

### **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** Sản xuất cây trồng quy mô trang trại (Farm-scale crop production management)

- **Mã số học phần:** NN389

- **Số tín chỉ học phần:** 2 tín chỉ

- **Số tiết học phần:** 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- **Khoa:** Khoa học cây trồng

- Trường Nông nghiệp

**3. Điều kiện:**

- **Điều kiện tiên quyết:** NN186, NN189, NN362

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trình bày kiến thức căn bản về cách thiết kế, xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh cây trồng trên quy mô trang trại theo hướng bền vững. Ngoài ra, sinh viên cũng có những kiến thức về nhận biết, quản lý và phòng tránh những rủi ro trong sản xuất và kinh doanh trang trại.</li><li>- Vận dụng những kiến thức đã học được như điều kiện sinh thái, đất đai, quản lý lý dinh dưỡng và dịch hại trên các loại cây trồng để xây dựng, quản lý và kinh doanh trang trại.</li></ul>	2.1.3a; 2.1.3b
4.2	Nâng cao kỹ năng về xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh cây trồng quy mô trang trại. Sinh viên sẽ học được kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng quản lý và tổ chức hoạt động của nhóm nếu là nhóm trưởng, kỹ năng giao tiếp với nông dân, kỹ năng tìm và đọc tài liệu, viết bài báo cáo, trình bày kết quả báo cáo và tranh luận.	2.2.1a
4.3	Thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, quản lý, tổ chức hoạt động của nhóm nhỏ, giao tiếp với nông dân, kỹ năng tự học. Thông qua các hoạt động của môn học sẽ giúp cho SV biết cách học tập suốt đời.	2.2.2a
4.4	<p>Coi trọng ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra.</p> <p>Hình thành tác phong làm việc chuyên nghiệp, có tính kỷ luật cao, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc.</p> <p>Tổng hợp mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp với các cá nhân và tập thể để nghiên cứu hoàn thành mục tiêu đề ra.</p>	2.3a; 2.3b

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Sinh viên có khả năng thiết kế, xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh cây trồng trên quy mô trang trại theo hướng bền vững. Sinh viên cũng có khả năng phân tích, nhận biết, quản lý và phòng tránh những rủi ro trong sản xuất và kinh doanh trang trại.	4.1	2.1.3a; 2.1.3b
CO2	Sinh viên có khả năng ứng dụng những kiến thức đã học được như điều kiện sinh thái, đất đai, quản lý lý lịch dường và dịch hại trên các loại cây trồng để xây dựng, quản lý và kinh doanh trang trại.	4.1	
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Sinh viên có khả năng xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh cây trồng quy mô trang trại.	4.2	2.2.1a
CO4	Sinh viên có khả năng thích ứng với điều kiện làm việc nhóm và có kỹ năng giao tiếp với nông dân. Sinh viên có kỹ năng tìm và đọc tài liệu, viết bài báo cáo, trình bày kết quả báo cáo và tranh luận. Sinh viên hình thành thói quen tự học tập suốt đời.	4.3	2.2.2a
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Sinh viên hình thành tính cách chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra. Sinh viên có khả năng duy trì tác phong làm việc chuyên nghiệp, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.	4.4	2.3a-c

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần bao gồm các nội dung về xây dựng, quản lý sản xuất, kinh doanh, nhận biết những rủi ro và quản lý rủi ro trong hoạt động kinh doanh cây trồng quy mô trang trại.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 1</b>	<b>Khái quát về trang trại và sự phát triển trang trại ở Việt Nam</b>	2	
1.1.	Vai trò của trang trại	CO1; CO2	
1.2.	Đặc trưng chủ yếu của kinh tế trang trại		
1.3.	Sự phát triển trang trại ở Việt Nam		
1.4.	Các loại hình trang trại ở Việt nam		
<b>Chương 2</b>	<b>Những vấn đề cơ bản về quản lý trang trại</b>	3	
2.1	Xác định phương hướng mục tiêu kinh doanh	CO1; CO2	
2.2	Lập kế hoạch hành động		
2.3.	Bốn điều cần ưu tiên trong quản lý kinh doanh		

3.4.	Quản lý các nguồn tài nguyên trong trang trại		CO1; CO2
3.5.	Hạch toán kinh doanh		
3.6.	Phân tích hoạt động kinh doanh		
<b>Chương 3</b>	<b>Quản lý rủi ro trong sản xuất nông nghiệp</b>	<b>3</b>	
3.1.	Những rủi ro trong SXNN		
3.2.	Những bước trong quản lý rủi ro		CO1; CO2
3.3.	Khả năng sinh ra rủi ro trong kinh doanh		
3.4.	Các nguyên tắc ra quyết định		
3.5.	Kiểm soát rủi ro		
<b>Chương 4</b>	<b>Thiết kế và xây dựng trang trại</b>	<b>3</b>	CO1; CO2
4.1.	Điều tra cơ bản, chọn vùng canh tác		
4.2.	Thiết kế trang trại		
4.3.	Xây dựng đê bao và hệ thống cống		
4.4.	Trồng cây chắn gió		
4.5.	Hệ thống giao thông		CO1; CO2
4.6.	Các công trình phụ		
<b>Chương 5</b>	<b>Quản lý dinh dưỡng cây trồng và độ phì nhiêu đất đai</b>	<b>2</b>	
5.1.	Định nghĩa độ màu mỏ và chất lượng đất		
5.2.	Mục tiêu quản lý độ màu mỏ bền vững của đất		
5.3.	Phương pháp quản lý độ màu mỏ của đất		
5.4.	Biện pháp canh tác bền vững		
<b>Chương 6</b>	<b>Cơ giới hóa sản xuất</b>	<b>5</b>	CO1; CO2
6.1.	Cơ giới hóa khâu làm đất		
6.2.	Cơ giới hóa khâu gieo trồng		
6.3.	Cơ giới hóa khâu tia cành		
6.4.	Hệ thống tưới		
6.5.	Cơ giới hóa khâu thu hoạch		CO1; CO2
6.6.	Hệ thống đóng gói và xử lý sau thu hoạch		
<b>Chương 7</b>	<b>Quản lý dịch hại</b>	<b>2</b>	
7.1.	Những sai lầm thường gặp của nông dân trong sản xuất		
7.2.	Áp dụng biện pháp quản lý dịch hại tổng hợp		
7.3.	Quản lý dịch hại theo GAP		
7.4.	Phương pháp quản lý dịch hại tổng hợp		
<b>Chương 8</b>	Thực hiện tình huống “ <b>Thiết kế, tổ chức các mặt quản lý sản xuất, kinh doanh và rủi ro trong sản xuất của một trang trại có quy mô 5 ha</b> ” ở đồng bằng sông Cửu Long	<b>10</b>	
	SV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, đi điều tra kỹ thuật quản lý sản xuất, kinh doanh và rủi ro của một trang trại ở DBSCL. Nhận xét và đánh giá hiệu quả biện pháp quản lý sản xuất và kinh doanh của nông dân.		CO3; CO4;CO5
	Sau khi điều tra, sinh viên sẽ được hướng dẫn xử lý số liệu, viết một báo cáo và trình bày kết quả điều tra. Từ kết quả điều tra kết hợp với tài liệu tham khảo mỗi nhóm sẽ thiết kế một mô hình trang trại có diện tích 5 ha.		
	Giảng viên sẽ hệ thống nội dung môn học và giải đáp những vấn đề do lớp đặt ra		

3	<b>Nội dung tham quan thực tế:</b> Sinh viên được hướng dẫn các nội dung cần quan tâm, trao đổi	5	10	Sinh viên cần chuẩn bị các nội dung trong bài giảng về thiết kế, xây dựng và quản lý, kinh doanh trang trại
4	<b>Nội dung tìm và sử dụng tài liệu tiếng Anh:</b> SV được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu.	5	10	Sinh viên tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và đưa nội dung trong tài liệu vào tổng quan tài liệu.

TL. HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ  
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG NÔNG NGHIỆP

Cần Thơ, ngày 07 tháng 4 năm 2023

TRƯỞNG KHOA

Lê Văn Vàng



Lê Vĩnh Thúc