

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ**      **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN**

- 1.1.** Tên học phần: **Sinh hoạt học thuật (Seminar in scientific report)**. Mã số: NNG602
- 1.2.** Trình độ: Thạc sĩ
- 1.3.** Cấu trúc học phần: Số TC: 2 (LT: 2 TC; BT:....; TH:...)
- 1.4.** Học phần tiên quyết:.....Mã số:.....
- 1.5.** Bộ môn phụ trách giảng dạy: Di truyền giống nông nghiệp; Khoa: Nông nghiệp & SHƯD
- 1.6.** Thông tin giảng viên:  
Họ và tên giảng viên: Nguyễn Phước Đăng  
Học hàm, học vị: Tiến sĩ  
Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0972.212.197

**2. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản liên quan đến phương pháp tìm kiếm, sưu tập tài liệu cho một nghiên cứu khoa học trong Di truyền chọn giống thực vật. Biết tổng hợp các tài liệu để viết một báo cáo đúng theo tiêu chuẩn, biết sử dụng các phần mềm thích hợp để thiết kế một báo cáo khoa học và trình bày các kết quả nghiên cứu.

**3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN**

**3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần**

Môn học này được giảng dạy bằng tiếng Việt, tuy nhiên, một số tài liệu tham khảo và tài liệu đọc có thể bằng tiếng Anh và tiếng Việt. Giảng viên sử dụng “phương pháp giảng dạy lấy sinh viên làm trung tâm” như là phương pháp giảng dạy chính. Phương pháp này đòi hỏi học viên phải tham dự tất cả các bài giảng chính thức, chia nhóm trình bày các tài liệu sưu tập theo chủ đề giảng viên gợi ý dưới dạng một báo cáo khoa học.

**3.2. Nội dung chi tiết học phần**

**3.2.1. Lý thuyết**

<b>Chương</b>	<b>Tiết (LT/BT/TH)</b>
<b>Chương 1. Các nguồn tài liệu khoa học</b> 1.1 Giới thiệu môn học 1.2 Các nguồn tài liệu khoa học phục vụ báo cáo khoa học. 1.3 Quá trình hình thành và xây dựng đề cương cho một báo cáo. 1.4 Tầm quan trọng của tài liệu tham khảo	2
<b>Chương 2. Phương pháp thu thập tài liệu trong nghiên cứu Di truyền – Giống cây trồng</b> 2.1 Phương pháp truyền thống: cách khai thác tài liệu ở thư viện,	2

<b>Chương</b>	<b>Tiết (LT/BT/TH)</b>
2.2 Phương pháp truyền thông: khai thác tài liệu trên internet, các cơ sở dữ liệu trên mạng	
<b>Chương 3. Phương pháp trình bày báo cáo khoa học</b> 3.1 Ứng dụng Excel trong bài báo cáo nghiên cứu khoa học 3.2 Phương pháp sử dụng các phần mềm thiết kế báo cáo khoa học 3.3 Nội dung báo cáo- Chủ đề Các kỹ thuật tin học để trình bày một báo cáo khoa học	3
<b>Chương 4. Kỹ thuật viết và trình bày báo cáo khoa học</b> 4.1 Phân loại báo cáo khoa học: Độ tin cậy của báo cáo, tài liệu tham khảo 4.2 Cấu trúc bài báo khoa học: Tóm lược-giới thiệu-Dẫn giải-Nội dung chính_kết luận-Tài liệu tham khảo 4.3 Sử dụng các công cụ minh họa dữ liệu trong viết báo cáo 4.4 Kỹ thuật viết báo cáo khoa học 4.5 Hình thức và nội dung trình bày một báo cáo khoa học (Báo cáo miêng, báo cáo hình ảnh)	4
<b>Chương 5: Phương pháp trình bày báo cáo khoa học</b> 5.1 Phương pháp sử dụng các thiết bị chiếu 5.2 Phương pháp trình bày báo cáo: tâm lý, cách diễn đạt,	3

### 3.2.2. Thực hành

Mỗi cá nhân báo cáo một đề cương nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực nghiên cứu của mình trước lớp (15 tiết).

## 4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

**4.1. Phương pháp giảng dạy:** Lý thuyết: 10 tiết, thực hành, báo cáo seminar: 20 tiết.

**4.2. Phương pháp đánh giá:** Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận): 10%. Báo cáo seminar: 90%.

## 5. TÀI LIỆU CỦA HỌC PHẦN


1. Geoffrey M., D. David and F. David, 2005. Essentials of Research Design and Methodology. John Wiley & Sons, Inc.
2. Robert B., 2000. Scientists must write. University of Sunderland, UK., Chapman & Hall.
3. Vũ Cao Đàm, 2008. Giáo trình Phương luận nghiên cứu khoa học. NXB Giáo Dục.

Duyệt của đơn vị  
**TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA**

  
  
**Lê Văn Hòa**

Cần Thơ, ngày.....tháng....năm 2015

**Người biên soạn**



**TS. Nguyễn Phước Đăng**