

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. Tên học phần: TRỒNG TRỌT ĐẠI CƯƠNG (General Crop Production)**

- **Mã số học phần:** NN140
- **Số tín chỉ học phần:** 02 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 25 tiết lý thuyết, 10 seminar thảo luận và 55 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- **Khoa:** Khoa học cây trồng
- **Trường:** Nông nghiệp

3. Điều kiện:

- **Điều kiện tiên quyết:** Không
- **Điều kiện song hành:** Không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức cơ bản về đặc điểm đất, nước, giống trồng, dinh dưỡng, canh tác và bảo vệ thực vật trong trồng trọt. - Nắm vững các khâu canh tác cơ bản của một số loại cây trồng quan trọng ở DBSCL và phân tích hiệu quả kinh tế 	2.1.3b
4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng phân tích ảnh hưởng của các yếu tố cơ bản như môi trường (đất, nước), giống trồng, dinh dưỡng, canh tác và bảo vệ thực vật trong trồng trọt. - Có thể vận dụng các kiến thức đã học để tiếp cận kỹ thuật canh tác cây trồng, phân tích hiệu quả kinh tế, định hướng cải thiện các khâu canh tác. 	2.2.1.a,b,c
4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Tự tin và có ý thức học liên tục để cập nhật thông tin mới liên quan đến cây trồng. - Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua các bài tập tình huống trên lớp. Kỹ năng làm việc nhóm và thuyết trình khi thực hiện các chuyên đề báo cáo theo nhóm. - Chủ động, linh hoạt tìm tòi kiến thức, cập nhật thông tin mới liên quan đến trồng trọt 	2.2.2a,bc
4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức đúng về tầm quan trọng và cần thiết của công tác nghiên cứu và phát triển ngành trồng trọt, góp phần xây dựng hệ thống cây trồng hợp lý. - Có ý thức trách nhiệm cao trong việc học tập nâng cao sự hiểu biết cho bản thân và cộng đồng về phát triển bền vững hệ thống cây trồng và thực vật. - Thái độ nghiêm túc trong học tập, biết tự học và học tập nhóm, biết phân tích và quyết định thực hiện công việc. 	2.3a,b,c,d

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	- Trình bày được vai trò của các yếu tố khí hậu, đất, nước, dinh dưỡng trong trồng trọt	4.1	2.1.3b
CO2	- Phân tích được các mối liên hệ giữa các yếu tố môi trường với sự sinh trưởng và phát triển của cây trồng	4.1	2.1.3b
CO3	- Trình bày được kỹ thuật canh tác một số loại cây trồng phổ biến	4.1	2.1.3b
CO4	- Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn của ngành trồng trọt nói chung ở Đồng bằng sông Cửu Long	4.1	2.1.3b
	Kỹ năng		
CO5	- Thiết kế quy trình canh tác một số loại cây trồng phổ biến	4.2	2.2.1.a,b,c
CO6	- Đánh giá sự tác động của các yếu tố môi trường và tự nhiên đến cây trồng từ đó đề xuất giải pháp giải quyết	4.2	2.2.1.a,b,c
CO7	- Thuyết trình, trình bày các vấn đề trước đám đông.	4.3	2.2.2a,bc
CO8	- Làm việc nhóm hiệu quả.	4.3	2.2.2a,bc
CO9	- Chủ động tìm kiếm, cập nhật các thông tin mới liên quan đến lĩnh vực trồng trọt	4.3	2.2.2a,bc
	Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO10	Thái độ nghiêm túc trong học tập, biết tự học và học tập nhóm, biết phân tích và quyết định thực hiện công việc.	4.4	2.3a,b,c,d
CO11	- Có thái độ đúng đắn và có khả năng giải quyết những khó khăn trong thực tế canh tác một số loại cây trồng phổ biến	4.4	2.3a,b,c,d

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực trồng trọt cho người học như sự ảnh hưởng các yếu tố khí hậu, đất, nước, dinh dưỡng đến quá trình sinh trưởng và phát triển của cây trồng. Bên cạnh đó, học phần còn cung cấp các kiến thức căn bản về chọn giống, làm đất, gieo trồng và bảo vệ cây trồng. Đối với bài tập nhóm của học phần, người học sẽ được chia nhóm và giao bài tập tình huống để giải quyết một vấn đề liên quan đến lĩnh vực trồng trọt. Thông qua hoạt động này, người học sẽ phát triển được kỹ năng làm việc, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng tìm kiếm thông tin và kỹ năng thuyết trình trước đám đông.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Khí hậu trong trồng trọt	2	
1.1.	Ánh sáng		CO1-4; CO5;
1.2.	Nhiệt độ		CO6; CO9
1.3.	Âm độ không khí		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
1.4.	Mưa		CO1-4; CO5; CO6; CO9
1.5.	Gió		
1.6.	Tác động và ứng phó biến đổi khí hậu		
Chương 2.	Đất đai trong trồng trọt	4	
2.1.	Khái niệm về đất đai		CO1-4; CO5; CO6; CO9
2.2.	Đặc tính vật lý đất		
2.3.	Đặc tính hóa học đất		
2.4.	Đất ở Đồng bằng sông Cửu Long		
Chương 3.	Nước trong trồng trọt	4	
3.1.	Âm độ đất		CO1-4; CO5; CO6; CO9
3.2.	Vai trò của nước trong cây trồng		
3.3.	Các dạng nước trong đất		
3.4.	Sự hấp thu, vận chuyển và thoát hơi nước		
3.5.	Sự cung cấp nước cho cây		
3.6.	Cơ sở sinh lý của sự tưới tiêu hợp lý		
3.7.	Các biện pháp tưới nước		
3.8.	Các biện pháp tiêu nước		
Chương 4	Dinh dưỡng cây trồng	4	
4.1.	Tiến trình hấp thu dinh dưỡng từ đất		CO1-4; CO5; CO6; CO9
4.2.	Vai trò của các nguyên tố dinh dưỡng		
4.3.	Phương pháp tính toán liều lượng phân bón		
4.4.	Các loại phân bón thông dụng		
4.5.	Bón phân hữu cơ cho cây trồng		
Chương 5	Chọn giống cây trồng	3	
5.1.	Chọn lọc giống		CO1-4; CO5; CO6; CO9
5.2.	Chọn lọc tự nhiên và giống địa phương		
5.3.	Chọn lọc nhân tạo và giống tuyển lựa		
5.4.	Hạt giống và kiểm nghiệm hạt giống		
Chương 6	Làm đất và gieo trồng	4	
6.1.	Lý do làm đất		CO1-4; CO5; CO6; CO9
6.2.	Các phương pháp chuẩn bị đất trồng		
6.3.	Làm đất trồng lúa		
6.4.	Làm đất trồng rau, màu và cây đa niên		
6.5.	Gieo trồng		
6.6.	Các hình thức canh tác		
Chương 7	Bảo vệ thực vật	4	
7.1.	Dịch hại cây trồng		CO1-4; CO5; CO6; CO9
7.2.	Các biện pháp phòng trừ sâu bệnh		
7.3.	Những nguyên tắc cơ bản khi sử dụng nông dược		

7.2. Seminar/thảo luận

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
	Bài tập tình huống: Sinh viên thực hiện bài tập thiết kế và xây dựng quy trình kỹ thuật canh tác một loại cây trồng cụ thể tại một địa phương cụ thể. Sinh viên có thể tiến hành điều tra thực tế sản xuất của nông hộ theo các loại cây trồng tự chọn hoặc tìm kiếm thông tin từ internet, sách, giáo trình. Nhóm sinh viên sẽ trình báo cáo kết quả trên lớp và giải đáp các câu hỏi liên.	10	CO1-11

8. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết trình (lên lớp)
- Thảo luận chung
- Minh họa bằng hình ảnh, phim khoa giáo
- Báo cáo chuyên đề theo nhóm SV

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Tham dự đầy đủ các buổi báo cáo chuyên đề
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO11-12
2	Điểm báo cáo bài tập nhóm (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Tham khảo tài liệu - Báo cáo và thảo luận 	20%	CO5-10
3	Điểm thi giữa kỳ	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt buộc dự thi giữa kỳ 	20%	CO4-11
4	Điểm thi kết thúc học phần	<ul style="list-style-type: none"> - Thi trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành, thảo luận - Bắt buộc dự thi 	50%	CO1-4

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu giảng dạy:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình Trồng trọt đại cương/ Lê Thanh Phong (chủ biên), Lê Vĩnh Thúc. Nxb. Đại học Cần Thơ, 2020 Số thứ tự trên kệ sách: 631/ Ph431	NN.017968; NN.017966; NN.017967; NN.017965; NN.017964; MOL.089943; MOL.089944; MOL.089961; MOL.089945; MOL.089946; MON.063497; MON.063493
[2] Trồng trọt đại cương/ Hà Thị Thanh Bình. Nxb Nông nghiệp Hà Nội, 2002 Số thứ tự trên kệ sách: 631/ B312	NN.004845; NN.004844; NN.004847; MOL.042438; MOL.060084; MOL.042437; MOL.076269; MON.023648
[3] Giáo trình cây ăn trái / Nguyễn Bảo Vệ chủ biên ; Lê Thanh Phong biên soạn. Nxb. Đại học Cần Thơ, 2011 Số thứ tự trên kệ sách: 634.6/ V250	NN.018237; MOL.077588; MON.041478
[4] Giáo trình cây rau / Trần Thị Ba (chủ biên), Võ Thị Bích Thủy. Nxb. Đại học Cần Thơ, 2019 Số thứ tự trên kệ sách: 635/ B100	NN.017682; NN.017683; NN.017680; NN.017681; NN.017679; MOL.089953; MOL.089955; MOL.089954; MOL.089956; MOL.089951; MOL.089952; MON.063495
[5] Giáo trình cây lúa / Nguyễn Ngọc Đệ. Nxb. Đại học Cần Thơ, 2008 Số thứ tự trên kệ sách: 633.18/ Đ250	MDI.001660; MDI.001662; MDI.001658; MDI.001659; MDI.001070

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
Lý thuyết				
1	Chương 1. Khí hậu trong trồng trọt	4		- Tham khảo trước chương 1 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan trong tài liệu [2] [3] [4] [5]
2-3	Chương 2. Đất đai trong trồng trọt	8		- Tham khảo trước chương 2 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan trong tài liệu [2] [3] [4] [5] - Tìm thêm các thông tin về đất nông nghiệp trên internet và các phương tiện thông tin khác.
4-5	Chương 3. Nước trong trồng trọt	8		- Tham khảo trước chương 3 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
				trong tài liệu [2] [3] [4] [5]
6-7	Chương 4. Dinh dưỡng cây trồng	8		- Tham khảo trước chương 4 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan trong tài liệu [2] [3] [4] [5]
8-9	Chương 5. Chọn giống cây trồng	6		- Tham khảo trước chương 5 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan trong tài liệu [2] [3] [4] [5]
10-11	Chương 6. Làm đất và gieo trồng	8		- Tham khảo trước chương 6 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan trong tài liệu [2] [3] [4] [5]
12-13	Chương 7. Bảo vệ thực vật	8		- Tham khảo trước chương 7 tài liệu [1] - Tham khảo thêm các nội dung liên quan trong tài liệu [2] [3] [4] [5]
Thực hành/Thảo luận				
10-15	Bài tập tình huống: Sinh viên thực hiện bài tập thiết kế và xây dựng quy trình kỹ thuật canh tác một loại cây trồng cụ thể tại một địa phương cụ thể. Sinh viên có thể tiến hành điều tra thực tế sản xuất của nông hộ theo các loại cây trồng tự chọn hoặc tìm kiếm thông tin từ internet, sách, giáo trình. Nhóm sinh viên sẽ trình báo cáo kết quả trên lớp và giải đáp các câu hỏi liên.		5	- Tổng hợp các kiến thức lý thuyết liên quan đến trồng trọt. - Điều tra thực tế hoặc tìm kiếm thông tin để giải quyết bài tập tình huống - Tổ chức hoạt động nhóm, lên kế hoạch phân chia công việc để hoàn thành bài tập - Chuẩn bị bài báo cáo và tập báo cáo trước khi trình bày trên lớp.
	Tổng	50	5	

Cần Thơ, ngày 7 tháng 4 năm 2023

TL. HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CẦN THƠ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG NÔNG NGHIỆP



Lê Văn Vàng

TRƯỞNG KHOA

Lê Vĩnh Thúc