

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Quản lý Cây trồng tổng hợp (Integrated Crop Management)

- Mã số học phần: NS268
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 40 tiết lý thuyết, 40 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa: Khoa học cây trồng
- Trường: Nông nghiệp

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: NN129

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Khái quát kiến thức căn bản và khái niệm về ICM, IPM,...	2.1.3a
4.2	Nắm vững kỹ năng tìm hiểu và xây dựng quy trình quản lý cây trồng tổng hợp cho một số loại cây trồng ở vùng ĐBSCL	2.2.1a
4.3	Thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, quản lý, tổ chức hoạt động của nhóm nhỏ, giao tiếp với nông dân, kỹ năng tự học	2.2.2a
4.4	Hình thành ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra. Có tác phong làm việc chuyên nghiệp, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.	2.3a

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Đánh giá, phân tích tình hình sản xuất, kỹ thuật trồng và biện pháp quản lý cây trồng theo hướng ICM	4.1	2.1.3a
CO2	Vận dụng những kiến thức, khái niệm đã học để xây dựng quy trình ICM cho một loại cây trồng cụ thể	4.1	
CO3	Phân tích và ứng dụng các kiến thức vào thực tế sản xuất khi ra trường	4.1	
	Kỹ năng		
CO4	Sử dụng kỹ năng và phối hợp các kiến thức đã được học về kỹ thuật trồng, chăm sóc, quản lý dịch hại.	4.2	2.2.1a
CO5	Kết hợp kỹ năng tìm và đọc tài liệu, viết bài báo cáo, trình bày kết quả báo cáo và tranh luận.	4.3	

CO6	Tạo thói quen tự học tập suốt đời.	4.3	2.2.2a
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Hình thành tính cách chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra.	4.4	2.3a
CO8	Duy trì tác phong làm việc chuyên nghiệp, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.	4.4	

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần bao gồm các nội dung về các khái niệm liên quan đến quản lý cây trồng tổng hợp, khả năng ứng dụng và các quy trình sản xuất cụ thể có liên quan.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1	Các khái niệm cơ sở	4	
1.1.	Mở đầu		CO1-3
1.2.	ICM là gì?		
1.3.	Tại sao phải quản lý cây trồng theo ICM		
1.4.	Xu hướng phát triển của ICM		
Chương 2	Cơ sở khoa học của biện pháp quản lý cây trồng tổng hợp	6	
2.1.	Biện pháp phòng trừ dịch hại tổng hợp (IPM)		CO1-3
2.2.	Quản lý dinh dưỡng tổng hợp		
2.3.	Nông nghiệp bền vững (sustainable agriculture)		
2.4.	Nông nghiệp thích ứng biến đổi khí hậu		
2.5.	Ứng dụng các tiến bộ kỹ thuật trong nông nghiệp		
Chương 3	Nguyên lý và một số biện pháp xây dựng hệ thống ICM	4	
3.1.	Các nguyên lý chung		CO1-3
3.2.	Luân canh cây trồng		
3.3.	Quản lý đất		
3.4.	Quản lý dinh dưỡng		
Chương 4	Cân bằng sinh thái	4	
4.1	Các khái niệm		CO1-3
4.2	Quá trình điều chỉnh tự nhiên		
4.3	Cơ chế điều chỉnh số lượng		
4.4.	Đa dạng sinh học của các loài sinh vật trong hệ sinh thái nông nghiệp		
Chương 5	Các biện pháp và kỹ thuật ứng dụng trong ICM	4	
5.1.	Mở đầu		CO1-3
5.2.	IPM		
5.3.	Biện pháp canh tác		
5.4.	Sử dụng giống cây trồng có khả năng chống chịu với điều kiện bất lợi		
5.5.	Bón phân hợp lý		
5.6	Chiến lược sử dụng giống kháng sâu bệnh		
Chương 6	Phòng trừ sinh học - Biocontrol	4	
6.1.	Khái niệm		CO1-3
6.2.	Các tiến bộ và thành tựu và ứng dụng trong thực tế sản xuất		
6.3.	Ứng dụng phòng trừ sinh học trong quản lý côn trùng		
6.4.	Ứng dụng phòng trừ sinh học trong quản lý bệnh cây		

Chương 7	Thực hiện tình huống “Xây dựng quy trình canh tác tổng hợp cho một loại cây trồng chủ l ở đồng bằng sông Cửu Long	7	
7.1.	- SV sẽ được hướng dẫn soạn phiếu điều tra, đi điều tra kỹ thuật canh tác một loại cây trồng ở ĐBSCL.		CO1-6
7.2.	- Sau khi điều tra, sinh viên sẽ được hướng dẫn xử lý số liệu, viết một báo cáo và trình bày kết quả điều tra. Từ kết quả điều tra kết hợp với tài liệu tham khảo, mỗi nhóm sẽ thiết kế một mô hình canh tác quản lý tổng hợp cho loại cây trồng đã điều tra, sau đó trình bày kết quả điều tra và trả lời các câu hỏi do lớp đặt ra.		
7.3.	- Giảng viên sẽ hệ thống nội dung môn học và giải đáp những vấn đề do lớp đặt ra		
	Tổng cộng	35 tiết	

8. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng bằng bài giảng trên file powerpoint với nhiều hình ảnh minh họa sinh động giúp cho sinh viên dễ hiểu, dễ nhớ. SV sẽ nhận được file bài giảng sau khi kết thúc phân lý thuyết.
- SV cũng còn được hướng dẫn tìm tài liệu trên mạng, đọc tài liệu và viết tổng quan tài liệu về nội dung nghiên cứu.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực tập, báo cáo tình huống.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm.
- Đi học đúng giờ.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, thảo luận, đi điều tra. Nhóm trưởng phải thể hiện vai trò lãnh đạo, tổ chức các hoạt động của nhóm. Kết quả của nhóm phụ thuộc khá nhiều vào sự tổ chức và hoạt động của nhóm.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

T	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
T				
1	Điểm chuyên cần	Thể hiện bằng bài kiểm tra nhanh trong 30' đầu giờ. Điểm chuyên cần bằng điểm của tổng số bài/tổng số bài kiểm tra x 0.05.	5%	CO4; CO5

2	Điểm bài tập	Mỗi nhóm phải tìm 4 tài liệu bằng tiếng Anh có liên quan đến tình huống thực hiện, đọc và đưa vào tình huống, SV sẽ được thưởng thêm mỗi bài 2,5% và tối đa là 10% cho nội dung này	5%	CO4-6
3	Điểm bài tập nhóm: Mỗi nhóm thực hiện một tình huống về quy trình quản lý tổng hợp một loại cây trồng chủ lực ở ĐBSCL	- Viết và trình bày bài báo cáo, - SV phải viết một báo cáo báo với các nội dung như một báo cáo khoa học bao gồm: Phần mở đầu, tổng quan tài liệu, phương tiện và phương pháp điều tra, kết quả và thảo luận, tài liệu tham khảo và phụ chương với các số liệu và hình ảnh có liên quan đến kết quả điều tra. Phương pháp viết báo cáo như trình bày một luận văn tốt nghiệp cho SV làm quen cách viết bài, sẽ không bỏ ngỡ khi viết luận văn tốt nghiệp.	40%	CO4-8
4	Điểm thi kết thúc học phần	Nội dung thi bao gồm bài giảng trên lớp, nội dung tình huống và thực tập. Hình thức thi có thể là trả lời ngắn, trắc nghiệm hay tự luận	50%	CO1-8
5	Yêu cầu chung	SV bị điểm 0 bất kỳ phần nào sẽ bị điểm F chung cho cả môn học		

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phạm Văn Biên, 2010. Cẩm nang Thuốc Bảo vệ thực vật. NXB: Thành phố Hồ Chí Minh: Nông nghiệp.	NN.009934-NN.009937 NN.010017
[2] Nguyễn Bảo Vệ, 2004. Giáo trình dinh dưỡng khoáng cây trồng. NXB: Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ.	MOL.019566-MOL.019568; NN.014312-NN.014312

[3] Sâu bệnh hại cây trồng và biện pháp phòng trừ: Chi cục Bảo vệ thực vật thành phố Hà Nội. - Hà Nội: Nông nghiệp, 2007. Số thứ tự trên kệ sách (số phân loại): 632 / Ch300	MOL.049195; MOL.049196
---	------------------------

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Nội dung bài giảng: SV xem trước giáo trình mỗi buổi lên lớp	20	20	SV xem trước bài giảng mỗi buổi lên lớp, đọc các tài liệu có liên quan đến môn học sau khi lên lớp
2	Nội dung tình huống: SV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, cách đi điều tra và xử lý các số liệu sau khi điều tra. SV cũng được hướng dẫn cách viết và trình bày một bài báo cáo khoa học	20	20	Sinh viên làm việc theo nhóm với các nội dung: - Thành lập nhóm và bầu nhóm trưởng, thư ký. - Chọn chủ đề. - Phân công tìm tài liệu, viết tổng quan. - Soạn và hoàn chỉnh phiếu điều tra. - Tổ chức điều tra - Xử lý số liệu, viết báo cáo
4	Nội dung tìm và sử dụng tài liệu tiếng Anh: SV được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu.	5	10	Sinh viên tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và đưa nội dung trong tài liệu vào tổng quan tài liệu.

TL. HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG NÔNG NGHIỆP



Lê Văn Vàng

Cần Thơ, ngày 04 tháng 4 năm 2023

TRƯỞNG KHOA

Lê Vĩnh Thúc