

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Sinh thái học vật nuôi (Animal Ecology)

- Mã số học phần: NN170
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Chăn nuôi
- Khoa: Nông nghiệp

### 3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện song hành: không

### 4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị kiến thức chung về hệ sinh thái, hệ sinh thái vật nuôi và ảnh hưởng của các yếu tố môi trường lên hệ sinh thái vật nuôi.	3.1.2a
4.2	Phân tích và đánh giá tác động các yếu tố môi trường lên hệ sinh thái vật nuôi cũng như năng suất và chất lượng các sản phẩm vật nuôi.	3.2.2a
4.3	Vận dụng kiến thức hệ sinh thái vật nuôi và tác động các yếu tố môi trường lên hệ sinh thái vật nuôi để hỗ trợ giải thích các nội dung liên quan đến lĩnh vực chuyên môn khác.	3.2.2b
4.4	Có thái độ đúng mực trong việc học trên lớp và học nhóm cũng như việc khảo sát trực tiếp trên hệ sinh thái vật nuôi.	3.3

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
<b>Kiến thức</b>			
CO1	Trang bị kiến thức chung về hệ sinh thái, hệ sinh thái vật nuôi và ảnh hưởng của các yếu tố môi trường lên hệ sinh thái vật nuôi.	4.1	3.1.2a
CO2	Phân tích và đánh giá tác động các yếu tố môi trường lên hệ sinh thái vật nuôi cũng như năng suất và chất lượng các sản phẩm vật nuôi	4.2	3.2.1.a
<b>Kỹ năng</b>			
CO3	Vận dụng kiến thức hệ sinh thái vật nuôi một cách có hiệu quả để ứng dụng vào các lĩnh vực có liên quan.	4.3	3.2.2a
CO4	Vận dụng được các ứng dụng có liên quan đến hệ sinh thái	4.3	3.2.2b

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b> vật nuôi, khai thác nguồn tài nguyên học tập có hiệu quả nhằm phục vụ cho mục đích chuyên môn.		
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	Hình thành được tinh thần thái độ tích cực trong việc học nhóm, cập nhật thông tin và kiến thức trong lĩnh vực chuyên môn có liên quan.	4.4	3.3

#### 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức chung về sinh thái, hệ sinh thái vật nuôi; tác động các yếu tố môi trường lên hệ sinh thái vật nuôi cũng như năng suất và chất lượng các sản phẩm vật nuôi; mối quan hệ tương hỗ giữa môi trường với cơ thể vật nuôi; và giúp cho sinh viên có các kỹ thuật chăn nuôi kết hợp và an toàn sinh học trong chăn nuôi sinh thái và ứng dụng trong điều kiện thực tế.

#### 7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 1.</b>	<b>Tổng quát chung về sinh thái học vật nuôi</b>	<b>5</b>	CO1, CO2
1.1.	Sinh thái học là gì?		
1.2.	Một số định luật cơ bản trong sinh thái học vật nuôi		
1.3.	Sự phân sinh thái học		
<b>Chương 2.</b>	<b>Mối quan hệ giữa sinh thái môi trường với vật nuôi</b>	<b>5</b>	CO1, CO2
2.1.	Sự tác động của các yếu tố sinh thái của môi trường		
2.2.	Các yếu tố do sinh vật		
2.3.	Các yếu tố không phải do sinh vật		
<b>Chương 3.</b>	<b>Ảnh hưởng của stress đến vật nuôi</b>	<b>7</b>	CO1, CO2, CO3, CO4
3.1.	Ảnh hưởng stress đến vật nuôi		
3.2.	Cơ chế của stress		
3.3.	Các mô hình về sự thích ứng vật nuôi đối với stress		
<b>Chương 4.</b>	<b>Ảnh hưởng của môi trường sinh thái đến hiệu quả chăn nuôi</b>	<b>6</b>	CO1, CO2, CO3, CO4
4.1.	Sơ đồ ảnh hưởng của môi trường với vật nuôi		
4.2.	Ảnh hưởng của mùa đến hiệu quả chăn nuôi		
4.3.	Ảnh hưởng của môi trường sinh thái đến hiệu quả chăn nuôi.		
<b>Chương 5.</b>	<b>Mô hình chăn nuôi kết hợp và an toàn sinh học trong chăn nuôi sinh thái</b>	<b>7</b>	CO1, CO2, CO3, CO4
5.1.	Truyền thống và cơ sở khoa học của mô hình chăn nuôi kết hợp		
5.2.	Hệ sinh thái và phát triển nền nông nghiệp bền vững		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
5.3.	Tác dụng của hệ sinh thái chăn nuôi kết hợp		
5.4.	Sự phát triển của hệ sinh thái chăn nuôi kết hợp tại Việt Nam và triển vọng		

### 8. Phương pháp giảng dạy:

Việc sử dụng các bài cáo được trình chiếu, kết hợp với hình ảnh và video clip minh họa được sử dụng trong giảng dạy lý thuyết. Các tình huống cũng được nêu lên để gợi ý trao đổi và thảo luận; nhận xét và đánh giá các vấn đề sinh viên nêu ra.

### 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

#### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO1; CO2
2	Điểm báo cáo chuyên đề (nhóm)	- Tham gia 100% số giờ các nhóm báo cáo	30%	CO1; CO2
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (60 phút) - Bắt buộc dự thi	60%	CO1; CO2; CO3; CO4

#### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

### 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Cơ sở sinh thái học / Vũ Trung Tặng.- Hà Nội: Giáo Dục, 2001.- 263tr.; 27cm.- 577/ T106	TS.000238, CN.001453, CN.001454, CN.001455, TS.001329
[2] Sinh thái vật nuôi và ứng dụng trong chăn nuôi gia súc, gia cầm / Phạm Sỹ Tiệp.- Hà Nội: Lao động - Xã hội, 2006.- 106 tr.; 19 cm.- 636.08/ T307	NN.004380, NN.004381, NN.004382
[3] Sinh thái động vật / Trần Kiên.- Hà Nội: Giáo dục, 1978.- tr.; 263tr..- 591.7/ K305	MON.106354, MOL.015205, NN.006662, SP.007901, MON.106350
[4] Cơ sở sinh thái học / Dương Hữu Thời.- Hà Nội: Đ học Quốc gia Hà Nội, 1998.- 347 tr.; 21cm.- 57 Th462	MON.012924, MOL.013374, MOL.014755

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-3	Chương 1. <b>Tổng quát chung về sinh thái học vật nuôi</b> 1.1. Sinh thái học là gì? 1.2. Một số định luật cơ bản trong sinh thái học vật nuôi 1.3. Sự phân chia các môn sinh thái học	5	0	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [1]: Nội dung từ mục 1 đến 3, (trang 2-12). Nghiên cứu trước: + Tài liệu [4]: Nội dung từ mục 1 đến 2, (trang 1-3).
4-6	Chương 2. <b>Mối quan hệ giữa sinh thái môi trường với vật nuôi</b> 2.1. Sự tác động của các yếu tố sinh thái của môi trường 2.2. Các yếu tố do sinh vật 2.3. Các yếu tố không phải do sinh vật	5	3	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [2]: Nội dung từ mục 1 đến 3, (trang 17-56).
7-8	Chương 3. <b>Ảnh hưởng của stress đến vật nuôi</b> 3.1. Ảnh hưởng stress đến vật nuôi 3.2. Cơ chế của stress 3.3. Các mô hình về sự thích ứng vật nuôi đối với stress	7	3	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [3]: Nội dung từ mục 1 đến 3, (trang 18- 35).
9-13	Chương 4. <b>Ảnh hưởng của môi trường sinh thái đến hiệu quả chăn nuôi</b> 4.1. Sơ đồ ảnh hưởng của môi trường với vật nuôi 4.2. Ảnh hưởng của mùa đến hiệu quả chăn nuôi 4.3. Ảnh hưởng của môi trường sinh thái đến	5	3	Nghiên cứu trước: + Tài liệu [3]: Nội dung từ mục 1 đến 3, (trang 45-66).
13-15	Chương 5. <b>Mô hình chăn nuôi kết hợp và an toàn sinh học trong chăn nuôi sinh thái</b> 5.1. Truyền thống và cơ sở khoa học của mô hình chăn nuôi kết hợp 5.2. Hệ sinh thái và phát triển nền nông nghiệp bền vững 5.3. Tác dụng của hệ sinh thái chăn nuôi kết hợp 5.4. Sự phát triển của hệ sinh thái chăn nuôi kết hợp tại Việt Nam và triển vọng	7	3	Tài liệu [2] Nội dung từ mục 1 đến 5, (trang 45-96).

Càm Thơ, ngày 29 tháng 8 năm 2022

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Kim Khang

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG KHOA



Lê Văn Vàng