

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: **Phương pháp nghiên cứu khoa học DT-GCT (Research Methodology in Genetic Plant Breeding)**. Mã số: NNG612
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 2 (LT: 1; BT:...;TH: 1)
- 1.4. Học phần tiên quyết:.....Mã số:.....
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Di truyền giống nông nghiệp; Khoa: Nông nghiệp & SHƯD
- 1.6. Thông tin giảng viên
- Họ và tên Giảng viên: Nguyễn Phước Đăng
- Học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0907.212.197. Email: npdang@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Cung cấp cho học viên các khái niệm và công cụ nghiên cứu khoa học cơ bản như Chuẩn bị đề cương nghiên cứu, Thiết kế và thực hiện nghiên cứu, Cách thành lập bảng hỏi, Phương pháp thu thập số liệu, Nhập và xử lý số liệu nghiên cứu, Phân tích và phát biểu thành lời những kết luận rút ra từ quá trình nghiên cứu, cách viết và trình bày kết quả nghiên cứu, ...và các kỹ năng liên quan nhằm giúp học viên có thể áp dụng vào thực tế nghiên cứu.

3. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức cơ sở sẽ giảng dạy cho học viên các nội dung về khái niệm về khoa học và nghiên cứu khoa học, cách thiết kế một đề cương nghiên cứu khoa học quá trình từ lúc hình thành ý tưởng đến phát triển kế hoạch nghiên cứu, phương pháp đo lường và thu thập số liệu trong nghiên cứu Di truyền và chọn giống cây trồng.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

3.2.1 Lý thuyết

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1. Khái niệm về khoa học và nghiên cứu khoa học	1
1.1 Giới thiệu môn học	
1.2 Các khái niệm về khoa học và nghiên cứu khoa học.	
1.3 Quá trình hình thành và xây dựng vấn đề nghiên cứu.	
1.4 Tầm quan trọng của tài liệu tham khảo	

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 2. Quá trình từ lúc hình thành ý tưởng nghiên cứu đến phát triển kế hoạch nghiên cứu 2.1 Sự hình thành ý tưởng 2.2 Định hướng nghiên cứu 2.3 Thảo luận với giáo viên hướng dẫn	2
Chương 3. Thiết kế một nghiên cứu trong Di truyền – giống cây trồng 3.1. Cách thiết kế một nghiên cứu 3.2. Diễn đạt ý tưởng bằng hình ảnh 3.3. Bố trí thí nghiệm (thu thập số liệu)	2
Chương 4. Phương pháp đo lường và thu thập số liệu trong nghiên cứu Di truyền – Giống cây trồng 4.1. Phương pháp định lượng 4.2. Phương pháp định tính	2
Chương 5. Các phương pháp chọn mẫu nghiên cứu trong Di truyền – Giống cây trồng 5.1. Cách chọn mẫu và tối ưu hóa việc chọn mẫu 5.2. Cách lấy mẫu và bảo quản mẫu 5.3. Phân tích mẫu và xử lý mẫu	2
Chương 6. Các kỹ thuật thu thập dữ liệu áp dụng trong Di truyền – Giống cây trồng 6.1. Xây dựng các bảng hỏi, kế hoạch quan sát.... Để thu thập số liệu cá nhân và cho nhóm 6.2. Tiến hành phỏng vấn và thu thập số liệu cho đề án môn học 6.3. Trình bày trước lớp kết quả sơ bộ	2
Chương 7. Cách trình bày số liệu 7.1. Ứng dụng Excel trong nghiên cứu Di Truyền – Giống cây trồng 7.2. Phương pháp nhập và phân tích số liệu 7.3. Ứng dụng SPSS trong phân tích thống kê số liệu	2
Chương 8. Kỹ thuật viết và trình bày báo cáo khoa học 8.1. Mô hình khái niệm và tính tương tác 8.2. Sử dụng các công cụ minh họa dữ liệu trong viết báo cáo 8.3. Kỹ thuật viết báo cáo trong Di truyền Giống cây trồng 8.4. Thiết kế và trình bày một báo cáo khoa học (Báo cáo miệng, báo cáo hình ảnh)	2

3.2.2 Thực hành

Mỗi cá nhân báo cáo một đề cương nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực nghiên cứu của mình trước lớp (15 tiết).

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1. Phương pháp giảng dạy: Lý thuyết: 15 tiết, thực hành, báo cáo seminar: 30 tiết

4.3. Đánh giá môn học:

Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận): 10%. Báo cáo seminar: 90%

5. TÀI LIỆU CỦA HỌC PHẦN

1. Geoffrey M., D. David and F. David, 2005. *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.
2. Roger N.R., University of Sunderland, UK., 2002. *Introduction to Environmental Analysis*. John Wiley & Sons, Inc.
3. Vũ Cao Đàm, 2008. *Giáo trình Phương luận nghiên cứu khoa học*. NXB Giáo Dục.

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG KHOA



Cần Thơ, ngày.....tháng.....năm 2015
Người biên soạn

TS. Nguyễn Phước Đăng