO.- 1st.- Rome : FAO , 1998 - 99T2, 92 5 104177 6 .- 640/ R571

[FAO.003550](#)  
[FAO.003546](#)

5. Vệ sinh và an toàn thực phẩm / Nguyễn Đức Lượng, Phạm Minh Tâm.- Thành phố Hồ Chí Minh: Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2002.- 327 tr., 21 cm.- 664.028/ L561

[NN.001626](#)  
[MOL.021235](#)  
[CN.013488](#)

6. Global aspect of food production.- 1st.- India : Tycooly , 1986, 1 85148 009 9 .- 338.19/ G562

NN.011576

### 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chương 1. Tổng quan về an ninh lương thực và thương mại</b> 1.1. Giới thiệu 1.2. An ninh lương thực ở cấp quốc gia và hộ gia đình 1.3. Lợi ích của thương mại theo quan điểm lý thuyết	4		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu (1): Chương 1, 2. + Tài liệu (2): Chương 1, 2, 5 + Tài liệu (3): Chương 1.
2	<b>Chương 1. Tổng quan về an ninh lương thực và thương mại</b> 1.4. Tác động của tự do hóa thương mại trong công cuộc phát triển 1.5. Mối quan hệ giữa cải cách thương mại và an ninh lương thực	4		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu (1): Chương 1, 2. + Tài liệu (2): Chương 1, 2, 5 + Tài liệu (3): Chương 1. - Ôn lại bài tuần trước
3	<b>Chương 2. An ninh lương thực: khái niệm và nhận định</b> 2.1. Giới thiệu 2.2. Định nghĩa an ninh lương thực 2.3. Các hình thức nhận định an ninh lương thực	4		- Nghiên cứu trước: + Tài liệu (1): Chương 3, 4, 5 và 6. + Tài liệu (2): Chương 6. + Tài liệu (3): Chương 2.
4	<b>Chương 2. An ninh lương thực: khái niệm và nhận định</b> 2.4. Mục tiêu và nguyên tắc hướng dẫn cho việc đánh giá an ninh lương thực	4		+ Tài liệu (2): Chương 6 + Tài liệu (3): Chương 2 + Xem lại bài học tuần trước

<b>5</b>	<b>Chương 3. Giám sát an ninh lương thực</b> 3.1. Mục tiêu và sự tương thích của hệ thống giám sát an ninh lương thực 3.2. Thủ tục giám sát	4		+ Tài liệu (3): Chương 3
<b>6</b>	<b>Chương 3. Giám sát an ninh lương thực</b> 3.3. Nguyên tắc phân tích và sử dụng thông tin 3.4. Giám sát, đánh giá, tác động của các chương trình an ninh lương thực Kiểm tra giữa kỳ	4		+ Tài liệu (3): Chương 3
<b>7</b>	<b>Chương 4. Quyền của con người đối với thực phẩm và nước</b> 4.1. Nội dung qui phạm về quyền đối với thực phẩm và nước 4.2. Những thách thức về quyền đối với thực phẩm và nước 4.3. Chiến lược bảo vệ hiệu quả về quyền đối với thực phẩm và nước	4		+ Tài liệu (4): Chương 1, 2, 3 và 4.
<b>8</b>	<b>Chương 5. Tác động của môi trường đối với an ninh lương thực</b> 5.1. Giới thiệu 5.2. Tác động trực tiếp của biến đổi khí hậu lên hoạt động nông nghiệp và chăn nuôi 5.3. Tác động gián tiếp của biến đổi khí hậu lên hoạt động nông nghiệp và chăn nuôi	4		+ Tài liệu (6): Chương 7, 8 và 9.
<b>9</b>	<b>Chương 5. Tác động của môi trường đối với an ninh lương thực</b> 5.4. Sự thích ứng của hệ thống nông nghiệp đối với sự biến đổi khí hậu 5.5. Tài chính nông nghiệp bền vững	4		+ Tài liệu (6): Chương 7, 8 và 9.
<b>10</b>	<b>Chương 6. An toàn thực phẩm và an ninh lương thực</b> 6.1. An toàn thực phẩm và	4		+ Tài liệu (5): Chương 2 đến 6 và chương 8.

	<p>an ninh lương thực trong chuỗi cung ứng toàn cầu</p> <p>6.2. Giao diện giữa hoạt động quản lý với an toàn thực phẩm và an ninh lương thực</p> <p>6.3. An toàn thực phẩm và an ninh lương thực trong các ngành công nghiệp quan trọng</p>			
<b>11</b>	<p><b>Phân thảo luận tình huống</b></p> <p>1. Phân tích thực trạng an ninh lương thực và an toàn thực phẩm trong nước. Các biện pháp nhà nước đề ra để đảm bảo an ninh lương thực.</p> <p>2. So sánh với một số nước trong khu vực về vấn đề đảm bảo an ninh lương thực trong cả nước.</p>	4		Tất cả tài liệu
<b>12</b>	<p><b>Phân thảo luận tình huống</b></p> <p>1. Phân tích thực trạng an ninh lương thực và an toàn thực phẩm trong nước. Các biện pháp nhà nước đề ra để đảm bảo an ninh lương thực.</p> <p>2. So sánh với một số nước trong khu vực về vấn đề đảm bảo an ninh lương thực trong cả nước.</p>	4		Tất cả tài liệu
<b>13</b>	<p><b>Phân thảo luận tình huống</b></p> <p>1. Phân tích thực trạng an ninh lương thực và an toàn thực phẩm trong nước. Các biện pháp nhà nước đề ra để đảm bảo an ninh lương thực.</p> <p>2. So sánh với một số nước trong khu vực về vấn đề đảm bảo an ninh lương thực trong cả nước.</p>	4		Tất cả tài liệu
<b>14</b>	<p><b>Phân thảo luận tình huống</b></p> <p>1. Phân tích thực trạng an ninh lương thực và an toàn thực phẩm trong nước. Các biện pháp nhà nước đề ra để đảm bảo an ninh lương thực.</p> <p>2. So sánh với một số nước trong khu vực về vấn đề đảm bảo an ninh lương thực trong cả nước.</p>	4		Tất cả tài liệu
<b>15</b>	Báo cáo tình huống và Thi kết thúc môn	4		Tất cả tài liệu

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 2015

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/**  
**GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**