

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Khuyến Nông (Agricultural Extension)

- **Mã số học phần:** NN326

- **Số tín chỉ học phần:** 2 tín chỉ

- **Số tiết học phần:** 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành và 40 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- **Khoa:** Khoa học Cây trồng

- Trường Nông nghiệp

3. Điều kiện:

- **Điều kiện tiên quyết:** không

- **Điều kiện song hành:** không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Xây dựng những kiến thức cơ bản về khuyến nông. Cơ sở lý luận về một số kỹ năng cho hoạt động khuyến nông.	2.1.3a
4.2	Thực hiện công tác khuyến nông.	2.2.1a
4.3	Thành thạo khả năng tìm kiếm thông tin, làm việc nhóm và thuyết trình.	2.2.2a
4.4	- Coi trọng ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỹ luật trong công tác khuyến nông. - Hình thành thói quen làm việc theo phương pháp khoa học, sáng tạo, luôn tiếp cận với khoa học kỹ thuật tiên tiến và thực tiễn.	2.3a,b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Xây dựng kiến thức cơ bản về khuyến nông.	4.1	2.1.3a
CO2	Khát quát cơ sở lý luận về một số kỹ năng cho hoạt động khuyến nông.	4.1	
	Kỹ năng		
CO3	Thực hiện công tác khuyến nông.	4.2	2.2.1a
CO4	Thành thạo thao tác tìm kiếm thông tin, làm việc nhóm và thuyết trình.	4.3	2.2.2a

	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Coi trọng ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỹ luật trong công tác khuyến nông.	4.4	2.3a-c
CO6	Hình thành thói quen làm việc theo phương pháp khoa học, sáng tạo, luôn tiếp cận với khoa học kỹ thuật tiên tiến và thực tiễn.	4.4.	

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Giúp cho sinh viên có kiến thức về lịch sử phát triển của khuyến nông thế giới, khuyến nông Việt Nam và tổng quan về khuyến nông. Đặc điểm của nông dân, các phương pháp giảng dạy và nhất là phương pháp giảng dạy cho nông dân. Các phương pháp khuyến nông, ưu khuyết điểm của các phương pháp và trường hợp ứng dụng của từng phương pháp. Ứng dụng “Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD)” trong công tác khuyến nông. Kỹ năng cho hoạt động khuyến nông.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Lịch sử và tổng quan về khuyến nông		
1.1.	Khuyến nông thế giới.	1	CO1; CO3; CO5; CO6
1.2.	Khuyến nông Việt Nam.	1	
1.3.	Tổng quan về khuyến nông	2	
Chương 2.	Nông dân và phương pháp giảng dạy cho nông dân		
2.1.	Phân loại nông dân	0,5	CO2; CO3
2.2.	Tiến trình chấp nhận thông tin kỹ thuật mới của nông dân	1,5	
2.3.	Phương pháp giảng dạy cho nông dân	2	
Chương 3.	Các phương pháp khuyến nông		
3.1.	Phân loại theo hình thức	2	CO2; CO3
3.2.	Phân loại theo cách tiếp xúc	1	
3.3.	Phân loại theo mục tiêu (cách tiếp cận)	1	
Chương 4.	Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD)		
4.1.	Giới thiệu về PTD	2	CO2; CO3
4.2.	Tiến trình PTD	4	
4.3.	Các phương pháp hỗ trợ	2	

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Cách chuẩn bị bài thuyết trình	5	CO2; CO4
Bài 2.	Kỹ năng thuyết trình	5	CO2; CO4
Bài 3.	Kỹ năng giao tiếp	5	CO2; CO4
Bài 4.	Biên soạn tài liệu khuyến nông	5	CO2; CO4

8. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình
- Thảo luận chung
- Minh họa bằng hình ảnh, phim tư liệu

- Báo cáo cá nhân
- Thảo luận và báo cáo theo nhóm

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Đọc trước tài liệu theo nội dung tương ứng trước khi lên lớp
- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Tham dự học 100% số tiết học	10%	CO5: CO6
2	Điểm seminar nhóm	Tham gia báo cáo seminar và thảo luận trả lời câu hỏi Được nhóm xác nhận có tham gia	25%	CO1-6
3	Điểm bài tập	Bài tập biên soạn tài liệu khuyến nông (cá nhân)	15%	
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (30 – 45 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO1; CO2; CO5; CO6

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Bài giảng khuyến nông / Nguyễn Thị Kim Nguyệt. - Càn Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2000 Số thứ tự trên kệ sách: 630.7/ Ng528	MOL.019194, MOL.019192, RES.002618, RES.002610, RES.002614, NN.014332, NN.014333, NN.014334, NN.014335, NN.014336, NN.014337, NN.014339, NN.014338, NN.014340, NN.014341, MON.031837, MOL.030008, MOL.019193

[2] Khuyến nông / A W. van den Ban và H S Hawkins ; Nguyễn Văn Linh biên dịch. - Hà Nội : Nông Nghiệp, 1999. Số thứ tự trên kệ sách: 630.715/ B212	NN.001883, NN.001882, TS.000260, MOL.019183, MOL.019184, MOL.065056, MDI.001069, MOL.060029, NN.008418, NN.008417, NN.008416, NN.008415, MON.108581, KT000425
[3] Cẩm nang công tác Khuyến nông / Thomas G. Flores, Pedro B. Bueno, Rafael D. Lapastora. - Philippines : Seameo Regional Center for Graduate and Research in Agriculture, 1983. Số thứ tự trên kệ sách: 630/ F634	NN.010987, NN.010991
[4] PTD phát triển kỹ thuật có sự tham gia / Nguyễn Duy Cần, Nico Vromant, Johan Rock. - Tp. Hồ Chí Minh : Nông nghiệp, 2009. Số thứ tự trên kệ sách: 630.71/ C121	MON.039063, MDI.001408

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: Lịch sử và tổng quan về khuyến nông 1.1. Khuyến nông thế giới. 1.2. Khuyến nông Việt Nam	2		-Nghiên cứu trước: +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
2	Chương 1: Lịch sử và tổng quan về khuyến nông 1.3. Tổng quan về khuyến nông	2		Nghiên cứu trước +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
3	Chương 2: Nông dân và phương pháp giảng dạy cho nông dân 2.1. Phân loại nông dân 2.2. Tiến trình chấp nhận thông tin kỹ thuật mới của nông dân	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
4	Chương 2: Nông dân và phương pháp giảng dạy cho nông dân 2.3. Phương pháp giảng dạy cho nông dân	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
5	Chương 3: Các phương pháp khuyến nông 3.1. Phân loại theo hình thức	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].

6	Chương 3: Các phương pháp khuyến nông 3.2. Phân loại theo cách tiếp xúc 3.3. Phân loại theo mục tiêu (cách tiếp cận)	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
7	Chương 4: Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD) 4.1. Giới thiệu về PTD 4.2.	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
8	Chương 4: Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD) 4.2. Tiến trình PTD	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
9	Chương 4: Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD) 4.2. Tiến trình PTD	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
10	Chương 4: Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD) 4.3. Các phương pháp hỗ trợ	2		-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4].
11	Thực hành Bài 1 Chuẩn bị bài thuyết trình		5	-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4]. -Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): làm bài tập cá nhân và nhóm
12	Thực hành Bài 2 Kỹ năng thuyết trình		5	-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4]. -Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): làm bài tập cá nhân và nhóm
13	Thực hành Bài 3 Kỹ năng giao tiếp		5	-Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4]. -Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): làm bài tập cá nhân và nhóm

14	Thực hành Bài 4 Biên soạn tài liệu khuyến nông		5	<ul style="list-style-type: none"> -Nghiên cứu trước: +Ôn lại các nội dung đã học. +Tra cứu nội dung có liên quan ở các tài liệu [1], [2], [3] và [4]. -Làm việc nhóm (theo danh sách phân nhóm): làm bài tập cá nhân và nhóm
----	--	--	---	---

TL. HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG NÔNG NGHIỆP



Lê Văn Vàng

Cần Thơ, ngày 07 tháng 4 năm 2023

TRƯỞNG KHOA

Lê Vĩnh Thúc