

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học – Thú y (Scientific Research Methods in Veterinary medicine)

- Mã số học phần: NS197
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết.

2. Đơn vị phụ trách học phần

- Khoa/ Bộ môn: Khoa Thú y
- Trường/Khoa/Viện/Trung tâm: Trường Nông nghiệp

3. Điều kiện

- Điều kiện tiên quyết:
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Giới thiệu về nghiên cứu khoa học, chọn đề tài nghiên cứu, cấu trúc và phương pháp viết đề cương nghiên cứu, Tiểu luận khoa học, Luận văn, Luận án tốt nghiệp, cách chuẩn bị bài Seminar, phương pháp trình bày một báo cáo khoa học.	2.1.1a; 2.1.2d
4.2	Xây dựng đề cương đề tài nghiên cứu khoa học. Trình bày luận văn tốt nghiệp. Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học. Trình bày miệng một báo cáo khoa học.	2.2.1.a,c
4.3	Kỹ năng giao tiếp và ứng xử thông qua làm việc nhóm; kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học lý thuyết; kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin. Nâng cao khả năng giao tiếp, cách ứng xử và cách giải quyết vấn đề của người học khi có điều kiện tiếp xúc thực tế với người chăn nuôi, nhà khoa học.	2.2.2d
4.4	Có thái độ tích cực trong việc học tập, thực hành chuyên môn. Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong thực tế, nghiên cứu.	2.3b

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT

Kiến thức			
CO1	Sinh viên có kiến thức để xây dựng đề cương đề tài nghiên cứu khoa học. Trình bày luận văn tốt nghiệp. Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học. Trình bày miệng một báo cáo khoa học.	4.1	2.1.1a; 2.1.2d
CO2	Kỹ năng đạt được những kiến thức chuyên môn về phương pháp nghiên cứu khoa học bao gồm chọn đề tài khoa học, xây dựng đề cương đề tài, trình bày một báo cáo khoa học.	4.1	2.2.1.a,c
Kỹ năng			
CO3	Xây dựng đề cương đề tài nghiên cứu khoa học.	4.2	2.3b
CO4	Kỹ năng giao tiếp và ứng xử thông qua làm việc nhóm; kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học lý thuyết; kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin. Nâng cao khả năng giao tiếp, cách ứng xử và cách giải quyết vấn đề của người học khi có điều kiện tiếp xúc thực tế với người chăn nuôi, nhà khoa học.	4.3	2.1.1a; 2.1.2d
Mức độ tự chủ và trách nhiệm			
CO5	Có thái độ tích cực trong việc học tập, thực hành chuyên môn. Có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong thực tế, nghiên cứu.	4.4	2.2.2d

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 6 chương. Trong chương 1, sinh viên được giới thiệu về nghiên cứu khoa học. Chương 2 cung cấp kiến thức về phương pháp chọn đề tài khoa học. Chương 3 giúp sinh viên nắm được phương pháp xây dựng đề cương đề tài nghiên cứu khoa học. Chương 4, 5, 6 giúp cho sinh viên nắm được những nội dung chính của một báo cáo khoa học và khâu chuẩn bị cho việc trình bày miệng một báo cáo khoa học.

7. Cấu trúc nội dung học phần

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Giới thiệu		
1.1.	Mục đích môn học		
1.2.	Nội dung môn học		
1.2.1.	Lý thuyết		
1.2.1.1.	Chọn đề tài nghiên cứu		
1.2.1.2.	Cấu trúc và phương pháp viết đề cương nghiên cứu	4	CO1; CO2; CO3
1.2.1.3.	Cấu trúc và phương pháp viết Tiểu luận khoa học, Luận văn tốt nghiệp, Luận án tốt nghiệp		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
1.2.1.5.	Phương pháp trình bày một báo cáo khoa học trước cử tọa		
Chương 2.	Chọn đề tài		
2.1.	Đề tài tranh cãi		
2.2.	Đề tài kỹ thuật cao		
2.3.	Đề tài tẻ nhạt		
2.4.	Đề tài khó khai thác		
2.5.	Đề tài quá rộng		
2.6.	Đề tài quá hẹp		
2.7.	Đề tài mơ hồ		
Chương 3.	Xây dựng đề cương đề tài NCKH		
3.1.	Tên đề tài		
3.2.	Cấu trúc của đề cương		
3.2.1.	Mở đầu (introduction) hay Đặt vấn đề (rationale)		
3.2.2.	Lược khảo (hay tổng quan) tài liệu (literature review) hay cơ sở lý luận		
3.2.3.	Vật liệu và phương pháp thí nghiệm (Materials and methods, Methodology)		
3.2.4.	Kết quả dự kiến		
3.2.5.	Tài liệu tham khảo		
3.2.6.	Dự trù kinh phí		
Chương 4.	Trình bày luận văn tốt nghiệp		
4.1.	Tựa luận văn		
4.2.	Bố cục của luận văn		
Chương 5.	Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học		
5.1.	Tựa bài báo		
5.2.	Tóm lược		
5.3.	Abstract		
5.4.	Mở đầu (Đặt vấn đề)		
5.5.	Phương tiện và phương pháp thí nghiệm		
5.6.	Kết quả và thảo luận		
5.7.	Kết luận và đề nghị		
5.8.	Tài liệu tham khảo		
Chương 6.	Trình bày miệng một báo cáo khoa học		
6.1.	Các yêu cầu		
6.2.	Khâu chuẩn bị		

8. Phương pháp giảng dạy

- Kết hợp giữa thuyết trình, đặt câu hỏi và báo cáo chuyên đề.
- Dưa ra các tình huống thực tế, chia nhóm thảo luận trên vấn đề được đưa ra.
- Thực hành.

9. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên thực hiện các nội dung tự học được ghi trong mục hướng dẫn sinh viên tự học:

- Tham dự tối thiểu 70% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự các buổi báo cáo kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm kiểm tra giữa kỳ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự đầy đủ các buổi báo cáo - Được nhóm xác nhận có tham gia 	50%	CO1; CO2
2	Điểm kiểm tra cuối kỳ	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trắc nghiệm 50 câu (60 phút) 	50%	CO1; CO2; CO3

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học và viết đề cương nghiên cứu: Ứng dụng trong lĩnh vực kinh tế - xã hội/Võ Thị Thanh Lộc (Chủ biên), Huỳnh Hữu Thọ. Cần Thơ: Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ, 2016. 193 tr.: minh họa; 24 cm. 001.42/ L451	MOL.087453
[2] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học/ Nguyễn Bảo Vệ (Chủ biên), Nguyễn Huy Tài. Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2012. 140 tr.: minh họa; 24 cm. 001.42/ V250	MOL.073395; MOL.073396; MOL.073395; MON.049477; PTNT.002368
[3] Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục/Võ Thị Ngọc Lan, Nguyễn Văn Tuấn. 370.7/ L105.	MOL.074429; MON.050356;

	MOL.074441; MON.050368
--	---------------------------

12. Hướng dẫn sinh viên tự học: Sinh viên tự nghiên cứu trước 30 - 50% nội dung học phần.

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-4	<p>Chương 1. Giới thiệu</p> <p>1.1. Mục đích môn học</p> <p>1.2. Nội dung môn học</p> <p>1.2.1. Lý thuyết</p> <p>1.2.1.1. Chọn đề tài nghiên cứu</p> <p>1.2.1.2. Cấu trúc và phương pháp viết đề cương nghiên cứu</p> <p>1.2.1.3. Cấu trúc và phương pháp viết Tiểu luận khoa học, Luận văn tốt nghiệp, Luận án tốt nghiệp</p> <p>1.2.1.5. Phương pháp trình bày một báo cáo khoa học trước cử tọa</p> <p>Chương 2. Chọn đề tài</p> <p>2.1. Đề tài tranh cãi</p> <p>2.2. Đề tài kỹ thuật cao</p> <p>2.3. Đề tài tẻ nhạt</p> <p>2.4. Đề tài khó khai thác</p> <p>2.5. Đề tài quá rộng</p> <p>2.6. Đề tài quá hẹp</p> <p>2.7. Đề tài mơ hồ</p> <p>Chương 3. Xây dựng đề cương đề tài NCKH</p> <p>3.1. Tên đề tài</p> <p>3.2. Cấu trúc của đề cương</p> <p>3.2.1. Mở đầu (introduction) hay Đặt vấn đề (rationale)</p> <p>3.2.2. Lược khảo (hay tổng quan) tài liệu (literature</p>	20	0	<p>Trước từng buổi học, nghiên cứu trước:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tài liệu [1], [2], [3] nội dung có liên quan từng chủ đề sắp học. + Mở rộng kiến thức qua thông tin tạp chí và internet nội dung có liên quan chủ đề sắp học. + Làm việc nhóm. + Sinh viên tự nghiên cứu trước 30 - 50% nội dung học phần.

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	review) hay cơ sở lý luận 3.2.3. Vật liệu và phương pháp thí nghiệm (Materials and methods, Methodology) 3.2.4. Kết quả dự kiến 3.2.5. Tài liệu tham khảo 3.2.6. Dự trù kinh phí Chương 6. Trình bày miệng một báo cáo khoa học 6.1. Các yêu cầu 6.2. Khâu chuẩn bị			
5-6	Chương 4. Trình bày luận văn tốt nghiệp 4.1. Tựa luận văn 4.2. Bố cục của luận văn Chương 5. Trình bày một bài báo trong tạp chí khoa học 5.1. Tựa bài báo 5.2. Tóm lược 5.3. Abstract 5.4. Mở đầu (Đặt vấn đề) 5.5. Phương tiện và phương pháp thí nghiệm 5.6. Kết quả và thảo luận 5.7. Kết luận và đề nghị 5.8. Tài liệu tham khảo	10	0	Nghiên cứu giáo trình thực tập trước cho từng buổi thực tập.

Cần Thơ, ngày 10 tháng 2 năm 2025
TRƯỞNG KHOA THÚ Y

TL. HIỆU TRƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG NÔNG NGHIỆP
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
PGS.TS. Lê Văn Vàng

PGS.TS. Trần Ngọc Bích