

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Chọn giống cây dài ngày (Breeding for perennial crop)

- Mã số học phần: NN355
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành, 40 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Khoa học cây trồng
- Khoa: Nông nghiệp

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Đã học môn sinh lý thực vật B (NN 129)

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Nhằm giúp cho sinh viên có những kiến thức căn bản và kỹ năng thực hành về kỹ thuật chọn và nhân giống cây lâu năm.	2.1.2; 2.1.3
4.2	SV có kỹ năng trồng, chăm sóc, quản lý dịch hại, thu hoạch và sơ chế các loại cây công nghiệp dài ngày.	2.1.3; 2.2.1
4.3	SV có kỹ năng làm việc nhóm, quản lý, tổ chức hoạt động của nhóm nhỏ, giao tiếp với nông dân, kỹ năng tự học .	2.2.2
4.4	SV có ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra. có tác phong làm việc chuyên nghiệp, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.	2.3

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Sinh viên sẽ có khả năng đánh giá, phân tích những kiến thức căn bản và thực hành các kỹ thuật chọn và nhân giống cây lâu năm.	4.1	2.1.2; 2.1.3
CO2	Sinh viên biết cách ứng dụng những kiến thức đã học được và đánh giá các yếu tố tác động đến sản xuất giống cây dài ngày như điều kiện sinh thái, đất đai, phân bón, phòng trừ sâu bệnh trên loại cây công nghiệp dài ngày. SV có thể vận dụng kiến thức vào thực tế sản xuất khi ra	4.1	2.1.2; 2.1.3

	trường		
	Kỹ năng		
CO3	SV có kỹ năng vận dụng và phối hợp các kiến thức đã được học về kỹ thuật trồng, chăm sóc, quản lý dịch hại, thu hoạch và sơ chế một số loại cây công nghiệp dài ngày. Sinh viên có thể phân tích và vận dụng các kỹ thuật nhân giống và các điều kiện liên quan đến sản xuất giống cây đa niên	4.2	2..1.3; 2.2.1
CO4	Sinh viên có khả năng thích ứng với điều kiện làm việc nhóm và có kỹ năng giao tiếp với nông dân. Sinh viên có kỹ năng tìm và đọc tài liệu, viết bài báo cáo, trình bày kết quả báo cáo và tranh luận. Sinh viên hình thành thói quen tự học tập suốt đời.	4.3	2.2.2
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO5	Sinh viên hình thành tính cách chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra. Sinh viên có khả năng duy trì tác phong làm việc chuyên nghiệp, biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.	4.4	2.3

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần bao gồm các nội dung về đặc trưng của cây dài ngày, một số kỹ thuật căn bản trong canh tác cây dài ngày và kỹ thuật chọn và sản xuất giống một số cây dài ngày như cây có múi, xoài, dứa và ca cao.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1	Mở đầu	2	CO1;CO2
1.1.	Những đặc trưng của cây dài ngày		
1.2.	Những kỹ thuật căn bản trong canh tác cây dài ngày		
1.2.1.	Kỹ thuật thiết kế và xây dựng vườn cây dài ngày		
1.2.2.	Kỹ thuật tạo tán và tỉa cành		
1.2.3.	Quản lý nước và che phủ đất		
Chương 2	Phương pháp nhân giống cây dài ngày	2	CO1;CO2
2.1.	Nhân giống hữu tính		
2.2.	Nhân giống vô tính		
2.2.1.	Phương pháp tách chồi		
2.2.2.	Phương pháp chiết		
2.2.3.	Phương pháp giâm cành		
2.2.4.	Phương pháp ghép		
Chương 3	Quản lý và sản xuất giống cây trồng	2	CO1;CO2

3.1.	Pháp lệnh giống cây trồng		
3.2.	Công nhận giống mới		
3.3.	Công nhận cây đầu dòng		
Chương 4	Chọn và sản xuất giống cây có múi	2	CO1;CO2
4.1.	Phân loại giống cây có múi		
4.2.	Gốc ghép cho cây có múi		
4.3.	Tiêu chuẩn chọn giống cây có múi		
4.4.	Kỹ thuật nhân giống cây có múi		
Chương 5	Chọn và sản xuất giống cây xoài	2	
5.1.	Phân loại giống cây xoài		
5.2.	Gốc ghép cho cây xoài		
5.3.	Tiêu chuẩn chọn giống cây xoài		
5.4.	Kỹ thuật nhân giống cây xoài		
Chương 6	Chọn và sản xuất giống cây dứa	2	CO1;CO2
6.1.	Phân loại giống dứa		
6.2.	Tiêu chuẩn chọn giống dứa		
6.3.	Kỹ thuật thiết kế vườn ương trái và cây con		
6.4.	Chăm sóc cây con trong vườn ương		
Chương 7	Chọn và sản xuất giống cây ca cao	2	CO1;CO2
7.1.	Phân loại giống cây ca cao		
7.2.	Tiêu chuẩn chọn giống ca cao		
7.3.	Phương pháp tuyển chọn giống ca cao		
7.4.	Kỹ thuật nhân giống cây ca cao		
Chương 8	Thực hiện tình huống “Điều tra kỹ thuật sản xuất giống một loại cây dài ngày” ở đồng bằng sông Cửu Long	6	CO3; CO4;CO5
8.1.	- SV sẽ được hướng dẫn soạn phiếu điều tra, đi điều tra kỹ thuật sản xuất giống một loại cây dài ngày bất kỳ ở ĐBSCL. Nhận xét và đánh giá hiệu quả biện pháp của nông dân.		
8.2.	- Sau khi điều tra, sinh viên sẽ được hướng dẫn xử lý số liệu, viết một báo cáo và trình bày kết quả điều tra. Từ kết quả điều tra kết hợp với tài liệu tham khảo mỗi nhóm sẽ xây dựng một quy trình sản xuất một loại giống cây dài ngày, sau đó trình bày kết quả điều tra và trả lời các câu hỏi do lớp đặt ra.		
8.3.	- Giảng viên sẽ hệ thống nội dung môn học và giải đáp những vấn đề do lớp đặt ra		
	Tổng cộng	20 tiết	

7.2. Thực hành

Bài	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài 1.	Phân biệt giống cây có múi và xoài	5	CO1;CO2
Bài 2.	Phân biệt các giống dứa và ca cao	5	CO1;CO2

Bài 3.	Kỹ thuật nhân giống vô tính cây dài ngày	5	CO1;CO2
Bài 4	Tham quan thực tế trang trại sản xuất giống cây ăn trái và cây công nghiệp dài ngày	5	CO1;CO2; CO3;CO4
	Tổng cộng	20 tiết	

8. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng bằng bài giảng trên file powerpoint với nhiều hình ảnh minh họa sinh động giúp cho sinh viên dễ hiểu, dễ nhớ. SV sẽ nhận được file bài giảng sau khi kết thúc phần lý thuyết.
- SV cũng còn được hướng dẫn tìm tài liệu trên mạng, đọc tài liệu và viết tổng quan tài liệu về nội dung nghiên cứu.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực tập, báo cáo tình huống.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm.
- Đi học đúng giờ.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, thảo luận, đi điều tra. Nhóm trưởng phải thể hiện vai trò lãnh đạo, tổ chức các hoạt động của nhóm. Kết quả của nhóm phụ thuộc khá nhiều vào sự tổ chức và hoạt động của nhóm.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Thể hiện bằng bài kiểm tra nhanh trong 30' đầu giờ. Điểm chuyên cần bằng điểm của tổng số bài/tổng số bài kiểm tra x 0.05.	5%	CO4; CO5
2	Điểm bài tập	Mỗi nhóm phải tìm 4 tài liệu bằng tiếng Anh có liên quan đến tình huống thực hiện, đọc và đưa vào tình huống, SV sẽ được thưởng thêm mỗi bài 2,5% và tối đa là 10% cho nội dung này	5%	CO4; CO5
3	Điểm bài tập nhóm: Mỗi nhóm thực hiện một tình huống về kỹ thuật canh tác một loại cây công nghiệp dài ngày	- Viết và trình bày bài báo cáo, - SV phải viết một báo cáo báo với các nội dung như một báo cáo khoa học bao gồm: Phần mở đầu, tổng quan tài liệu, phương tiện và phương pháp điều tra, kết quả và thảo luận, tài liệu tham khảo và phụ chương với các số liệu và hình ảnh có liên quan đến kết quả điều tra. Phương pháp viết báo cáo như trình bày một luận văn tốt nghiệp cho SV làm	30%	CO3; CO4; CO5

		quen cách viết bài, sẽ không bỏ ngõ khi viết luận văn tốt nghiệp.		
4	Điểm thực tập	- SV phải ghi chép, phân biệt sự khác biệt giữa các giống và đánh giá mô hình ca cao trồng xen trong vườn dừa.	10%	CO2; CO3
5	Điểm thi kết thúc học phần	Nội dung thi bao gồm bài giảng trên lớp, nội dung tình huống và thực tập. Hình thức thi có thể là trả lời ngắn, trắc nghiệm hay tự luận	50%	CO1-CO4
6	Yêu cầu chung	SV bị điểm 0 bất kỳ phần nào sẽ bị điểm F chung cho cả môn học		CO5

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
Nguyễn Bảo Vệ, Trần Văn Hâu và Lê Thanh Phong, 2011. Giáo trình cây công nghiệp dài ngày. Nxb. Đại học Cần Thơ. 210 tr.	Không có
Braudeau, J. 1984. Cây ca cao. Nxb Nông Nghiệp	MOL.003259; MOL.019396; MOL.019824; MON.109295; NN.010921; NN.010922
Đường Hồng Dật, 2001. Cây Điều: Kỹ thuật trồng và triển vọng phát triển. Nxb Nông Nghiệp, Hà Nội.	NN.011149
Tôn Thất Trình, 1971. Cải thiện ngành trồng dừa ở Việt Nam. Nxb. Lửa Thiêng, Saigon.	MOL.019727; MOL.075802; NN.011170
Pháp lệnh của uỷ ban thường vụ quốc hội số 15/2004/pl- ubtvqh11 ngày 24 tháng 3 năm 2004 về giống cây trồng.	MDI.000767; MDI.000768; MDI.000769; MDI.000770
Quy định về quản lý sản xuất giống cây trồng nông hộ của Bộ NN&PTNT theo QĐ Số: 35/2008/QĐ-BNN ngày 15/2/2008	Không có

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Nội dung bài giảng: SV xem giáo trình trước mỗi buổi lên lớp	10	10	SV xem trước bài giảng mỗi buổi lên lớp, đọc các tài liệu có liên quan đến môn học sau khi lên lớp
2	Nội dung tình huống: SV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, cách đi điều tra và xử lý các số liệu sau khi điều tra. SV cũng được hướng dẫn cách viết và trình bày một bài báo cáo khoa học	10-20	20	Sinh viên làm việc theo nhóm với các nội dung: - Thành lập nhóm và bầu nhóm trưởng, thư ký. - Chọn chủ đề. - Phân công tìm tài liệu, viết tổng quan. - Soạn và hoàn chỉnh phiếu điều tra. - Tổ chức điều tra - Xử lý số liệu, viết báo cáo
3	Nội dung thực tập: SV sẽ được hướng dẫn phân biệt giống và kỹ thuật nhân giống vô tính một số loại cây dài ngày	5	5	Sinh viên phải đọc kỹ bài giảng trước khi tham gia buổi thực tập. Sau khi thực tập sinh viên sẽ xử lý mẫu và ghi nhận kết quả viết báo cáo.
4	Nội dung tìm và sử dụng tài liệu tiếng Anh: SV được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu.	5	5	Sinh viên tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và đưa nội dung trong tài liệu vào tổng quan tài liệu.

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 201...

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TRƯỞNG BỘ MÔN