

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Thực tập Giáo trình -SHÚ'D (Field Works)

- Mã số học phần: NS379
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Khoa: Sinh lý - Sinh hóa
- Trường: Nông nghiệp

3. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên năm thứ 4 (hoàn thành các học phần bắt buộc như TN042; NN122; NN128; NS203; NS400...)

4. Mục tiêu của học phần:

Tổ chức chuyến đi học tập thực tế khoảng 10-15 ngày để giới thiệu và hướng dẫn cho sinh viên thực hiện các hoạt động quan sát, trao đổi thông tin và khảo sát tình hình thực tiễn của một số đơn vị tiêu biểu như Viện nghiên cứu/nhà máy/công ty/cơ sở sản xuất liên quan đến lĩnh vực sinh học ứng dụng.

Tổ chức cho người học tham gia thực hành và đánh giá các kỹ thuật/công nghệ cao được ứng dụng trong lĩnh vực nông nghiệp và thực phẩm; Tiếp cận với nhiều đối tượng như nhà quản lý, nông dân, thương lái, đầu ra của sản phẩm,...; Tham quan và học tập một số mô hình sản xuất tiên tiến.

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Áp dụng, tổng hợp các kiến thức đã học từ các môn học riêng rẽ vào thực hiện thực tế sản xuất. Đánh giá các kỹ thuật/công nghệ cao được ứng dụng trong lĩnh vực nông nghiệp và thực phẩm	2.1.1c,d; 2.2.2a,b,c; 2.1.3a,b,c,d; 2.2.1a,b,c; 2.2.2d,e.
4.2	Rèn luyện kỹ năng đề ra phương pháp giải quyết các vấn đề của thực tế sản xuất đặt ra. Đánh giá và giải thích được các kết quả, xác định tồn tại và biết cách đề xuất hướng giải quyết.	2.1.1a,b,c; 2.2.2a, b,c; 2.2.1a,b,c; 2.2.2d,e.
4.3	Tiếp cận với nhiều đối tượng như nhà quản lý, nông dân, thương lái, đầu ra của sản phẩm... Tham quan và học tập một số mô hình sản xuất tiên tiến.	2.1.3a,b,c,d 2.2.2 a,b,c
4.4	Có thái độ nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ trong học tập và nghiên cứu, chủ động nghiên cứu và thường xuyên trao đổi với mọi người xung quanh về chủ đề thực tập.	2.1.1a,b; 2.1.3a,b,c,d; 2.3a,b,c,d.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Nâng cao chuyên môn qua thực tế quan sát, biết được các thành tựu về ứng dụng các kỹ thuật/công nghệ cao trên cây trồng, vật nuôi, vi sinh vật, chế biến thực phẩm và các sản phẩm khác liên quan đến lĩnh vực nông nghiệp.	4.1 4.4	2.1.1 c,d; 2.2.2a,c; 2.1.3a,b,c; 2.2.1a,b,c; 2.2.2 d,e.
CO2	Cập nhật kiến thức qua thực tế sản xuất, khi tham quan các mô hình, trang trại sản xuất kinh doanh giỏi trong lĩnh vực nông nghiệp, áp dụng những tiến bộ khoa học kỹ thuật mới ở các địa phương cũng là những yêu cầu quan trọng mà sinh viên cần phải hiểu biết để mở rộng kiến thức chuyên môn.	4.1 4.2 4.4	2.1.1 c; 2.1.3a,b,c,d; 2.2.2 d.
CO3	Học tập cách tổ chức, quản lý một số mô hình sản xuất tiên tiến, có hiệu quả cao, cũng là những bài học kinh nghiệm quý báu cho sinh viên ứng dụng trong quá trình làm việc.	4.1 4.3 4.4	2.1.1 b; 2.1.3 b; 2.2.1 b.
	Kỹ năng		
CO4	Rèn luyện tay nghề qua thực tế, sinh viên phải tích cực quan sát thực tế, lắng nghe hướng dẫn giới thiệu của cán bộ kỹ thuật ở địa phương, trao đổi ý kiến, ghi chép, thảo luận nhóm nhóm và báo cáo lại nội dung đã học được ở từng điểm tham quan, những điều còn thắc mắc và nhận xét cụ thể từng mô hình tham quan học tập ở các địa điểm tham quan.	4.1 4.2 4.4	2.2.1 c,d. 2.2.2 b,d.
CO5	Áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn sản xuất trong quá trình làm việc	4.1 4.2	2.1.1a,b; 2.1.3a,b,c; 2.3a,b,c,d.
CO6	Rèn luyện sự tự tin, khả năng giao tiếp, tổ chức quản lý một số mô hình sản xuất tiên tiến học được qua thực tế.	4.2 4.4	2.1.1a,b; 2.1.3a,b,c; 2.3a,b,c,d.
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO7	Ý thức tự học, tự rèn luyện trong điều kiện thực tế, tính năng động, sáng tạo, ham học hỏi những điều mới tốt đẹp, có nhận xét thực tế hơn.	4.3 4.4	2.1.1 c; 2.1.3a,b,c,d; 2.2.2 d.
CO8	Tự tin vận dụng các kỹ năng, kiến thức chuyên môn vào thực tiễn sản xuất giúp người học tự tin trong nghề nghiệp. Mong muốn áp dụng các kiến thức đã tích lũy được sau khi tốt nghiệp để phục vụ cho sự tiến bộ của khoa học, áp dụng vào thực tế sản xuất và đóng góp	4.3 4.4	2.1.1 c; 2.2.2a,b; 2.1.3a,b,c; 2.2.1a,b,

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	cho cộng đồng.		2.2.2 d

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Giúp cho sinh viên hệ thống lại kiến thức các môn. Thực tập giáo trình còn là cơ hội để sinh viên tiếp cận các tiến bộ kỹ thuật/công nghệ mới, khu nông nghiệp công nghệ cao của mô hình sản xuất ở các trang trại, cách tổ chức sản xuất, tiêu thụ và xuất khẩu của các công ty/xí nghiệp, đặc biệt là các công ty có áp dụng các kỹ thuật công nghệ cao trong điều kiện ở Việt Nam. Qua đợt thực tập này, sinh viên còn được bổ sung thêm kiến thức cho các môn học, đồng thời cũng giúp cho sinh viên nâng cao nhận thức, định hướng được tầm quan trọng ngành nghề của mình trong việc phát triển nông nghiệp. Lộ trình thực tập trải qua các địa bàn từ Cần Thơ tới Đồng Nai, Bình Thuận, Ninh Thuận, Khánh Hòa, Đà Lạt-Lâm Đồng...cũng như một số tỉnh/thành phố khác trong cả nước.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Phần 1	Tham quan các mô hình sản xuất cây ăn trái (Biên Hòa-Đồng Nai)	10	CO1, CO2, CO3, CO4,
Phần 2	Tham quan các mô hình sản xuất rau cải ứng dụng công nghệ cao (Biên Hòa-Đồng Nai).	10	CO1, CO2, CO3, CO7, CO8
Phần 3	Tham quan nhà máy Ajinomoto (Biên Hòa-Đồng Nai)	5	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8
Phần 4	Tham quan Công ty Cổ phần UV Việt Nam (TP.HCM) và Công ty CP Dược phẩm IMEXPHARM (Bình Dương)	5	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8
Phần 5	Tham quan các trang trại trồng thanh long theo VietGAP (Phan Thiết-Bình Thuận).	10	CO1, CO5, CO6, CO8
Phần 6	Tham quan các Trang trại trồng nho hữu cơ (Phan Rang-Ninh Thuận)	5	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8
Phần 7	Tham quan các Trang trại sản xuất giống rau tại Đức Trọng-Lâm Đồng	5	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8
Phần 8	Tham quan các Công ty sản xuất rau hữu cơ Organic Đà Lạt.	10	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8
Phần 9	Tham quan các Trang trại trồng cà phê và trà tại Đà Lạt	10	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8
Phần 10	Tham quan các Trung tâm/công ty nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao TP. Đà Lạt	5	CO1, CO2, CO5, CO6 CO7, CO8

8. Phương pháp giảng dạy:

- Hướng dẫn sinh viên cách vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.
- Hướng dẫn sinh viên thực hiện các bài thực tập/thực hành trong thực tế.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thí nghiệm/thực tập và có báo cáo kết quả tại các cơ sở thực tập.
- Tham dự 100% các buổi báo cáo của các nhóm.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập, viết báo cáo và thuyết trình về chuyến đi.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Sinh viên tham dự tất cả các buổi thực hành tại các cơ sở thực tập	30%	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1; 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2
	Viết báo cáo và thuyết trình về kết quả của chuyến đi thực tập	Ghi nhận những thành tựu và ứng dụng liên quan đến các quá trình nghiên cứu, sản xuất, chiến lược phát triển... tại các tổ chức/cơ sở/công ty.	70%	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1; 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Sinh viên tham dự tất cả các buổi thực hành tại các cơ sở thực tập.	30%	CO1, CO7, CO8
2	Viết báo cáo và thuyết trình về kết quả của chuyến đi thực tập	Ghi nhận những thành tựu và ứng dụng liên quan đến các quá trình sinh học tại các tổ chức/cơ sở/công ty.	70%	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Phát triển và quản lý trang trại trong kinh tế thị trường. Lê Trọng. Hà Nội: Nông Nghiệp, 2000.	39972
[2] Trang trại quản lý và phát triển. Lê Trọng. Hà Nội: Lao động - Xã hội, 2006	122086
[3] Tập huấn quản lý chất lượng, công nghệ sau thu hoạch và quy trình nông nghiệp an toàn (GAP) cho sản xuất rau công nghệ cao. Trường Đại học Cần Thơ, 2007.	139010
[4] Phát triển nông nghiệp, nông thôn Việt Nam hiện nay những trăn trở và suy ngẫm: Sách tham khảo. Vũ Trọng Khải.	207383

2. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Phần 1: Tham quan các mô hình sản xuất cây ăn trái (Biên Hòa-Đồng Nai)		10	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
1	Phần 2: Tham quan các mô hình sản xuất rau cải ứng dụng công nghệ cao (Biên Hòa-Đồng Nai).		10	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
1	Phần 3: Tham quan nhà máy Ajinomoto (Biên Hòa-Đồng Nai)		5	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
1	Phần 4: Tham quan Công ty Cổ phần UV Việt Nam (TP.HCM) và Công ty CP Dược phẩm IMEXPHARM (Bình Dương)		5	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
2	Phần 5: Tham quan các trang trại trồng thanh long theo VietGAP (Phan Thiết-Bình Thuận).		10	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
2	Phần 6: Tham quan các Trang trại trồng nho hữu cơ (Phan Rang-Ninh Thuận)		5	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
2	Phần 7: Tham quan các Trang trại sản xuất giống		5	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	rau tại Đức Trọng-Lâm Đồng			quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
3	Phản 8: Tham quan các Công ty sản xuất rau hữu cơ Organic Đà Lạt.		10	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
3	Phản 9: Tham quan các Trang trại trồng cà phê và trà tại Đà Lạt		10	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)
3	Phản 10: Tham quan các Trung tâm/công ty nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao TP. Đà Lạt		5	Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4] và tham khảo các tài liệu có liên quan chủ đề nghiên cứu (sách, tạp chí khoa học, internet...)

Cần Thơ, ngày 04 tháng 4 năm 2023

TRƯỞNG KHOA

Phạm Phước Nhã

TL. HIỆU TRƯỞNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG NÔNG NGHIỆP

Lê Văn Vàng