

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học (Sciences Research Methodology)

- **Mã số học phần:** NN111
- **Số tín chỉ học phần:** 2 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- **Bộ môn:** Khoa học Cây trồng
- **Khoa:** Nông nghiệp

**3. Điều kiện:**

- **Điều kiện tiên quyết:** NN172
- **Điều kiện song hành:** Không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Những kiến thức căn bản trong nghiên cứu khoa học	3.4; 3.6
4.2	Ứng dụng có hiệu quả các kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học trong thực tiễn nghiên cứu	3.7
4.3	Có khả năng phân tích các số liệu trong nghiên cứu khoa học thường chăn nuôi dê, có khả năng tham gia nghiên cứu chăn nuôi dê.	3.9; 3.10
4.4	Có khả năng viết và trình bày báo cáo khoa học và có ý thức có tác phong làm việc chuyên nghiệp trong lĩnh vực nghiên cứu	3.11; 3.12

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Những kiến thức về tầm quan trọng của các phương pháp tư duy và phương pháp nghiên cứu khoa học	4.1	3.4; 3.6
CO2	Các kiến thức về phương pháp bố trí thí nghiệm, thu thập số liệu	4.1	3.4; 3.6
	<b>Kỹ năng</b>		
CO3	Giúp cho sinh viên có kỹ năng viết báo cáo khoa học	4.2	3.7
CO4	Giúp cho sinh viên có các kỹ năng viết luận văn tốt nghiệp và trình bày kết quả nghiên cứu trước đám đông	4.3	3.9; 3.10

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO5	<p>Sinh viên cần có thái độ nghiêm túc trong học tập, làm việc nhóm trong thực hành.</p> <p>Có ý thức trách nhiệm trong công việc cũng như kết quả đạt được trong khi học tập học phần này.</p> <p>Luôn cố gắng hoàn thiện kiến thức, có khả năng tổng hợp phân tích cũng như ứng dụng các kiến thức đã thảo luận trong thực tế nghiên cứu khoa học.</p>	4.4	3.11; 3.12

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn phương pháp nghiên cứu khoa học là môn học cơ sở chia làm 4 nội dung chính

- (1) Các khái niệm, các phương pháp nghiên cứu khoa học và các sản phẩm nghiên cứu khoa học.
- (2) Phương pháp xây dựng và viết đề cương nghiên cứu khoa học
- (3) Các kỹ thuật thu thập số liệu trong nghiên cứu khoa học
- (4) Các trình bày báo cáo khoa học bằng slides, và các kỹ năng cần thiết để viết bài báo khoa học và luận văn tốt nghiệp đại học.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 1.</b>	<b>Các khái niệm nghiên cứu khoa học</b>	4	
1.1.	Những vấn đề chung		CO1; CO2
1.2.	Các loại hình nghiên cứu khoa học		CO1; CO2
<b>Chương 2.</b>	<b>Các phương pháp nghiên cứu khoa học</b>	4	
2.1.	Cơ sở lý luận của các phương pháp nghiên cứu		CO2; CO3
2.2.	Các phương pháp tư duy trong nghiên cứu khoa học		CO2; CO3
<b>Chương 3.</b>	<b>Phương pháp xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học</b>	4	
3.1.	Các khái niệm		CO2; CO3
3.2.	Chọn chủ đề nghiên cứu		CO2; CO3
3.3.	Lập đề cương nghiên cứu		CO2; CO3
<b>Chương 4.</b>	<b>Giới thiệu về cách viết báo cáo khoa học</b>	4	
4.1.	Chuẩn bị		CO3; CO4
4.2.	Phương pháp viết bài báo, luận văn và báo cáo khoa học bằng slide		CO3; CO4
<b>Chương 5.</b>	<b>Cách trình bày báo cáo khoa học bằng slide</b>	4	
5.1.	Các điều kiện của bản thân		CO4; CO5
5.2.	Sắp xếp thời gian		CO4; CO5
5.3.	Các slides		CO4; CO5
5.4.	Sự sắp xếp các slides và bài báo cáo		CO4; CO5
5.5.	Nội dung bài báo cáo		CO4; CO5

5.6.	Sự chuyển tiếp các slides của bài báo cáo		CO4; CO5
5.7.	Sự đóng góp của đồng nghiệp		CO4; CO5

## 7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	<b>Phương pháp xây dựng và viết đề cương nghiên cứu khoa học</b>	3	CO1; CO2
Bài 2.	<b>Phương pháp viết bài báo khoa học</b>	3	CO3; CO4
Bài 3.	<b>Trình bày báo cáo bằng slides</b>	4	CO5
Bài 4.	<b>Tất cả sinh viên trình bày báo cáo đề cương khoa học đã thực hiện trước lớp</b>	10	CO3; CO4; CO5

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp thuyết trình vấn đáp, thảo luận, và ôn tập trong giảng dạy lý thuyết.
- Phương pháp trình bày trực quan và quan sát trong thực hành.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO1; CO2
2	Điểm bài tập cá nhân/nhóm	Viết đề cương nghiên cứu và bài báo cáo bằng Slide	20%	CO3
3	Điểm thực hành/ thí nghiệm/ thực tập	Báo cáo trước lớp về Đề cương nghiên cứu	10%	CO4
4	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi tự luận (15 phút)	10%	CO3; CO4
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	CO3; CO4

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu		Số đăng ký cá biệt
[1] Bài giảng Phương pháp nghiên cứu khoa học, 2018, PGS.TS. Hồ Quảng Đồ		Thư viên khoa Nông nghiệp
[2] Bài giảng Phương pháp nghiên cứu khoa học, 2006, GS.TS. Nguyễn Bảo vệ và Ths. Nguyễn Huy Tài		Thư viên khoa Nông nghiệp
[3] Scientific papers and presentations, 1997, Martha Davis		Thư viên khoa Nông nghiệp

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

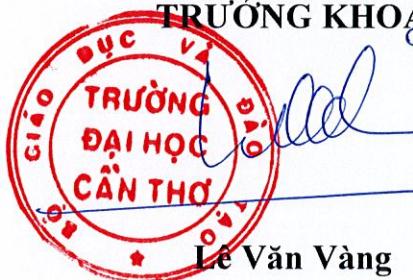
Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-2	Chương 1. CÁC KHÁI NIỆM NGHIÊN CỨU KHOA HỌC 1.1. Những vấn đề chung 1.2. Các loại hình nghiên cứu khoa học	2	0	Nghiên cứu trước chương 1
2-4	Chương 2. CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC 2.1. Cơ sở lý luận của các phương pháp nghiên cứu 2.2. Các phương pháp tư duy trong nghiên cứu khoa học	4	0	Nghiên cứu trước chương 2
5-7	Chương 3. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC 3.1. Các khái niệm 3.2. Chọn chủ đề nghiên cứu 3.3. Lập đề cương nghiên cứu	3	4	Nghiên cứu trước chương 3 Nghiên cứu các đề cương trong thư viện
8	Thi giữa kỳ			
9-10	Chương 4. GIỚI THIỆU VỀ CÁCH VIẾT BÁO CÁO KHOA HỌC 4.1. Chuẩn bị 4.2. Bước viết bài	3	2	Nghiên cứu trước chương 4 Nghiên cứu các bài báo trong thư viện

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
10-12	Chương 5. CÁCH TRÌNH BÀY BÁO CÁO BẰNG SLIDE 5.1. Các điều kiện của bản thân 5.2. Sắp xếp thời gian 5.3. Các slides 5.4. Sự sắp xếp các slides và bài báo cáo 5.5. Nội dung bài báo cáo 5.6. Sự chuyển tiếp các slides của bài báo cáo 5.7. Sự đóng góp của đồng nghiệp	5	2	Nghiên cứu trước chương 5

Cần Thơ, ngày 30 tháng 11 năm 2020

TRƯỞNG BỘ MÔN

Lê Vĩnh Thúc



Lê Văn Vàng