

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Cây dài ngày (Perennial crop production)

- Mã số học phần: NN191
- Số tín chỉ học phần: 3 tín chỉ
- Số tiết học phần: 35 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Khoa học cây trồng
- Khoa: Nông nghiệp và Sinh học ứng dụng

3. Điều kiện tiên quyết: Đã học môn sinh lý thực vật B (NN 129)

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

- 4.1.1. Sinh viên sẽ có những kiến thức căn bản về tình hình sản xuất, tiêu thụ, kỹ thuật trồng, nhân giống, chăm sóc, phòng trừ sâu bệnh, thu hoạch và sơ chế một số loại cây dài ngày quan trọng được trồng phổ biến ở đồng bằng sông Cửu Long như cây có múi, cây xoài, dứa và ca cao,.
- 4.1.2. Giúp cho sinh viên biết cách áp dụng những kiến thức đã học được như điều kiện sinh thái, đất đai, phân bón, phòng trừ sâu bệnh trên loại cây công nghiệp dài ngày
- 4.1.3. SV có thể vận dụng kiến thức vào thực tế sản xuất khi ra trường

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. SV có kỹ năng trồng, chăm sóc, quản lý dịch hại, thu hoạch và sơ chế các loại cây dài ngày như cây có múi, xoài, dứa và ca cao.
- 4.2.2. Thông qua thực hiện tình huống sinh viên sẽ học được kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng quản lý và tổ chức hoạt động của nhóm nếu là nhóm trưởng, kỹ năng giao tiếp với nông dân, kỹ năng tìm và đọc tài liệu, viết bài báo cáo, trình bày kết quả báo cáo và tranh luận.
- 4.2.3. Thông qua các hoạt động của môn học sẽ giúp cho SV biết cách học tập suốt đời.

4.3. Thái độ:

- 4.3.1. SV sẽ năng động, có ý thức trách nhiệm, chủ động giải quyết các vấn đề đặt ra.
- 4.3.2. SV sẽ có tác phong làm việc chuyên nghiệp, có tính kỷ luật cao, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc.

4.3.3. SV biết đặt mục tiêu, lập kế hoạch và phối hợp với các cá nhân và tập thể để nghiên cứu hoàn thành mục tiêu đề ra.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần bao gồm các nội dung về đặc trưng của cây dài ngày, một số kỹ thuật canh tác cây dài ngày như tía cành, tạo tán, nhân giống, bảo quản sau thu hoạch, tình hình sản xuất, tiêu thụ, nguồn gốc, phân loại giống, kỹ thuật thiết kế vườn, chăm sóc, sâu bệnh gây hại, kỹ thuật thu hoạch và sơ chế một số loại cây dài ngày có giá trị kinh tế ở đồng bằng sông Cửu Long như cây có múi, xoài, dứa và ca cao.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1	Một số đặc trưng của ngành trồng cây dài ngày	6	4.1; 4.2
1.1.	Đặc trưng của ngành trồng cây dài ngày		
1.2.	Thiết kế vườn cây dài ngày		
1.3.	Kỹ thuật tạo tán và tía cành		
1.4.	Kỹ thuật nhân giống vô tính		
1.5.	Kỹ thuật bảo quản sau thu hoạch		
1.6.	Che phủ đất và quản lý cỏ dại		
1.7.			
Chương 2	Kỹ thuật trồng dứa	5	
2.1.	Mở đầu		
2.2.	Đặc tính sinh học thực vật		
2.3.	Phân loại các giống dứa		
2.4.	Các yêu cầu ngoại cảnh		
2.5.	Kỹ thuật canh tác		
2.6.	Sâu bệnh hại dứa		
2.7.	Thu hoạch và bảo quản		
Chương 3	Kỹ thuật trồng ca cao	5	4.1; 4.2
3.1.	Mở đầu		
3.2.	Đặc tính sinh học thực vật		
3.3.	Các giống ca cao		
3.4.	Các yêu cầu ngoại cảnh		
3.5.	Kỹ thuật canh tác		
3.6.	Sâu bệnh hại ca cao		
3.7.	Thu hoạch, sơ chế và bảo quản		
Chương 4	Cây có múi	6	4.1; 4.2
4.1.	Mở đầu		
4.2.	Đặc tính sinh học thực vật		
4.3.	Giống và kỹ thuật nhân giống		
4.4.	Các yêu cầu ngoại cảnh		
4.5.	Kỹ thuật canh tác		

4.6.	Sâu bệnh hại điều		
4.7.	Thu hoạch và sơ chế		
Chương 5	Kỹ thuật trồng xoài	5	4.1; 4.2
5.1.	Mở đầu		
5.2.	Đặc tính sinh học thực vật		
5.3.	Giống và kỹ thuật nhân giống		
5.4.	Các yêu cầu ngoại cảnh		
5.5.	Kỹ thuật canh tác		
5.6.	Sâu bệnh hại tiêu		
5.7.	Thu hoạch và sơ chế		
Chương 6	Thực hiện tình huống “Kỹ thuật canh tác một loại cây dài ngày ở đồng bằng sông Cửu Long	8	4.2; 4.3
6.1.	- SV sẽ được hướng dẫn soạn phiếu điều tra, đi điều tra kỹ thuật canh tác một loại cây công nghiệp dài ngày bất kỳ ở ĐBSCL.		
6.2.	- Sau khi điều tra, sinh viên sẽ được hướng dẫn xử lý số liệu, viết một báo cáo và trình bày kết quả điều tra. Từ kết quả điều tra kết hợp với tài liệu tham khảo mỗi nhóm sẽ thiết kế một mô hình canh tác một loại cây công nghiệp dài ngày có diện tích 5 ha, sau đó trình bày kết quả điều tra và trả lời các câu hỏi do lớp đặt ra.		
6.3.	- Giảng viên sẽ hệ thống nội dung môn học và giải đáp những vấn đề do lớp đặt ra		
	Tổng cộng	35 tiết	

6.2. Thực hành

Bài	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	Quan sát đặc tính thực vật và phân loại giống dứa	5	4.1; 4.2
Bài 2.	Quan sát đặc tính thực vật và phân loại giống ca cao	5	4.1; 4.2
Bài 3.	Quan sát đặc tính thực vật và phân loại giống xoài	5	4.1; 4.2
Bài 4	Quan sát đặc tính thực vật và phân loại giống cây có múi	5	4.3; 4.2
Bài 5	Kỹ thuật ủ hạt ca cao	5	4.3; 4.2
Bài 6	Tham quan thực tế mô hình trồng ca cao xen canh trong vườn dứa	5	4.3; 4.2
	Tổng cộng	30 tiết	

7. Phương pháp giảng dạy:

- Thuyết giảng bằng bài giảng trên file powerpoint với nhiều hình ảnh minh họa sinh động giúp cho sinh viên dễ hiểu, dễ nhớ. SV sẽ nhận được file bài giảng sau khi kết thúc phần lý thuyết.

- SV cũng còn được hướng dẫn tìm tài liệu trên mạng, đọc tài liệu và viết tổng quan tài liệu về nội dung nghiên cứu.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực tập, báo cáo tình huống.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm.
- Đi học đúng giờ.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, thảo luận, đi điều tra. Nhóm trưởng phải thể hiện vai trò lãnh đạo, tổ chức các hoạt động của nhóm. Kết quả của nhóm phụ thuộc khá nhiều vào sự tổ chức và hoạt động của nhóm.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Thể hiện bằng bài kiểm tra nhanh trong 30' đầu giờ. Điểm chuyên cần bằng điểm của tổng số bài/tổng số bài kiểm tra x 0.05.	5%	4.3.2
2	Điểm bài tập	Mỗi nhóm phải tìm 4 tài liệu bằng tiếng Anh có liên quan đến tình huống thực hiện, đọc và đưa vào tình huống, SV sẽ được thưởng thêm mỗi bài 2,5% và tối đa là 10% cho nội dung này	5%	4.2.1; 4.3.
3	Điểm bài tập nhóm: Mỗi nhóm thực hiện một tình huống về kỹ thuật canh tác một loại cây dài ngày	- Viết và trình bày bài báo cáo, - SV phải viết một báo cáo báo với các nội dung như một báo cáo khoa học bao gồm: Phần mở đầu, tổng quan tài liệu, phương tiện và phương pháp điều tra, kết quả và thảo luận, tài liệu tham khảo và phụ chương với các số liệu và hình ảnh có liên quan đến kết quả điều tra. Phương pháp viết báo cáo như trình bày một luận văn tốt nghiệp cho SV làm quen cách viết bài, sẽ không bỏ ngỡ khi viết luận văn tốt nghiệp.	30%	4.2.; 4.3.
4	Điểm thực tập	- SV phải ghi chép, phân biệt sự khác biệt giữa các giống và đánh giá mô hình ca cao trồng xen trong vườn dứa.	10%	4.2.1

5	Điểm thi kết thúc học phần	Nội dung thi bao gồm bài giảng trên lớp, nội dung tình huống và thực tập. Hình thức thi có thể là trả lời ngắn, trắc nghiệm hay tự luận	50%	4.1; 4.3
6	Yêu cầu chung	SV bị điểm 0 bất kỳ phần nào sẽ bị điểm F chung cho cả môn học		

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

1. Nguyễn Bảo Vệ, Trần Văn Hậu và Lê Thanh Phong, 2011. Giáo trình cây công nghiệp dài ngày. Nxb. Đại học Cần Thơ. 210 tr.
2. Braudeau, J. 1984. Cây ca cao. Nxb Nông Nghiệp
3. Đường Hồng Dật, 2001. Cây Điều: Kỹ thuật trồng và triển vọng phát triển. Nxb Nông Nghiệp, Hà Nội.
4. Tôn Thất Trình, 1971. Cải thiện ngành trồng dứa ở Việt Nam. Nxb. Lửa Thiêng, Saigon.
5. Các bài báo về kết quả nghiên cứu trên cây dứa nước đăng trong tạp chí khoa học của Trường ĐHCT và tạp chí NN&PTNT của tác giả Lê Thị Thanh Thủy và Trần Văn Hậu.
6. Nguyễn Bảo Vệ và Lê Thanh Phong, 2011. Giáo trình cây ăn trái. Nxb. Đại học Cần Thơ.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Nội dung bài giảng: SV xem trước giáo trình mỗi buổi lên lớp	20	20	SV xem trước bài giảng mỗi buổi lên lớp, đọc các tài liệu có liên quan đến môn học sau khi lên lớp
2	Nội dung tình huống: SV sẽ được hướng dẫn cách soạn phiếu điều tra, cách đi điều tra và xử lý các số liệu sau khi điều	20	20	Sinh viên làm việc theo nhóm với các nội dung: - Thành lập nhóm và bầu nhóm trưởng, thư ký. - Chọn chủ đề.

	tra. SV cũng được hướng dẫn cách viết và trình bày một bài báo cáo khoa học			<ul style="list-style-type: none"> - Phân công tìm tài liệu, viết tổng quan. - Soạn và hoàn chỉnh phiếu điều tra. - Tổ chức điều tra - Xử lý số liệu, viết báo cáo
3	Nội dung thực tập: SV sẽ được hướng dẫn quan sát đặc điểm thực vật, phân biệt giống và các kỹ thuật kích thích cho bông hoa cây dứa nước tiết nhựa và sản xuất tinh bột từ thân cây dứa bột.	15	10	Sinh viên phải đọc kỹ bài giảng trước khi đi thực tế và tham gia buổi thực tập. Sau khi thực tập sinh viên sẽ xử lý mẫu và ghi nhận kết quả viết báo cáo.
4	Nội dung tìm và sử dụng tài liệu tiếng Anh: SV được hướng dẫn cách các tài liệu có liên quan thông qua các từ khóa và trích, dịch các nội dung chính đưa vào phần tổng quan tài liệu.	5	10	Sinh viên tìm tài liệu trên mạng internet, thư viện, đọc và đưa nội dung trong tài liệu vào tổng quan tài liệu.

Cần Thơ, ngày 10 tháng 4 năm 2014

TRƯỞNG BỘ MÔN

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BỘ MÔN**